Внеклассное чтение

3 класс

*Тема: Книги о дружбе и товариществе*

Цель: активизация читательского интереса учащихся средствами книг о дружбе, товариществе

Задачи: способствовать обогащению читательского опыта учащихся по отбору и чтению книг о дружбе, товариществе; умению видеть, понимать, оценивать поступки других;

содействовать развитию речевых умений, навыков работы в группах, парах;

способствовать воспитанию нравственных качеств.

Оборудование: книги о дружбе и товариществе, кружочки зелёного и красного цвета, рисунки детей, карточки с пословицами, ситуациями, колонка с записью песни « Если с другом вышел в путь»

Ход урока:

1. *Организационный этап*

-Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Пусть сегодня для нас всех

На урок придёт успех.

Поприветствуем гостей,

С ними нам вдвойне теплей.

*Психологическая минутка:*

-Глаза смотрят и видят. Уши слушают и слышат. Сначала думаю, потом говорю. Помню, что в классе я не один. Умею слушать мнение других.

(Слова учителя сопровождаются показом картинок.)

1. *Вступительная беседа. Введение в тему*

–Сегодня на уроке внеклассного чтения мы будем говорить об одном очень важном качестве человека, которое помогает наладить взаимоотношения между людьми. О дружбе.

О ней размышляли во все времена. О ней письменно и устно излагали свои мысли и поэты, и учёные, и писатели, и философы. О ней композиторы сочиняли музыку. Так что же такое дружба? На этот *проблемный вопрос* вы попробуете ответить в конце нашего урока.

1. *Сообщение темы урока*

Совместно с детьми учитель формулирует задачи урока.

1. *Работа над темой урока*

А) *работа с выставкой книг*

-Ребята, у вас сегодня есть возможность познакомиться с выставкой книг, которую все вместе организовали по нашей теме урока; узнаете, какие авторы писали о дружбе и товариществе. Это книги, которые вы читали дома и готовили из них краткий анализ прочитанных произведений. Итак, послушаем, как вы справились с этим заданием.

(Учащиеся выступают с кратким анализом прочитанных произведений.

Учитель задаёт 2-3 вопроса по содержанию. Выясняется главная мысль произведения)

Б) р*абота в центрах*

-Готовясь к внеклассному чтению, вы не только самостоятельно читали произведения о дружбе и товариществе, но и выполняли работу в центрах. Каждый центр получил заранее произведение, над которым надо было поработать. Сейчас мы предоставляем слово центрам для защиты.

*Дикторский центр.* (Задание: прочитать рассказ В.Осеевой «Синие листья», Распределить роли и научиться выразительно читать.)

*Центр ИЗО.* (Задание: прочитать сказку С.Прокофьевой «Самый большой друг», нарисовать к нему рисунки и подписать их словами из текста.)

*Центр драматизации.* (Задание: прочитать разговор двух мальчиков и проинсценировать его.)

*Центр творчества.* (Задание: прочитать рассказ Е. Пермяка «Самое страшное», сочинить о своём друге.)

*Динамическая физкультминутка «Светофор»*

-А сейчас мы немного отдохнём и поиграем. Я вам буду перечислять разные качества человека. Когда я буду называть качество, способствующее дружбе, то вы поднимаете вверх кружок зелёного цвета, а когда мешающее-красного. Если вы сомневаетесь, то разводите руки в стороны.

Качества: добрый, злой, ленивый, отзывчивый, безответственный, жадный, скромный, искренний, весёлый, лживый, общительный.

В) *работа в парах*

-В целом мире нет ни одного человека, который бы хоть раз не задумывался над тем, что такое дружба, для чего она нужна, в чём её сила, и почему ей надо дорожить. Ещё издавна люди складывали много пословиц и поговорок о дружбе. Авы знаете какие-нибудь пословиц и поговорки о дружбе? (Ответы детей.)

Сейчас я вам предлагаю образовать в своих центрах пары и поработать с пословицами о дружбе. Надо будет их собрать, т.е. соединить начало и конец пословицы.

(Учащиеся выполняют.Объясняют значения некоторых пословиц.)

Г) *разрешение ситуаций*

-Ребята, как вы думаете, может ли дружба распасться? По какой причине? (Ответы детей)

Давайте сейчас попробуем проявить свои лучшие стороны при разрешении ситуаций.

(Детям предлагается несколько ситуаций для обсуждения)

-Итак, ребята, мы возврвщаемся к нашему проблемному вопросу: что же такое дружба? (Ответы детей. Учитель обобщает: дружба-это взаимные отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.) Какие правила дружбы вы можете сформулировать? (На доске вывешиваются опорные слова : улыбка, помощь, доверие…)

Дружба-главное чудо всегда,

Сто открытий в себе таящее.

И любая беда-не беда,

Если рядом друзья настоящие.

1. *Итог урока. Рефлексия.*

-Какая была тема сегодняшнего урока?

-Вспомните, какие задачи мы ставили в начале урока. Удалось ли нам их решить?

6. *Домашнее задание. (* Подбор книг на тему « стихотворения русских поэтов о Родине, родной земле, природе. Одно стихотворение выучить наизусть.) Оценивание.

Звучит песня «Если с другом вышел в путь»

-Урок окончен. Всем спасибо за работу.