**Воспитательное мероприятие**

**«В стране Прав и Обязанностей»**

Цель: расширение сведений о правах и обязанностях детей в современном обществе.

Задачи:

Способствовать развитию правового мировоззрения и нравственных представлений.

Развивать нравственные качества, осознанное понимание своих прав и обязанностей, как членов общества.

Воспитывать нравственно-правовую культуру у детей, чувство самоуважения и уважения к другим людям.

Оборудование, материал: музыкальное сопровождение «Летчики», мяч, дерево, рисунки-символы, сердце, портфель (2шт.), ручка, тетрадь, книга, карандаш, машинка, маленький мяч), картинки «Полезная и вредная еда», костюм доктора Айболита, набор медицинских предметов.

Ход мероприятия:

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами отправимся в необычную, волшебную страну. А полетим мы на самолете. Полетим очень быстро, поэтому закройте глаза, чтобы они не слезились от ветра. Взлетаем!

*(Включается музыка)* -Держите крепче друг за друга руками. Чувствуете, как быстро мы летим. Мы подлетаем и приземляемся на поляне.

Откройте глаза.

-Мы очутились с вами в необычной стране Прав и Обязанностей. А это что? Какое-то необычное чудо-дерево. А давайте попробуем плоды («сорвать плод с цифрой 1). Плоды с сюрпризом *(показать обратную сторону).*

1 Рисунок-символ права на жизнь и имя.

-Что здесь нарисовано? (младенец) Это радостное событие: человек родился. И каждый человек, ребенок имеет право на жизнь и на имя.

-У каждого из вас есть имя. Сейчас я буду каждому из вас бросать мяч, а вы должны по очереди будете называть свои имена.

**Игра «Назови имя»**

2 рисунок-символ «Семья»

**Воспитатель:**

У каждого из нас есть право на семью. Сейчас мы отгадаем загадки про маму, папу, бабушку, дедушку братика, сестричку.

Это слово каждый знает,

Ни на что не променяет!

К цифре «семь» добавлю «я» —

Что получится? (Семья) *картинка СЕМЬЯ*

Кто милее всех на свете?

Кого любят очень дети?

На вопрос отвечу прямо:

— Всех милее наша. (*мама)*

Кто научит гвоздь забить,

Даст машину порулить

И подскажет, как быть смелым,

Сильным, ловким и умелым?

Все вы знаете, ребята, —

Это наш любимый. (*папа)*

Кто веселый карапузик —

Шустро ползает на пузе?

Удивительный мальчишка —

Это младший мой. (*братишка*)

Кто любит и меня, и братца,

Но больше любит наряжаться? —

Очень модная девчонка —

Моя старшая. *(сестренка*)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, а как одним словом можно назвать всех этих людей вместе? (Ответы детей) СЕМЬЯ.

**Воспитатель:** Правильно. В книге прав записано, что «каждый ребенок имеет право проживать в семье со своими родителями, имеет право на любовь и понимание со стороны родителей, семьи».

3 рисунок-символ «Сердечко»

- Вы догадались, какое право может обозначать этот символ? (право на любовь и заботу)

-Кто о вас заботится?

-Почему ребёнок не может прожить без любви и заботы?

Любовь и забота помогает нам быть счастливыми, делает вашу жизнь доброй и светлой.

**Игра «Подари любовь и тепло сердец»**

- Передаем друг другу сердце, при этом нужно либо сказать соседу доброе слово или же его обнять.

-Любовь и забота – это не только ваше право, но и ваша обязанность - это не только красивые, добрые слова, но и добрые дела, поступки: помогать всем, кто в этом нуждается, оберегать слабых. Старайтесь сделать всем что-то приятное.

-Как вы думаете, а в вашей любви и заботе кто-то нуждается? Кто?

**Упражнение «Согрей птенца»** *(звучит музыка)*

-Сейчас я хочу предложить вам выполнить упражнение, которое поможет вам выразить свою любовь и заботу.

Представьте себе, что у вас в руках маленький, беспомощный птенец. Вытяните руки вперёд ладонями вверх. А теперь согните руки в локтях и приближайте к себе. Медленно, по одному пальчику, сложите ладони, спрячьте в них птенца, согрейте его своим ровным, спокойным дыханием. Прижмите птенца к груди, успокойте его. А теперь раскройте ладони, и вы увидите, что ваш птенец радостно взлетел. Улыбнитесь ему и не грустите. Ему будет на воле хорошо.

- Вы почувствовали, что о ком-то заботиться не только приятно, но и очень ответственно. А стать добрым «волшебником» вовсе нетрудно.

4 Рисунок-символ «Красный крест»

**Воспитатель:** О каком праве вам напомнила эта картинка-символ? (право на медицинское обслуживание)

*Под музыку входит доктор Айболит.*

**Айболит**: Здравствуйте, ребята! (дети здороваются с доктором). Какие вы хорошие. А вы не болеете, не кашляете и насморка нет? Давайте-ка я вас послушаю (слушает детей). Да, действительно все здоровы.

**Айболит**: Да, дети, вы вправе требовать, чтобы я вас лечил, но что вы обязаны делать, чтобы сохранить свое здоровье?

**Воспитатель:** А мы, Айболит, должны делать гимнастику, правильно питаться, есть овощи и фрукты.

**Айболит:** А сейчас мы с вами и узнаем, следите ли вы за своим здоровьем. Кто из вас скажет, что нам нужно для умывания рук? (Вода, мыло, полотенце). А для того, чтобы почистить зубы?

А теперь узнаем, что вы знаете о правильном питании. У меня есть картинки, посмотрите на них и скажите, какие продукты полезные, а какие вредные.

-Ну молодцы, ребята. Мне пора к другим ребятам, а вам я желаю конечно же крепкого здоровья.

5 Рисунок-символ «АБВ».

- А эта картинка- символ дает нам на право на образование.

Вы уже ходите в школу, а кто-то еще пойдет и самой главной вашей обязанностью будет посещение всех уроков и выполнение домашнего задания.

- Для чего надо учиться?

**Воспитатель:** Учиться нужно для того, чтоб получить профессию. И ваша обязанность заключается в том, чтобы стараться хорошо учиться.

**Игра «Собери портфель»** *(соберем необходимые принадлежности в школу).*

6 Рисунок-символ «Отдых».

-Каждый человек имеет право на отдых.

- Ребята, а вы любите отдыхать? Как вы отдыхаете? (играют в игры, смотрят телевизор, купаются, гуляют…

- Я предлагаю использовать ваше право на отдых.

И так как на нашем чудо-дереве закончились плоды, нам пора покинуть эту необычную, загадочную страну, которая называется Страна Прав и Обязанностей. Приглашаю вас на наш самолёт, где вы будете летчиками. Выходим в круг. Все на месте? Держитесь крепче друг за друга! Полетели! *(фонограмма муз. отрывка Летчики)*

**Музыкальная подвижная игра «Летчики»**

**Воспитатель:**

-Наше путешествие закончилось. Давайте вспомним, про какие права и обязанности мы сегодня говорили (выставляются рисунки-символы).

-Что вам больше всего понравилось в нашем путешествии?

-Со всеми трудностями вы с правились. Мне было очень приятно с вами путешествовать. Спасибо. Желаю вам удачи и хорошего настроения.