Внеурочное мероприятие, посвященное Всемирному дню книг и авторского права, проводимого 23 апреля

**ХОРОШАЯ КНИГА – ТВОЙ ДРУГ НА ВСЮ ЖИЗНЬ**

Цель: прививать интерес к чтению.

Задачи:

расширить и дополнить знания детей о создании книги;

способствовать расширению познавательных интересов;

показать пользу общения с книгой во время обучения и в жизни;

способствовать воспитанию устойчивого внимания, доброжелательности, бережного отношения к книге.

Оборудование: выставка книг «Любимые сказки», высказывания о книге, стенгазета «Книга – твой друг и товарищ», магнитофон, подборка песен к мероприятию, презентация «Книга – твой друг и товарищ».

Ход мероприятия

1. **Организационный момент.**
2. **Вступительное слово ведущих и воспитателя**

Ведущий 1.

В каждом доме, в каждой хате –

В городах и на селе —

Начинающий читатель

Держит книгу на столе.

Мы дружны с печатным словом.

Если б не было его,

Ни о старом, ни о новом

Мы не знали б ничего!

Ведущий 2.

Даже маленький ребёнок,

Не умеющий читать,

Только выйдет из пелёнок

Просит книжку показать.

Книги дружат с детворою,

Книгу ценит млад и стар,

И любимые герои

Будут нам всегда как дар!

Воспитатель. Слово, язык, книга... Без них нельзя представить нашей жизни. Они несут свет знаний, дающих людям возможность услышать и понять друг друга.

Хотя слово, язык, книга появились в разное время, но они крепко связаны между собой. Без слова нет человеческой речи, а без языка – книги.

Поэтому это мероприятие посвящено книге.

Книга – одно из величайших чудес, созданных человеком. Из книги мы узнаем о прошлом и дне сегодняшнем, она ведет нас в увлекательное путешествие в страну знаний.

Книг огромное количество. Они очень разные: и большие, и маленькие, с рисунками и без... Почему же так много книг? Очевидно, потому что они нужны всем: и малышам, и школьникам, и взрослым людям. Недаром народ говорит, что человек без книги, как колодец без воды.

Книга – это величайшее сокровище для людей...» Действительно, книги – это настоящий кладезь знаний всех поколений и наш ум без книги, как птица без крыльев.

Скажите, а какая самая главная книга в жизни для каждого человека? Как вы думаете?

*Ответы учащихся.* (*Букварь*.)

Почему?

*Ответы учащихся.* (*Потому что это первая книга, которая учит нас читать, получать знания*.)

Сколько звезд в небесах,

Сколько цвету в лесах,

Сколько капель в Десне,

Сколько книг на Земле!

Есть с ладошку – одни,

Есть большие тома,

Проживают они

Вместе с нами в домах.

1. **История возникновения книги.**

Ведущий 1.

Новых книг живые строки,

Открывают путь широкий,

Жить без книг мы не могли бы,

Дорог нам их вечный свет

Книгам добрым, интересным.

Все: Всем мы классом шлем привет!

Ведущий 2.

Как вы думаете, давно ли появились книги?

*Ответы учащихся. (Многие тысячи лет назад*).

Ведущий 3. Как люди пришли к тому, что появились книги?

Они шли к этому очень трудно и долго. Сначала древние люди не умели даже говорить. Они общались между собой жестами и отдельными звуками. Затем человек додумался звуками обозначить все, что видел вокруг. Сотни тысяч лет понадобилось людям, чтобы они научились говорить – появилась устная речь. То, на что человечество потратило тысячелетия, современному маленькому ребенку необходимо всего три первых года жизни. Гораздо позже после появления устной речи, люди стали обозначать каждый звук символом, и произошло величайшее открытие: человек придумал буквы. Был создан алфавит. Только человек может читать. Но кто не знает букв, тот не может и читать.

Вы уже сказали, что книги появились многие тысячи лет тому назад. Но не всегда они были такими как сейчас.

Информация, подготовленная учащимся

1) Печатные книги возникли не сразу.

Писец переписывал каждую фразу.

Глаза уставали, дрожала рука,

И так продолжались века и века.

