**План работы**

**методического объединения учителей физической культуры**

**на 2021/2022 учебный год**

**Тема**: «Совершенствование профессиональной компетентности учителей методического объединения по использованию современных технологий в образовательном процессе».

**Цель:** создание условий для совершенствования профессиональных компетенций учителей физической культуры и здоровья, [допризывной и медицинской подготовки](https://adu.by/images/2021/08/imp-2021-2022-pril20-dopriz-i-med-podgotovka.docx) по использованию современных технологий в образовательном процессе по учебным предметам: «Физическая культура и здоровье», «Допризывная и медицинская подготовка»

**Задачи:**

* содействовать овладению современными здоровьесберегающими технологиями, направленными на сохранение здоровья учащихся средствами физической культуры и спорта, создание и обеспечение безопасных условий на занятиях по учебному предмету «Физическая культура и здоровье»;
* обсудить возможности использования воспитательного потенциала урока физической культуры и здоровья, допризывной и медицинской подготовки; организационно-методические аспекты подготовки учащихся к участию в республиканской олимпиаде по учебному предмету «Физическая культура и здоровье»;
* содействовать изучению опыта и трансляции эффективных образовательных практик преподавания  учебного предмета «Физическая культура и здоровье», «Допризывная и медицинская подготовка»;
* улучшить качества отбора учащихся и результативность участия сборных команд учреждения образования в спартакиадах школьников, городских и республиканских олимпиадах по учебному предмету «Физическая культура и здоровье».

**Основные направления работы МО:**

* Использование здоровьесберегающих и инновационных технологий в преподавании предмета.
* Изучение и обобщение передового педагогического опыта.
* Совершенствование педагогического мастерства.
* Организация внеклассной работы по предмету.
* Продолжить работу с одаренными детьми.

**Заседание 1**

**ТЕМА:** Особенности организации образовательного процесса по учебным предметам «Физическая культура и здоровье», «Допризывная и медицинская подготовка»  в 2021/2022 учебном году. Обеспечение безопасных условий при организации и проведении организованных форм физического воспитания.

**Цель:** повышение профессиональную компетентность учителей физической культуры и здоровья, допризывной и медицинской подготовки в вопросах организации образовательного процесса учащихся по учебным предметам в учреждениях общего среднего образования; определение приоритетных направлений в деятельности учителей на 2021/2022 учебный год.

**Задачи:**

**-**проанализировать работу МО учителей физической культуры и здоровья, ДП, МП, за 2020/2021 учебный год;

- ознакомить с требованиями действующих инструктивно-методических документов по физическому воспитанию учащихся, ДП, МП;

- ознакомить с изменениями в требованиях к организации и ведению образовательного процесса по предметам в 2021/2022 учебном году;

- наметить приоритетные направления работы МО учителей физической культуры и здоровья, ДП, МП.

**Форма проведения:** инструктивно-методическое совещание, семинар.

**Рассматриваемые вопросы:**

**Учебно-методический блок:**

1. Анализ работы МО учителей физической культуры и здоровья в 2020/2021 учебном году.

2. Особенности преподавания физической культуры и здоровья, ведения внеурочных спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий в новом учебном году:

- изучение требований инструктивно-методического письма Министерства образования «Об организации физического воспитания учащихся учреждений общего среднего образования в 2021/2022 учебном году»:

- учебные программы, ведение классного журнала, организация образовательного процесса, аттестация учащихся, особенности организации и проведения занятия “ЧЗС”;

- требования к мерам безопасности при организации образовательного процесса по учебному предмету «Физическая культура и здоровье»;

- требования к организации учебных занятий с учащимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья;

3. Организационно-методические особенности в преподавании допризывной и медицинской подготовки в 2021/2022 учебном году:

- изучение требований инструктивно-методического письма «О преподавании учебного предмета «Допризывная и медицинская подготовка» в 2021/2022 учебном году»

**Практический блок:**

4. Обсуждение проекта плана работы методического объединения учителей физической культуры и здоровья, допризывной и медицинской подготовки на 2021/2022 учебный год.

5. Создание банка данных высокомотивированных учащихся, с которыми будет проводиться целенаправленная работа по подготовке к этапам республиканских предметных олимпиад, спортивным соревнованиям.

1. О разработке материалов к первому этапу республиканской олимпиаде по

физической культуре и здоровья.

