**Food**

**Тема урока: Cookery Book**

**Форма урока:** Урок совместного творчества, урок-проект.

**I. Цели урока:**

активизация речемыслительной деятельности учащихся, развитие умения работы в малых группах, формирование навыка проектной работы, развитие творческих способностей обучающихся,

**II Задачи урока.**

***Практическая***

* активизировать и систематизировать лексический материал по теме: “Food and Cooking”;
* обучать репродуктивным и продуктивным видам речевой деятельности, формировать презентационные навыки и развивать коммуникативные умения учащихся на основе языковых, социокультурных знаний;
* развивать умения понимать аутентичные тексты, тексты кулинарных рецептов.

***Развивающая***

* развивать интеллектуальный и эмоциональный потенциал обучающихся, развивать языковые и познавательные способности, готовность к коммуникации, обучать абстрактному мышлению, умению сравнивать и обобщать.
* расширять эрудицию учащихся, их лингвистический и общий кругозор.

***Воспитательная***

* формировать у учащихся уважение к труду, культуре здорового образа жизни, правильного питания и досуга, воспитывать интерес к предмету, формировать познавательную активность, потребность использования языка в различных сферах деятельности (кулинарии).

**Ш. Тип урока:**

урок активизации и систематизации изученного материала.

**VII. Оснащение урока:**

* *наглядный материал:* презентация Power point , видео «Chinese Egg Fried Rice Recipe»;
* *аудиоматериал:* песня «The\_Delicious\_Nutritious\_Band»
* *раздаточный материал*: индивидуальные задания к видео, набор карточек и фотографий с названиями и видами продуктов, блюд; рецепты традиционных блюд

**Ход урока**

**1. Приветствие.**

T: - Good morning, children. Look at the screens and the white board. Say what are we going to speak about today?

*(Слайды 1,2 презентации Power point)* **

T: - Yes, you are right. Today we are going to speak about recipes from all over the world.

So the aims of our lesson today are: *(Слайд 3 презентации Power point)*

* to improve your speaking skills;
* to enrich your knowledge about food from all over the world;
* to enjoy our mutual work.

**2. Краткая беседа по теме: “Cooking”** (*речевая разминка*).

 Match the words with pictures :

**

*(Слайды 4-11 презентации Power point)*

*What ways of cooking do you know?* *Look at the pictures and name.*

*(Слайды 12-17 презентации Power point)*

***Вид работы***: все вместе

*Обучающиеся отвечают на вопросы*

**3. Просмотр видеоролика,**  создание положительной мотивации, активизация речемыслительного процесса для последующей продуктивной активизации изученной лексики с последующим контролем понимания

***Today we are going to speak about different cuisines from different countries. And before we start talking about your projects, let’s watch how to cook a dish from Chinese cuisine.***

 *(Просмотр видео)*

***Контроль:*** Was this recipe easy to understand?

Did you understand all the words?

Would you like to try to do it yourselves? Why?

**4. Постановка задачи о создании кулинарной книги для обучающихся и знакомство с ее содержанием.**

- Now we are going to make our own recipe book. There will be many pages in it:

- pictures (illustrations)

- names of food (ingredients)

- names of popular dishes

- instructions how to cook

- recipes

**5. Просмотр детских презентаций рецептов разных стран мира.**

***Вид работы***: в парах

T: - Now it’s time for your projects. You’ve prepared them at home. Let’s start

**6. Физкультминутка. (песня)**

**7. Продолжение презентаций.**

**8. Подведение итогов урока.**