**Внеклассное мероприятие по английскому языку в 3 классе**«Seven-colored flower»

**Цель:**обобщение единичных знаний в систему.

**Задачи:**

- актуализация изученных букв английского алфавита; цифр; изученной лексики;

- тренировка произносительных и фонетических навыков; развитие навыков восприятия и понимания речи на слух;

- воспитать доброжелательное отношение друг к другу при работе в команде, в группе.

**Тип урока:** игра-соревнование

**Оборудование:**презентация, раздаточный материал (таблица, для заполнения; карточки с алфавитом; карточки кроссворд, лепестки цветка).

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:**

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.**

- Hello, boys and girls! I am very glad to see you today. How are you? What’s the weather like today? What’s season is it? ***- Yes, it is spring.***

- All right! Уже совсем скоро наступит лето, каникулы, будет ярко светить солнце и расцветут прекрасные цветы. А я люблю цветы ооочень! И чтобы хоть немного поднять себе настроение, я вырастила у себя на подоконнике вот такой прекрасный цветок.

 - **My flower is very beautiful! Are you agree with me?**

***- Yes!***

- Сегодня я предлагаю и вам окунуться в лето, и вырастить свой собственный цветик – семицветик, а в этом вам помогут ваши знания английского языка. **Are you agree with me?**

***- Yes of course!***

- I hope the lesson will be interesting for you and you will enjoy it. And now let`s start our lesson.

- I want you to divide into two groups. One group is “CLOUD” and the second group is “RAINBOW”.

**ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСОВ.**

* This magic flower has multicolored petals. How many petals has this flower got?
* The flower has got 7 petals, so we have 7 tasks.

1. *- The first petal. What color is it?* (yellow) ***«English Alphabet».***

* You must put the letters in the right order. And then, change the number to letter

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 **a** | 12 **l** | 16 **p** | 8 **h** | 1 **a** | 2 **b** | 5 **e** | 20 **t** |

(Каждой команде раздают алфавит)

You have 2-3 minutes!

- The time is up! Давайте послушаем ваш английский алфавит.

- *(команды по – очереди проговаривают алфавит, смотрим видео алфавита, вместе поем песню «The ABC»).*

*-*Получают наши команды по жёлтому лепестку. А сейчас время для вычислений и задание от красного лепестка.

**2)** *The second petal. What color is it?* (red)**– «Do the sums».**

- You’ll solve problems. Let’s remember numbers, please count from 1 to 10.

- Ваша задача быстро решить пример и назвать правильный ответ. У каждой команды будет 5 примеров. Отвечаем по – очереди *(проверка ответа на экране).*

***Примеры:***

|  |
| --- |
| Two and three is …  Seven and one is …  Four and five is …  One and two is …  Eight and two is …  Three and four is …  Five and three is …  Two and two is …  Three and six is …  Four and six is… |

**- Well done!**

**-**Поздравляю, можете прикрепить красный лепесток на доску *(берут лепестки и прикрепляют на доску).*

- В следующем задании вам необходимо объяснить ваш выбор. (Каждой команде раздается карточка с заданием, после выполнения учитель проверят на экране с детьми верные ответы)

**3)** *The third leaf. What color is it?*(green) **«Cross the word».**

- You must cross the odd word in each line.

|  |
| --- |
| Mum, sister, granny, cat, brother  Puppy, kitten, tree, goldfish, snake, rabbit  Pizza, fish, coffee, bread, meat  Tea, milk, juice, water, hot dog |

И следующее задание….

***4)*** *The fourth leaf. What color is it?* (blue) **– «The Sentences»**

- I’ll give you the cards, you must make sentences. Then we’ll check your task on the screen. Let’s start.

|  |
| --- |
| I don’t like milk.  The dogs can jump.  I haven’t got a sofa.  Have you got a puppy?  The table is on the floor.  It’s sunny today.  What’s the weather like today? |

*5) The fifth leaf. What color is it?* **(purple). «Crocodile».**

- Wow, let’s have a rest. You must take one card, and show the letter with a gesture, without voice. **(O, S, R, T, W, A, I, C, L, E, Y, F)**

-Thank you. Very good. I think 2 groups get purple petal.

***6)*** *The sixth leaf. What color is it?*(orange) – **«Puzzle».**

- On your desks you’ll see the puzzle, find 15 words, write down their and you can get 1 point for each word. You have 5-7 minutes.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| p | e | n | c | i | l | e | m | o | n |
| u | a | p | h | c | e | g | g | h | f |
| p | r | o | a | e | s | h | r | s | y |
| p | s | t | i | c | s | o | u | p | d |
| y | q | a | r | r | o | m | b | i | c |
| k | i | t | t | e | n | l | b | z | r |
| t | y | o | w | a | r | m | e | z | y |
| m | e | l | a | m | p | h | r | a | o |

*Pencil, puppy, lesson, ice-cream, soup, pizza, ears, kitten, egg, chair, lamp, rubber, warm, potato, lemon*

- Time is up!