2) В старину книги очень ценились, так как создавались они очень медленно, ценой кропотливого труда летописца, который от руки переписывал книги строка за строкой. Писал он гусиным пером или острой палочкой на бересте или пергаменте – тонкой телячьей коже. Труд летописца был очень тяжел. А еще писали на папирусе – это тропическое тростниковое растение, оно и служило материалом для письма.

5) 1000 лет назад во многих странах стали создавать бумагу. Это было очень трудное дело. Сначала она была конечно же не такого хорошего качества, но с годами умения людей совершенствовались, и бумага становилась все лучше и лучше.

6) Белорусскому книгопечатанию более 500 лет. В Беларуси первую книгу «Псалтырь» на старобелорусском языке издал Франциск Скорина, но издана она была в Праге.

7) Иваном Фёдоровым был создан первый букварь, по которому учились взрослые и дети.

8) Но вот, наконец, наступил этот срок, когда был придуман печатный станок.

1. **Современное издание книг.**

Воспитатель. Сейчас в нашей стране и во всем мире книги печатают очень быстро. Каждую секунду появляется 45 книг, из которых 7-8 детских. Но не думайте, если книги печатаются быстро и много, то это значит, что это легко. Это очень трудная работа, в которой задействовано очень много людей.

Игра «Вспомни»

Вспомните из чего делают бумагу?

*Ответы учащихся.* (И*з древесины*)

Расскажите, пожалуйста, как устроен ствол дерева, вы учили это по предмету «Человек и мир»

*Ответы учащихся.*  (*Кора, пробковый слой, колибит, древесина, сердцевина*).

Что нужно для того, чтобы сделать бумагу из древесины?

*Ответы учащихся.* (*Посадить деревья, дождаться, когда они вырастут, срубить дерево, переработать его…*).

Сколько надо лет, чтобы выросло дерево?

*Ответы учащихся.* (*50 лет и больше*)

Как узнать возраст дерева?

*Ответы учащихся.* (*Если его спилить, можно посчитать кольца, их количество – это возраст дерев*а)

Кто ухаживает за лесом?

*Ответы учащихся.* (*Лесничий*)

Для того, чтобы сделать бумагу и получить книгу, нужна древесина, которую получают из лесных деревьев. Но сначала дерево надо срубить. Как называют людей, которые рубят лет?

*Ответы учащихся.* (*Лесорубы*)

Потом срубленные деревья доставляют на бумажные фабрики, где получают бумагу, затем над созданием макета книги работают писатели, ученые, художники. И вот книгу можно печатать. Печатный станок, на котором печатают книгу – это машина, которая помогает человеку создавать книгу, но главным остается труд человека.

Вспомните, кто создает книгу?

*Ответы учащихся.* (*Писатели, учёные, художники и т.д.*)

Давайте скажем всем, кто создает книгу: «Спасибо».

1. **Правила обращения с книгой.**

Вы видите, сколько труда надо вложить в книгу, чтобы она появилась на свет. А представьте, что все книги исчезли, как бы мы жили без книг, без бумаги?

Чтец 1. Стихотворение С. Михалкова «Как бы жили мы без книг».

Воспитатель: Какие правила надо выполнять, чтобы не произошло так, как в стихотворении С. Маршака? Что надо делать, чтобы книги сохранились дольше, служили нам больше?

*Ответы учащихся.* (*Беречь их, обращаться с ними бережно*.)

Что еще мы сделать для помощи книгам?

*Ответы учащихся.* (*Посадить деревья*)

Кто из вас посадил дерево? Поднимите руку. Молодцы.

Говорила мышка мышке:

До чего люблю я книжки!

Не могу я их прочесть

Но зато могу их съесть!

Эти весёлые строчки сочинил поэт С.Я. Маршак. Скажите, а нет ли таких у нас в группе мышек-ребятишек, которые плохо относятся к книгам?

*Ответы учащихся.*

Чтец 2. Стихотворение М.Ильина «Две книжки».

Воспитатель. О чем разговаривали книжки?

*Ответы учащихся.* (*Одна жаловалась, а другая хвалила своего хозяина*).

