**Урок по теме** **«Как сохранить здоровье»**

(английский – биология, ОБЖ с использованием ИКТ) **9 класс.**

**Цель урока**: совершенствование речевых умений и навыков по теме «Здоровый образ жизни».

**Задачи:**

- совершенствовать навыки диалогической речи (умение вести диалог – расспрос, диалог- обмен мнениями);

- совершенствовать навыки монологической речи (умение высказываться логично, умение выражать свое мнение и анализировать происходящие события);

- активизировать навыки аудирования (восприятие текста на слух с полным пониманием содержания).

**Оснащение:**

Карточки со словами и фразами, аудиозаписи, мультиборд и тематическая презентация, плакаты против вредных привычек.

**Гости урока**: учителя биологии, ЗОЖ, физической культуры и здоровья, информатики.

**Ход урока:**

1. **Начало урока.** Приветствие, сообщение учителем цели и задач урока.

Good morning! I'm glad to see you! Are you in a good mood today? How did you start your morning? - (pupils answer)

Today we are going to discuss healthy lifestyle and some health problems. At the end of the lesson you will assess your lifestyle from the point of health.

1. **Работа с лексическими карточками (объяснить значение слов по-английски)**

addiction, depend, disease, cause, ban, measures, harm, harmful……

1. **Заполнение таблицы и обсуждение некоторых факторов, влияющих на здоровье.**

**-** обсуждение полезных и вредных для здоровья привычек

Health depends on several factors. Some people care about their health (they have good health habits), others don’t (they have bad habits).

* What good health habits can you name?
* What about bad health habits?
* Which of them do you have more GOOD or BAD? Why?
* What measures should be taken to prevent people from bad health habits?

Аудирование(прослушайте сообщение и ответьте на вопрос)

SMOKING

- What measures should be taken against smoking?

- What measures are taken against smoking in G.B?

- What measures are taken against smoking in our country?

- ученик выходит к доске с плакатом Say “NO” TO SMOKING и выступает с докладом.

DRINKING ALCOHOL

- ученик выходит к доске с плакатом Say “NO” TO ALCOHOL и выступает с докладом.

TAKING DRUGS

- ученик выходит к доске с плакатом Say “NO” TO DRUGS и выступает с докладом.

**IV. Диалогическая речь.**

Обсуждение факторов, влияющих на здоровье человека: пища, спорт, отдых.

- Выступление учителя биологии с презентацией “Тело человека и его органы»

(повторение основных элементов пищи, необходимых для работы человеческого организма)

FOOD

According to the food pyramid, there are 6 main food groups which are necessary to everyone to be healthy. They are – grains and bread, fruit, vegetables, oil, dairy products and, of course, meat fish eggs and beans.

(диалог – расспрос: учащиеся расспрашивают о пользе каждой пищевой группы и интересуются предпочтениями в еде своих одноклассников)

Ученикам предлагается составить свое представление хорошо сбалансированной диете и обсудить его.

SPORT

Чтение – обсуждение: ученикам предлагается прочитать сообщение о необходимой физической нагрузке для каждого человека и высказать свое мнение о важности каждого пункта.

Physical activity is a very important part of a healthy lifestyle: doing morning exercises, stretching muscles, doing sport, playing sport games, jogging and swimming

Учитель физической культуры проводит блиц – тест на физическую подготовку

Мальчики – отжимание за минуту

Девочки – приседания за минуту

REST AND SLEEP

“Early to bed, early to rise, makes a man healthy, wealthy and wise» - how do you understand this famous saying?

* How long do you sleep?
* How long should a person sleep to feel well?
* Can lack of sleep cause illness?
* What happens to a person if he doesn’t sleep enough?

(учащиеся слушают сообщение и сравнивают свои предположения с информацией)

**V. Проектная работа**

Учащиеся выступают с информацией о своем образе жизни, используя презентации. И анализируют свой образ жизни согласно услышанной информации на уроке.

**VI. Заключительный этап**

- рефлексия

- подведение итогов

- выставление отметок за урок с комментариями