***7)*** *The seventh leaf. What color is it?*(pink)- **«Tic Tac Toe».**

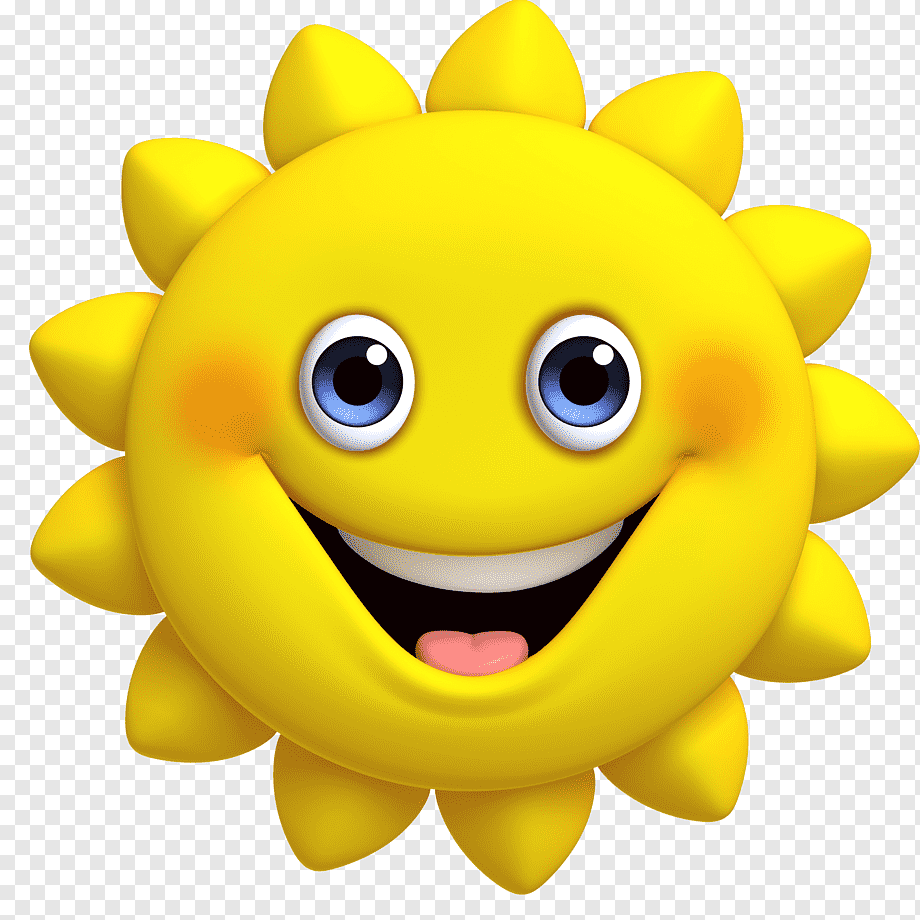
- The last task. One pupil go to the board, chose 1 card and name the word, if you don’t know this picture, hang back the picture.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

- Great!

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.**

* Thank you for your work, boys and girl! You were so active, clever and friendly today. Do you like our unusual lesson?
* Take one picture and Stick on the board



* The lesson is over. Good bye!

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**1 ЗАДАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 12 | 16 | 8 | 1 | 2 | 5 | 20 |

1. **ЗАДАНИЕ**

|  |
| --- |
| Mum, sister, granny, cat, brother  Puppy, kitten, tree, goldfish, snake, rabbit  Pizza, fish, coffee, bread, meat  Tea, milk, juice, water, hot dog |

**4 ЗАДАНИЕ**

|  |
| --- |
| 1. milk/ I /like/ don’t. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. jump/ The/ can/ dogs. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. haven’t/ I/ got/ sofa/ a. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. you/ Have/ puppy/ got/ a? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. floor/ The/ the/ on/ is/ table.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. sunny/ It’s/ today. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7. like/ weather/ What’s/ today/ the? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**5 ЗАДАНИЕ**

**O   S   R   T   W    
A I C   
L E Y F**

**6 ЗАДАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| p | e | n | c | i | l | e | m | o | n |
| u | a | p | h | c | e | g | g | h | f |
| p | r | o | a | e | s | h | r | s | y |
| p | s | t | i | c | s | o | u | p | d |
| y | q | a | r | r | o | m | b | i | c |
| k | i | t | t | e | n | l | b | z | r |
| t | y | o | w | a | r | m | e | z | y |
| m | e | l | a | m | p | h | r | a | o |