Государственное учреждение образования «Детский сад агрогородка Индура»

**Программа**

дополнительного образования

объединения по интересам

художественной направленности

**«Умелые ручки»**

для детей 4 -5 лет

срок реализации – 1 год

Руководитель воспитатель дошкольного образования

второй квалификационный категории

Мосько Ирина Мечиславовна

2022-2023 учебный год

*«Источники творческих способностей и*

*дарования детей - на кончиках их пальцев.*

*Другими словами: чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок»*

*В. А. Сухомлинский.*

**Пояснительная записка**

Ребенок узнает мир с помощью манипуляций, то есть действий с различными предметами, которые позволяют ему узнать и изучить их свойства, при этом, познавая и свои творческие способности, изменить то, к чему прикасается. Одним из помощников ребенка в этом важнейшем для его развития деле, является – работа с бумагой.

Аппликация – это один из самых простых, увлекательных и эффективных видов художественной деятельности. Дети с удовольствием работают с бумагой, потому что она легко поддается обработке. Особенно привлекательны для детей нетрадиционные техники работы с бумагой, с нетрадиционным материалом: рванная, скомканная бумага, бумажные салфетки, ватные диски и т.д. Необычное сочетание материалов и инструментов, доступность, простота техники исполнения удовлетворяет в них исследовательскую потребность, пробуждает чувство радости, успеха, развивает трудовые умения и навыки.

Аппликация (техника бумажная пластика) – это синтез разных видов изобразительной деятельности: лепки, аппликации, рисования, конструирования из бумаги. Изображения в бумажной пластике выполняются в полуобъемном варианте, все части и детали наклеиваются на картон, который служит цветовым фоном, что позволяет детям создавать яркие индивидуальные и коллективные композиции.

Создавая красивые аппликации своими руками, видя результат своей работы, дети испытывают положительные эмоции. Работа с бумагой даёт возможность детям проявить терпение, упорство, фантазию и художественный вкус, проявить творческие способности, приобрести ручную умелость, которая позволяет им чувствовать себя самостоятельными. Все это благотворно влияет на формирование здоровой и гармонично развитой личности.

***Цель программы:*** развитие мелкой моторики пальцев рук через организацию совместного изобразительного творчества детей и взрослых.

***Задачи:***

* формирование умения передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством объемной аппликации;
* обучать основным приемам в аппликационной технике «бумажная пластика» (обрывание, сминание, скатывание в комок); умение работать с клеем, приклеивать детали, присоединяя одну к другой;
* формировать умение работать на заданном пространстве (накопление элементарного опыта в составлении композиции);
* обогащение сенсорных впечатлений (на уровне ощущений ребенок познает фактуру, плотность, цвет бумаги);
* развитие мелкой моторики, координации движений рук, глазомер;
* развитие речевых навыков;
* развитие творческой фантазии, эстетического и цветового восприятия;
* воспитание навыков аккуратной работы с бумагой;
* воспитание желания участвовать в создании индивидуальных и коллективных работ.

Программа рассчитана на детей среднего дошкольного возраста (4-5лет)

Это обусловлено тем, что в данный возраст характеризуется значительным ростом физических возможностей, особенно активным развитием мелких мышц кистей рук, изменением психологической позиции и ощущением дошкольниками "взрослости”, желанием проявить свою индивидуальность и творческие способности.

Занятия объединения по интересам проводятся 1 раз в неделю. Длительность занятия 20 минут. Длительность продуктивной деятельности с детьми может варьироваться в зависимости от ситуации и желания детей. Гибкая форма организации детского труда в досуговой деятельности позволяет учитывать индивидуальные особенности детей, желания, состояние здоровья, уровень овладения навыками, нахождение на определенном этапе реализации замысла и другие возможные факторы. Каждый ребенок работает на своем уровне сложности, имеет возможность начинать работу с того места, где закончил.

Занятия проходят в форме игры. Для обыгрывания определенного сюжета используются: художественное слово (стихи, сказки, короткие рассказы); игры – подвижные, пальчиковые, дидактические, используются различные виды театров.

***Ожидаемые результаты работы:***

Решение задач данной программы поможет детям расширить умения в технике «бумажная пластика», освоить новые не знакомые. Совершенствовать навыки работы с клеем, и самое главное - разовьют мелкую моторику, координацию движения обеих рук.