**Литература:**

1. Кодекс об образовании Республики Беларусь.
2. Методические рекомендации по формированию культуры устной и письменной речи в учреждениях образования, реализующих программы общего среднего образования.
3. Учебные программы по предметам «Физическая культура и здоровье», «Допризывная и медицинская подготовка».
4. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.10.2019 г. №98 «Санитарно-эпидемиологические требования к оказанию услуг детям в сфере физической культуры и спорта».
5. Постановление Министерства спорта и туризма РБ «Об утверждении Правил безопасного проведения занятий физической культурой и спортом».
6. Инструктивно-методические письма по вопросам организации образовательного процесса при изучении учебных предметов «Физическая культура и здоровье», «Допризывная и медицинская подготовка», проведении спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий в 2021/2022 учебном году.
7. Физическая культура и здоровье 1-11 класс, В.С. Овчаров.

**Заседание 2**

**ТЕМА:** Формирование осознанной личной ответственности учащихся за безопасность Отечества и психологической готовности к его защите.

**Цель:** выявление современных методов, приемов, подходов, используемых в образовательной деятельности по формированию патриотического сознания школьников через урочную и внеучебную деятельность.

**Задачи:**

- создать эффективные условия для формирования активной гражданской позиции, гражданской культуры учащихся для воспитания и формирования правовой грамотности учащихся;

- способствовать формированию профессионально значимых качеств и умений, гражданственности, патриотизма и любви к Родине, бережному отношению к героическому прошлому нашего народа, землякам, верности конституционному и воинскому долгу;

- содействовать развитию творческих способностей учащихся, совершенствованию их духовно-нравственного и физического развития через проведение конкурсов, мероприятий, олимпиад;

- формировать основы здорового образа жизни учащихся через их привлечение к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

**Форма проведение**: круглый стол

**Рассматриваемые вопросы:**

**Научно-методический блок**

1. Патриотическое воспитание в процессе становления и развития молодого человека как гражданина и патриота.

**Учебно-методический блок:**

1. Система патриотического воспитания в содержании учебных предметов.
2. Работа по патриотическому воспитанию учащихся во внеурочной деятельности.
3. Требования к учителю допризывной и медицинской подготовки в процессе организации патриотического воспитания.
4. Формирование основы здорового образа жизни учащихся через их привлечение к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

**Практический блок:**

1. Планирование работы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся

**Литература:**

1. Агапова И., Давыдова М. Патриотическое воспитание в школе. – М., Айрис-пресс, 2002.
2. Адаменко С. Воспитываем патриотов России // Народное образование – 2005 - №4.
3. Актуальные проблемы воспитания школьников (тезисы докладов 3 научно-практической конференции). - Брянск: БГПУ, 1996.
4. Беспятова, Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н.К. Беспятова, Д.Е. ковлев. - М.: Айрис-пресс, 2006.
5. Буторина, Т.С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т.С. Буторина, Н.П. Овчинникова - СПб: КАРО, 2004
6. Военно-патриотическое воспитание молодежи (проблемы и опыт): Сборник/сост. Ю.И. Дерюгин. – М.: Патриот, 1991
7. Воспитание школьников// 2005 №3,5,6,10 2003 № 6, 2002 №3.
8. Гасанов З.Т. Патриотическое воспитание граждан // - 2005 - №6
9. Ефремова Г. Патриотическое воспитание школьников // Воспитание школьников – 2005 №8
10. Кобылянский В.А. Национальная идея и воспитание патриотизма // Педагогика – 1998 - №5
11. Лебедева О.В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10 классы. - М.: ТЦ Сфера, 2005
12. Лихачев Б.Т. Педагогика: курс лекций. – М., Юрайт, 2001
13. Общие вопросы методики преподавания// Основы безопасности жизнедеятельности №№ 8,9 2003 г.
14. Справочник руководителя образовательного учреждения// 2006 №3

**Заседание 3**

**ТЕМА:** Использование компьютерных технологий и электронных средств обучения в работе учителя по учебным предметам: «Допризывная и медицинская подготовка», «Физическая культура и здоровье» и руководителя физического воспитания.

**Цель:**  Использование компьютерных технологий и электронных средств обучения в работе учителя для интенсификации уроков физической культуры, допризывной и медицинской подготовки.

