Государственное учреждение образования «Средняя школа № 15 г.Могилева»

**Открытый урок**

**«My face»**

Выполнила:

Учитель английского языка

Волкова Ольга Михайловна

Могилев 2021

**Урок в 3 «А» классе**

**Тема:** Внешность. Активизация и закрепление лексических единиц по теме.

**Развивающая цель:**

-развитие процессов памяти, быстрого и правильного восприятия данной информации.

-расширение кругозора учащихся, развитие внимания, интуиции.

**Обучающая цель:**

-развитие навыков чтения и говорения.

-развитие навыка восприятия и понимания речи на слух.

-отработка фонетических навыков.

- закрепление лексических единиц.

**Воспитательная цель:**

-привить интерес к данной теме.

-формирование навыков вежливого общения.

**Задачи урока:**

**-**Актуализация лексических и грамматических навыков

- тренировать произносительные навыки учащихся.

**Оборудование:** доска, тематические карточки, раздаточный материал, компьютер, книга, рабочая тетрадь.

**Ход урока**

**Начало урока.** Организационный момент.(Good morning children. I’m glad to see you. Let’s start our lesson. Today we have guests in our lesson, please be active and work hard!)

**Речевая зарядка:**  Answer my questions.( How are you? What’s your name? How old are you? How’s your mum? Where are you from? Have you got a dad? Where are you from? What’s your phone number? ). Сегодня мы продолжаем говорить о нашей внешности, будем описывать себя, новых героев, находить сходство с героем, вспомним употребление артиклей a/an

**Фонетическая зарядка:** Let’s remember our poem. Let’s read altogether:

I have a head, it’s very well!

I have a nose, so I can smell.

I have two eyes and I can see.

I have two ears and I can hear.

I have a mouth, so I can talk.

Let’s say me the words according our topic (Называем слова по теме и показыю на картинке на доске)

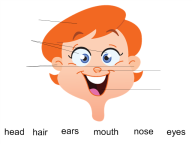
**Проверка домашнего задания:** ().

**Основная часть:** Мы продолжаем говорить о нашей внешности.Say me please: what colour are our eyes?What can you say about hair,a mouth,a nose?

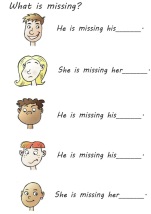
**Упражнения на закрепление лексического материала**

**1 task**

You should put the words in a correct place (поставить слова на правильное место)



**2 task** What is missing..(вписать слова , чего не хватает на картинках)

****

**Повторение грамматической структуры I’ve got ,he’s got,she’s got.**

**Now let’s remember :how we describe our face, and if we speak about he or she(как описать свою внешность и его/ее вешность)**