Итогом реализации программы станет развитие творческого воображения воспитанников, эстетика детских работ, которые систематически будут демонстрироваться для родителей на выставках детского творчества.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тематический план** | | | |
| **Тема** | **Задачи** | **Материал** | |
| **Октябрь** | | | |
| ***«Тучи по небу бежали»*** | Знакомство с техникой аппликативной мозаики - обрывание узких полосок бумаги синего, серого, голубого и белого цвета на кусочки и наклеивание в пределах нарисованного контура (дождевой тучи). Развивать чувство цвета, ритма, композиции. | Цветная бумага, цветной картон, простой карандаш, клей, кисти для клея, ножницы, клеенка, салфетка. | |
| ***«Осенние листочки»*** | Формировать умение детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки разного размера и формы, приклеивать кусочки бумаги к картону, создавать изображение листопада, продолжать знакомство с «теплыми» цветами (желтый, оранжевый, красный). | Альбомный лист с изображением дерева, цветная бумага (желтая, оранжевая, красная), клей, кисть, салфетки. | |
| ***«Ветка рябины»*** | Продолжать формировать умение скатывать маленькие кусочки бумаги в плотный комочек и составлять из них гроздь рябины. Воспитывать желание делать аппликацию и доводить начатое дело до конца. Укреплять кисть рук, развивать мелкую моторику. | ½ лист картона, бумажные салфетки красного цвета, клей, кисти, салфетки. | |
| ***«Боровик»*** | Совершенствовать навык работы с клеем, упражнять детей в работе с крупами, развивать мелкую и общую моторику рук. | Лист бумаги, крупа, клей, кисточка, салфетка. | |
| **Ноябрь** | | | |
| ***«Осенний букет для мамы»***  ***(коллективная работа)*** | Закреплять приём раскатывания, аккуратно прижимать жгутики пластилина, прикреплять бумагу на листочек, продолжать формировать желание делать приятное для своих мам. | Ватман, пластилин, разноцветная бумага, заготовки кленовых листочков, клей, салфетки. | |
| ***«Петушок – золотой гребешок»*** | Упражнять в комковании и скатывании в жгутики полосок от бумажных салфеток (наклеивание бумажных жгутиков на силуэт хвоста, комочков на туловище) | ½ тонированного альбомного листа с силуэтом петушка бумажные салфетки, клей. | |
| ***«Медвежата»*** | Продолжать формировать умение аккуратно разрывать бумагу на кусочки разного размера, приклеивать кусочки бумаги к картону. | ½ картона с контурным изображением медведя, клей, салфетки. | |
| ***«Жёлтый птенчик»*** | Формировать умение брать маленькую щепотку пшена и аккуратно засыпать им определённую поверхность изображения; продолжать обучать правильно держать кисточку, набирать клей и промазывать поверхность изображения | ½ картона с контурным изображением цыплёнка, пшено, клей, кисточка, салфетка. | |
| ***«Жила-была конфета»*** | Совершенствовать навык работы с ножницами, отрезать полоски бумаги, мелкие квадратики, аккуратно приклеивать на основу. | Основа с вырезанным контуром конфеты, цветная бумага, ножницы, клей, кисточка, салфетка. | |
| ***Выставка «Осенние фантазии из бумаги»*** | | | |
| **Декабрь** | | | |
| ***«Сугробы, снег на деревьях»***  ***(коллективная работа)*** | Закреплять умения детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки различного размера и формы, аккуратно приклеивать на основу (на крону деревьев, на землю), пространственное освоение листа, развитие воображения. | ½ тонированного листа ватмана с изображением деревьев, листы белой бумаги, клей, салфетки. | |
| ***«Зимняя картина»*** | Отрабатывать приёмы работы с разным материалом: бумагой, ватными дисками. Самостоятельно создавать композицию размещая дерево и снеговика на листе | Образец аппликации, фон (1/2 альбомного листа) голубая, синяя или фиолетовая бумага; клей, ватные диски, простой карандаш, фломастеры, ножницы, полоски белой и коричневой бумаги, салфетка. | |