Какой из хозяев книжки вам больше понравился? Почему?

*Ответы учащихся.*

Как могут рассказать книжки и тетрадки о своем хозяине?

*Ответы учащихся.*

Если каждый учащийся сбережет одну тетрадь в четверть, то все вместе мы сбережем 115 га леса. Это очень много. Недавно мы были в царстве Деда-Всеведа, где находится это царство и что мы там делали?

*Ответы учащихся.* (*В библиотеке. Подклеивали книги, чтобы они дольше прослужили*)

Дедушка Всевед пришел к нам в гости. Дедушка Всевед, видел ли ты учащихся нашей группы в своем царстве?

Дед-Всевед. Видел, и не один раз. Видел, как дети лечили больные книги. И большое спасибо вам, что вы бережете книги.

Игра «Собери пословицу».

Игру проводит Дед Всевед, который читает начало пословиц, посвященных книгам, а учащимся из беспорядочно приколотых к доске вторых частей пословиц необходимо подобрать подходящую часть.

1. **Значение книги в жизни человека.**

Воспитатель. Мы говорили, книги, книги, книги… Книги маленькие, книги большие.

Покупайте книжки

Книжки-малышки!

И для обучения!

И для развлечения.

Книжки большие, толстые-претолстые, и о том, как вкусно приготовить, и о том, как вырастить хороший урожай, как связать кофту, и как отремонтировать что-то. Давайте определим, какое значение имеет книга в вашей сегодняшней жизни и в будущей, когда вы окончите гимназию.

Русские пословицы говорят: «Кто много читает, тот много знает, книга наш помощник в труде». Как вам помогают книги в труде сейчас, и как они помогут вам в жизни?

*Ответы учащихся.*

Без какой книги не смогли бы мы все узнать?

*Ответы учащихся.* (*Без букваря*)

Чтец 3. Стихотворение «Первоклассникам» Л. Дьяконова.

Воспитатель. Какую тайну раскрыл вам поэт?

*Ответы учащихся.* (*И от школьного порога в жизнь откроется дорога*…)

Прав ли поэт? Почему?

*Ответы учащихся.*

Викторина «Кто автор?» – проводит дед Всевед.

Учащимся по отрывкам произведений предлагается узнать его автора, например,

Приезжайте, доктор,

в Африку скорей.

И спасите, доктор,

Наших малышей.

(*Корней Иванович Чуковский*)

Конкурс «Кто лучше прочтет стихотворение»

4-5 учащихся, которые готовили стихотворения читают их, Дед Всевед определяет и объявляет победителя.

Воспитатель. Вы читали стихи, называли поэтов, а какой вид произведений любят все?

*Ответы учащихся.* (*Сказки*)

Сказки учат мудрости, возвышают душу, согревают сердце, утверждают светлое.

Игра «Сказочное ассорти».

Учащимся необходимо по картинке определить, иллюстрацией какой сказки она является.

Воспитатель. Вы хорошо знаете сказки. Но, наверное, у каждого из вас есть своя любимая книга. Назовите их.

*Ответы учащихся.*

Сегодня у нас шел разговор о книге. Книга – твой друг на всю жизнь.

Чтец 4. Стихотворение «Мой друг» Н.Найдёновой.

Дед-Всевед. Дорогие ребята! Я вижу, что вы много читаете, много знаете, хорошо относитесь к книгам, бережете и любите их. Я принес вам книгу, прочитайте ее, и пусть ваши сердца станут добрыми и отзывчивыми. Любите книгу еще больше (*дарит книгу*).

1. **Подведение итогов.**

Воспитатель:

О чем мы сегодня вели речь?

*Ответы учащихся.*

Что вы узнали о книге?

*Ответы учащихся.*

Люди каких профессий создают книгу?

*Ответы учащихся.*

Как вы будете относиться к книге?

*Ответы учащихся.*

Какой самый главный вывод мы сделать?

*Ответы учащихся.* (*Хорошая книга – наш друг навсегда*)

Нашим обещанием беречь книгу будет песня «Если книга заболеет» (*Музыка Михаила Протасова, слова Михаила Карамушко).*