Государственное учреждение образование

«Средняя школа №18 г.Барани»

**Методическая разработка конкурсного урока**

**по теме**

**«Мебель в моей комнате»**

**4 класс**

**Учитель немецкого языка**

**Высшей категории**

**Коломинова Светлана Викторовна**

2018г.

**Тема: Мебель в моей комнате (12 урок по теме)**

**Цель:**

-развитие коммуникативных навыков посредством использования в речи изученного лексического и грамматического материала по теме «Мебель».

**Задачи:**

**Общеобразовательные:**

-совершенствование общеучебных умений и навыков, полученных при изучении темы «Мебель»;

-обеспечить применение учащимися знаний и способов действий в различных ситуациях;

-научить использовать уже полученные знания по лексике и грамматике(предлоги) в устной и письменной речи;

-учить давать монологические высказывания с опорами на картинки;

-формировать коммуникативную компетенцию;

**Воспитательные:**

-воспитывать у учащихся чувство взаимопомощи взаимовыручки при работе в парах и группах;

-помочь учащимся осознать социальную, практическую и личностную значимость учебного материала; актуализировать личностный смысл учащихся к изучению темы;

**Развивающие:**

-развивать у детей смекалку, находчивость, творчество, память;

-развивать интерес и позитивное отношение к предмету.

**1.Организационно –мотивационный этап**

-Организационный момент(приветствие, настроение)

-Guten Tag! Wie geht’s?

-Meine Laune ist auch gut, und sie fliegt zu euch mit diesen Schmetterlingen!

Вступление:

Erst die Arbeit, dann das Spiel

Liebe Sonne, stor mich nicht!

Ich erfulle meine Pflicht:

Erst die Arbeit, dann das Spiel!

Nur mit Fleiss kommt man ans Ziel!

**2.Этап целеполагания** ( побудить учащихся сформулировать тему урока и поставить цель и задачи на основе проблемного вопроса)

-An der Tafel gibt es viele Bilder. Was bedeuten diese Bilder? Hort bitte mein Gedicht:

-In dem Zimmer sehen wir

Tische, Stuhle und Klavier

An der Wand – ein Bucherschrank

Und hier steht eine Bank!

Wie meint ihr, wie heist unser Thema? -Ja, mein Zimmer. Die Mobel in meinem Zimmer.

-Welche Aufgaben haben wir heute?

-Was werden wir heute machen?

-lesen

-sprechen

-horen

-schreiben, spielen;

**-Unser Ziel ist- am Ende der Stunde das Zimmer beschreiben!**

**3.Этап актуализации субъектного опыта учащихся**

-Welche Devisen haben wir heute in der Stunde?(уч-ся читают девизы)

1) Wollen wir beginnen!

-Zuerst mussen wir die notwendige Lexik wiederholen! (повторение лексики фронтально)

2)Und jetzt muss man die Mobel richtig stellen(парная работа)

-Welche Raume sind das?

3)Wie sind die Mobel? Wie sind die Raume? Bequem oder gemutlich?

Das Bett ist…

Das Sofa ist…

Die Kuche ist…

Der Schrank ist ..

Das Kinderzimmer ist…

4)Wie heissen die Zimmer? Das sind Ratsel:

Hier schlafen wir. Das ist..

Hier kochen wir. Das ist

Hier duschen wir. Das ist..

Hier essen wir. Das ist …

Hier wohnen die Kinder. Das ist…

**Физкультминутка для глаз ( посмотреть на картинки и запомнить мебель)**

**4.Этап применения знаний**

**-**5) Wollen wir jetzt diese Zimmer beschreiben!

-Aber dafur brauchen wir Grammatik.

Was ist wo im Zimmer?

Dafur brauchen wir Prapositionen:

In an auf

-Wir wiederholen Grammatik! (S.58 Ub.c,d)

6) Wo? oder Wohin? (S.60) (S.59 Ub.f)

-Stellt die Fragen WO? WOHIN?

Das Bild hangt an der Wand.

Ich gehe in den Zoo.

Das Buch liegt auf dem Tisch.

Ich gehe in den Hof.

Das Wohnzimmer liegt im Erdgeschoss.

( Die Verbe setzt \sitzt; legt\liegt; steht\stellt; hangt\hangt) (S.60 Ub.4b)

7) PAUSE

1-2-3-4

Alle,alle turnen wir.

1-2-3-4

Alle,alle stehen wir

1-2-3-4

Alle,alle sitzen wir

1-2-3-4

Alle,alle springen wir.

8**) Wir kontrollieren die Hausaufgaben (**S.62 Ub.5a)

9) HORVERSTEHEN (прослушать текст и продолжить предложения).

**5.Этап обобщения знаний**

10) Wir spielen Dialoge (предлагается по картинкам проиграть диалоги).

11) GRUPPENARBEIT (предлагается в группе описать картину и выступить с описанием).

**6.Этап объяснения домашнего задания (S.64 Ub.6a)**

**7.Подведение итогов урока**

**-Haben wir alles gemacht?**

**-Haben wir Lexik gelernt?**

**-Haben wir Grammatik wiederholt?**

**-Haben wir Dialoge gespielt?**

**-Haben wir die Zimmer beschrieben?**

**-Ja, wir haben gut gearbeitet!**

**8.Контрольно-оценочный этап** (оценка и анализ деятельности уч-ся).

**9. Рефлексия**

**-Wie war die Stunde?**

**-Was legen wir in den Koffer? Was nehmen wir mit?**

**-Was mussen wir durcharbeiten?**

**Vielen Dank! Auf Wiedersehen!**