**Look at the blackboard** –вспоминаем правило,когда правильно употребить I’ve got ,he/she’s got



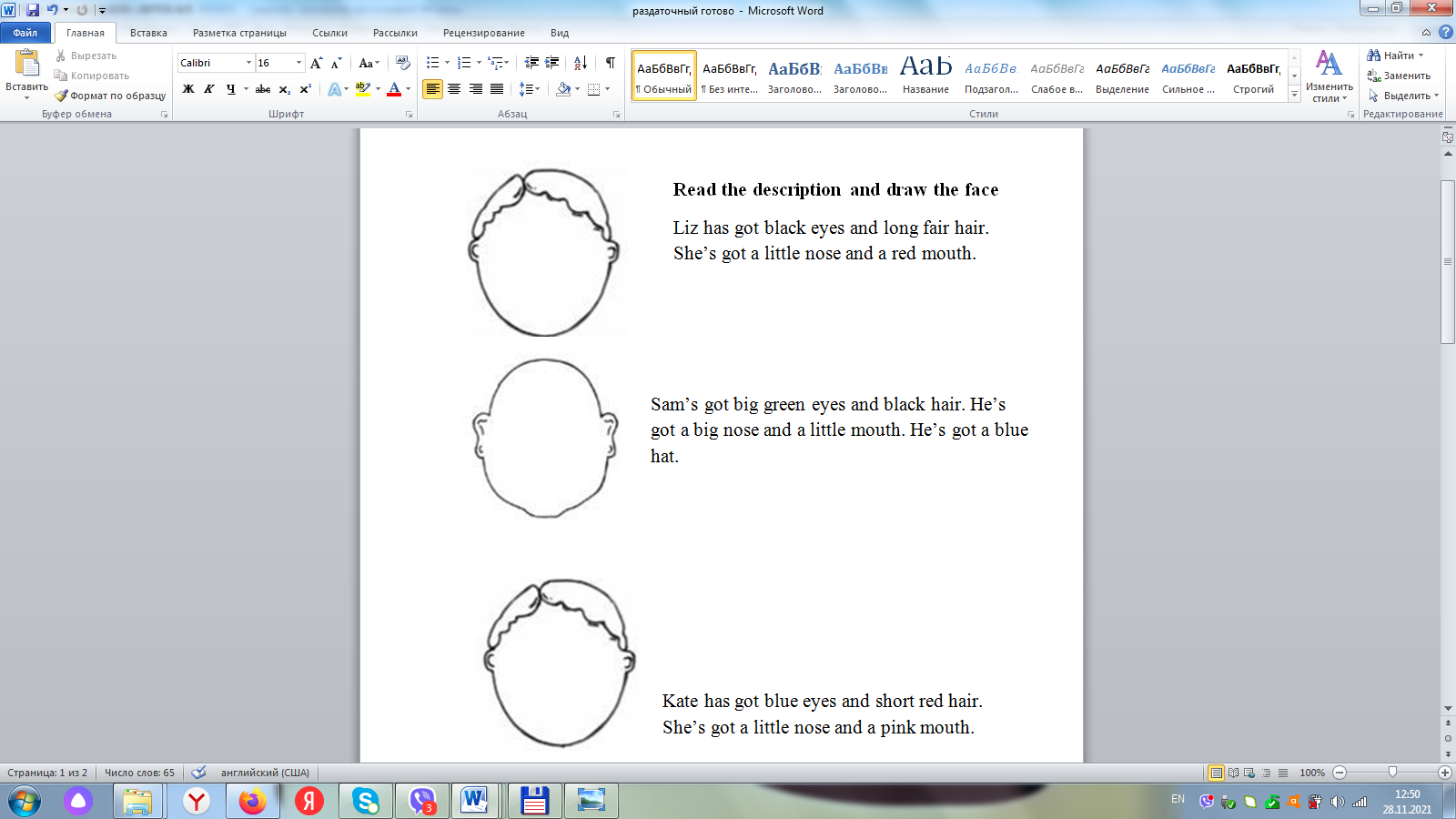
**Описание картинок с использованием пройденного грамматического материала**