| ***«Зайка беленький сидит***» | Закреплять умение вырезать фигуры круглой и овальной формы из других геометрических форм (круг из квадрата, овал из прямоугольника); создавать образ зайца. | Заяц – игрушка, бумага чёрная (1/2 альбомного листа) – фон, заготовки белые размером 6х4 см, 3х4см, 1,5х1,5 см Полоски размером 1х6см, 1х4см, ножницы, клей, карандаш простой, салфетка. | |
| ***«Новогодняя ёлочка»*** | Формировать умение детей составлять аппликативное изображение елочки из готовых форм (треугольников), с частичным наложением друг на друга. Продолжать формировать умение скатывать из мелких кусочков бумаги шарики, аккуратно пользоваться клеем. | ½ альбомного листа, заготовки из зеленой бумаги (треугольники разных размеров), двусторонняя бумага ярких цветов, фантики, клей, салфетки, кисти. | |
| **Январь** | | | |
| ***«Зайка»***  ***(обрывная аппликация)*** | Продолжать обучать детей отрывать небольшие кусочки бумаги от большого, аккуратно приклеивать на картон. | ½ тонированного альбомного листа, белая бумага, ватные диски, разрезанные на части, клей, кисти, салфетки. | |
| ***«Украсим рукавички»*** | Самостоятельно составлять узор на середине и по краю изделия; выбирать элементы украшения, развивать творчество, воображение. | Рукавички с вариантами украшения, цветные полоски бумаги, ножницы, клей. | |
| ***«Снегирь на ветке рябины»*** | Создавать объёмную аппликацию выполняя ягоды рябины в виде комочков и приёмов вытачки и частичного приклеивания крыла снегиря. Упражнять в разрезывании бумаги на узкие полоски. Отрабатывать приемы работы с шаблонами. | Образец, шаблоны фигуры снегиря,1/2 альбомного листа для фона, красная салфеточная бумага, ножницы, клей, коричневая бумага для веточки, фломастеры. | |
| ***«Снеговик»*** | Формировать умение подбирать правильный размерный ряд из ватных дисков с помощью наложения на готовый силуэт снеговика; обращать внимание на аккуратность при обращении с клеем. | Лист с изображением силуэта снеговика, ватные диски, клей, кисточки, салфетка. | |
| **Февраль** | | | |
| ***«Валентинка»*** | Упражнять в работе по шаблону, вырезании по линии контура | Шаблон сердечка, картон красного цвета 10х10см.  Квадрат из белой бумаги 4х4см., круг диаметром 2см, обрезки зелёной бумаги, клей, ножницы, карандаш. | |
| ***«Неваляшка, пирамидка»*** | Упражнять в умении детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки различного размера, приклеивать кусочки бумаги по контуру. Закрепить знания основных цветов. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. | ½ альбомного листа, цветная бумага (красная, желтая, синяя, зеленая), клей, кисти, салфетка. Игрушки неваляшка, пирамидка. | |
| ***«Весёлый барашек»*** | Отрабатывать технику работы с клеем, промазывать клеем всю поверхность изображения (шубка барашка) и заполнять её макаронами; аккуратно пользоваться клеем, прижимать макароны пальчиками, чтобы они крепко держались. | Изображение барашка, макароны, клей, кисточки, салфетка. | |
| ***«Летят самолеты»*** | Закреплять умение составлять предмет из нескольких деталей разной формы и размера (прямоугольников, полосок). Аккуратно пользоваться клеем, намазывать всю форму. | ½ тонированного альбомного листа, заготовки самолетов из цветной бумаги (прямоугольники, полоски). | |
| ***Выставка «Сделано волшебниками»*** | | | |
| **Март** | | | |
| ***«Цветы в подарок маме»*** | Формировать умение детей создавать красивую композицию из цветов (букет) в смешанной технике: бумажная пластика + рванная бумага, развивать эстетическое восприятие, формировать образное представление. Воспитывать заботливое отношение к маме, желание ее порадовать. | | ½ тонированного альбомного листа с контурным изображением веточки, салфетки желтого цвета, зеленая и красная цветная бумага, клей, кисти, салфетки. |