**Задачи:**

- совершенствовать информационно-компьютерную компетентность педагогических работников для решения профессиональных задач;

- расширить знания педагогов об электронных средствах обучения, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

**Форма проведение**: семинар - практикум

**Рассматриваемые вопросы:**

**Научно-методический блок**

1. Использование информационно-коммуникационных технологий

 в обучении как средство повышения качества знаний учащихся.

**Учебно-методический блок:**

 2. Использование ИКТ на уроках физической культуры и здоровья (из опыта работы учителя физической культуры и здоровье Морозова В.В.)

3. Организация и проведение учебного занятия «Час здоровья и спорта» и его учебно-методическое обеспечение (из опыта работы учителя физической культуры и здоровье Полунина В.В.)

4. Использование эффективных педагогических и информационных технологий, современных средств обучения в работе с высокомотивированными учащимися

**Практический блок:**

5. Разработка дидактического материала для изучения теоретических разделов учебной программы.

**Литература:**

1. Письмо Министерства образования Республики Беларусь от 26.01. 2004 г. №21-12/ 35 «О пропаганде государственной символики, института президента как олицетворения единства нации».
2. Методические рекомендации «Веснiк адукацii»,Минск –2009 -- №8.
3. Кобринский М.Е.Олимпийское движение. Олимпизм. Олимпийские игры: пособие для педагогов учреждений общего среднего образования / Кобринский М.Е, Гуслистова И.И. – Минск: НИО,2013.
4. Глушанко, Д.С. Гигиеническое обучение и воспитание населения. Методика пропаганды здорового образа жизни: учебно-методич. пособие / Д.С. Глушанко, Н.Я. Вороненко - Витебск: Вит мед. ин-т - 1992. – с. 28.
5. Кавунова, Т.В. Подвижные игры для учащихся 2-4 классов / Т.В. Кавунова – Минск: Сэр-Вит,2012.
6. Овчаров, В.С. Настольная книга учителя физкультуры. Методическое пособие / В.С. Овчаров — Минск: Сэр-Вит, 2008.
7. Письмо Министерства образования Республики Беларусь от 20.09.2012 №10-27 / 16-1284 «Час здоровья и спорта».
8. Щукина, Г.И. Активизация учебной деятельности учащихся в учебном процессе / Г.И. Щукина – М., Просвещение, 1979.
9. Смирнов Н.К. «Здоровьесберегающие образовательные технологии в современной школе». М., 2002 г.

**Заседание 4**

**ТЕМА:** Воспитательный потенциал уроков физической культуры и здоровья, допризывной и медицинской подготовки.

**Цель:** повышение качества образования на уроках физической культуры и здоровья, допризывной и медицинской подготовки; **создание условий для коллективного поиска эффективных путей реализации воспитательного потенциала учебных занятий.**

 **Задачи:**

- формировать профессиональную компетентность педагогов по реализации воспитательного потенциала учебного занятия;

- содействовать реализации воспитательного потенциала  учебных занятий;

- систематизировать  использование цели, функции, компонентов учебного материала для повышения воспитательного потенциала урока.

**Форма проведение**: семинар - практикум

**Рассматриваемые вопросы:**

**Научно-методический блок:**

1. Воспитательный потенциал урока: цели, функции, компоненты.

**Учебно-методический блок:**

1. Приемы конструирования воспитательных задач занятия с учетом возрастных особенностей
2. Возможности современных педагогических технологий  при реализации воспитательных задач учебного занятия
3. Проблема воспитательного потенциала на уроках на уроках физической культуры и здоровья, допризывной и медицинской

 подготовки.

1. Об итогах работы методического объединения за 2021/2022 учебный год.
2. Результативность работы  педагогов с одарёнными и высокомотивированными учащимися.
3. Трансляция опыта работы педагогов по самообразовательной

деятельности.

**Практический блок.**

7. Планирование работы МО на 2022/2023 учебный год.

**Литература:**

##### **Концепция учебного предмета «Физическая культура и здоровье».**

1. Постановление Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 06.10.2014 № 61 «Об утверждении Правил безопасности проведения занятий физической культурой и спортом».
2. Андриянов А.П. Практические аспекты валеологического воспитания: Научно-практический журнал «Завуч».-2006.-№6.- с 58-64.
3. Запрудский Н.И. Современные школьные технологии. — 2-е изд. / Н.И.  Запрудский.  – Минск: Сэр-Вит, 2010.
4. Ковалько В.И. Здоровьесберегающие технологии. М.,2004.