**3 task найти сходство с портретом,используя обороты** I’ve got ,he’s got

**** Например: I have got a head. He has got a head, too. I have got a nose. He has got a nose, too.

**4 task описать себя-на экране шаблон**

****

**5task- read the defenitions and draw(прочитай описание героев и разукрась)** 

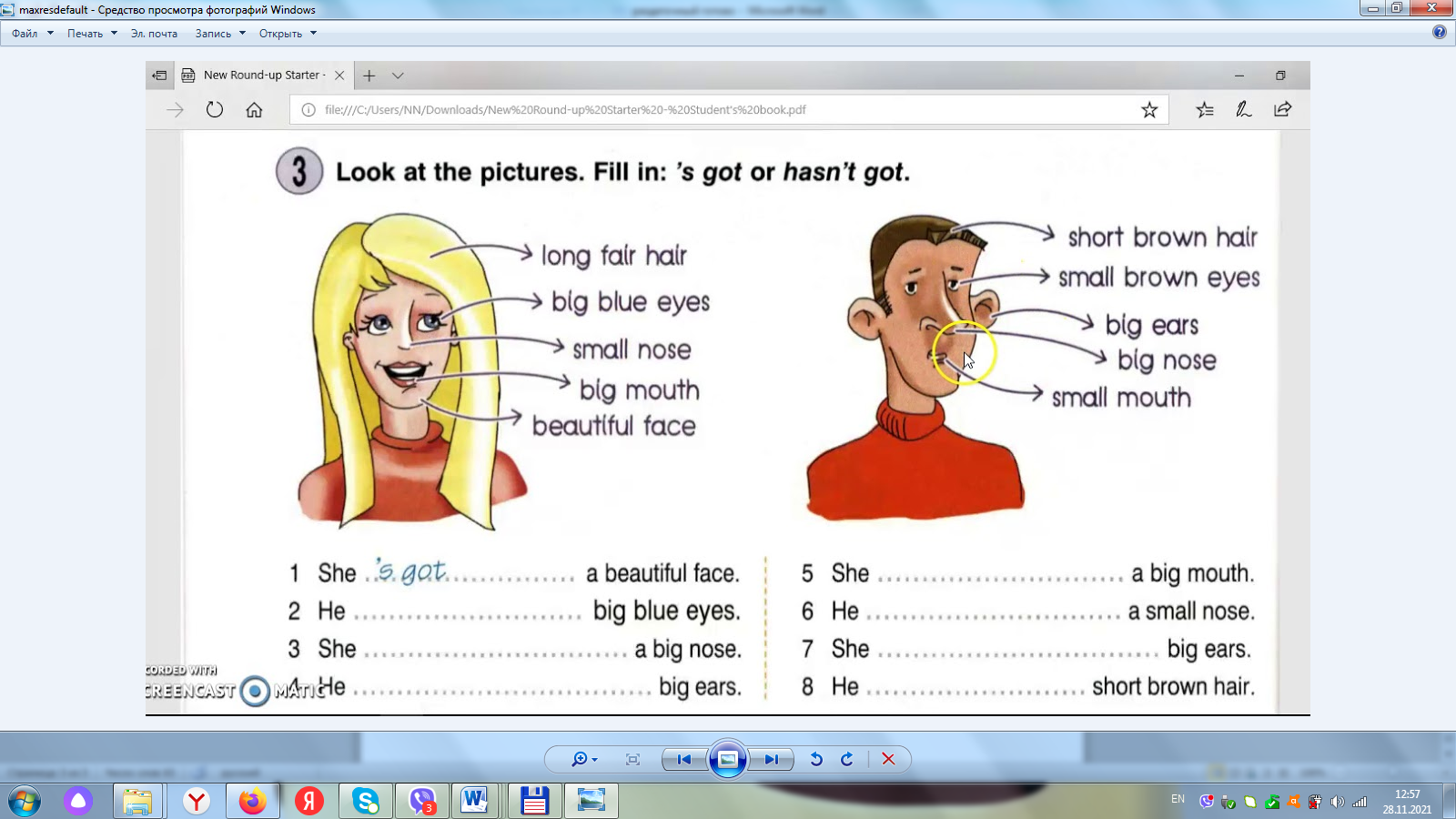
**Физкультминутка** Stand up and relax.( Дети повторяют за движениями героев) head, shoulders, knees…

**Повторение употребления артикля a/an в английском языке**

**6 task**

**Активизация употребления лексических единиц и грамматической структуры he’s got,she’s got**

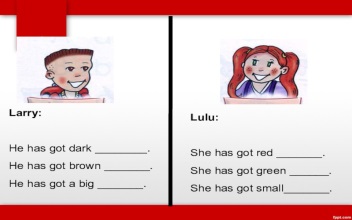
**7 task**



**8 task describe the monsters(опиши монстров на экране)**

**9 task Один ученик к доске выходит,выполняет услышанные команды учителя и рисует.** Draw big eyes. Draw a big mouth. Draw a little nose. Draw big ears. Draw short hair

**Заключительный этап**

**Домашнее задание.** вставить подходящие слова в предлодения

**Рефлексия:**на парке 2 карточки ,зеленая означает,что урок понравился,все было понятно,настроение хорошее. Красная означаею,что на уроке не все понятно было и дома придется что то просмотреть дополнительно. Поднимаем одну. Well. Stand up. The lesson is over. Thank you very much. Goodbye!