| ***«Смотрит солнышко в окно»*** | Продолжать формировать умение детей работать в смешанной технике: бумажная пластика + рваная бумага, дополнять по желанию недостающими деталями, развивать воображение, чувство цвета и формы. | | Альбомный лист с изображением окна, желтые бумажные салфетки, бумага желтого цвета, клей, салфетки. |
| ***«Кактус»*** | Формировать умение размазывать пластилин на основе, дополнять аппликацию деталями (семечки — колючки, цветы — салфетки) | | Пластилин зеленого цвета, салфетка красного или розового цвета, семечки подсолнечника. |
| ***«Солнышко»*** | Формировать умения детей в поделке применять макаронные изделия. Развивать умение доводить начатое дело до конца. | | Пластилин, заготовки солнца и макаронные изделия-перья. |
| **Апрель** | | | |
| ***«Веточка вербы»*** | Продолжать формировать умение скатывать маленькие кусочки бумаги в плотный комочек, отрывать небольшие кусочки бумаги от большого, аккуратно приклеивать на картон. | | ½ цветного картона, желтого цвета, бумажные салфетки, коричневая цветная бумага, клей, салфетки. |
| ***«Космос»*** | Упражнять в технике бумагопластики. Наклеивание бумажных шариков на подготовленный темный фон. | | Картон черного цвета, бумажные салфетки желтого и белого цвета, клей, салфетки. |
| ***«Пасхальное яичко»*** | Упражнять в технике пластилинографии, развивать умение создавать оригинальные способы украшения пасхальных яиц, развивать мелкую моторику рук при выполнении приемов работы с пластилином. | | Мягкий пластилин разного цвета, из картона вырезано яйцо, крупа: манка, макароны (разной формы), бобы. |
| ***«Наш аквариум»***  ***(коллективная работа)*** | Познакомить детей с элементами оригами;  формировать умение детей складывать рыбку из различной бумаги; обращать внимание на правильность и аккуратность складывания и приклеивания рыбки. | | Изображение аквариума на ватмане, различная бумага для оригами, клей, кисточки, салфетки. |
| **Май** | | | |
| ***«Божьи коровки»*** | Продолжать формировать умение отрывать от листа бумаги кусочки, наклеивать на приготовленную картинку. Воспитывать бережное отношение к насекомым. | | ½ зеленого цвета картона с контурным изображением Божьей коровки, цветная бумага красного и черного цвета, клей, салфетки. |
| ***«Цветик- семицветик»*** | Формировать умение аккуратно пользоваться ножницами, наклеивать поделку, использовать в поделке новый материал- ватные диски. | | Гуашь, ватные диски, ножницы, кисть, клей. |
| ***«Бабочки»*** | Закреплять умения детей разрезания бумаги на полоски, склеивание полосок (капелька). | | ½ цветного картона с контурным изображения бабочки, цветная бумага, клей, салфетки. |
| ***«Одуванчики в траве»***  ***(коллективная работа)*** | Закреплять умения детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки небольшого размера, приклеивать заготовку частично, чтобы она получилась объёмной (листики). Развивать умение работать аккуратно. Воспитывать желание работать сообща. | | ½ тонированного листа ватмана, заготовки для листиков из зеленой бумаги, бумага желтого цвета, клей, кисти, салфетки. |
| ***Итоговая выставка «Посмотрите, что я умею»*** | | | |

**Литература**

1. Учебная программа дошкольного образования/ Мин-во образования Респ. Беларусь. — 3е изд. — Минск: НИО: Аверсэв, 2022. — 416 с.
2. Горбатова, Е.В. Умней-ка. 4-5 лет. Линия и цвет: учеб. нагляд. пособие для учреждений дошк. образования / Е.В. Горбатова. – Минск: Аверсэв, 2018–2021. – 64 с.: ил.
3. Дубинина, Д.Н. В мире сказок (от 3 до 5 лет):учебное наглядное пособие для учреждений дошкольного образования с белорусским и русским языками обучения / Д.Н. Дубинина. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2021. – 24 с.: 40 л. ил.– *(Серия «Мир детства»).*
4. Явор, Л.Н. Декоративно-прикладное искусство: для воспитанников 4–5 лет: пособие для педагогических работников учреждений дошкольного образования: с электронным приложением / Л.Н. Явор. – Минск: Экоперспектива, 2022. – 80 с.