**Тема:** Книга – лучший друг

**Цель:** обобщение представлений и знаний учащихся о книгах, о значении книги в жизни человека.

**Задачи:** - ознакомить учащихся с процессом изготовления книг.

- развивать мышление, память, внимание.

- прививать любовь к книгам, воспитывать бережное отношение к ним, интерес к чтению.

- воспитывать чувство уважения к создателям книг.

Организационный момент.

Тихо девочки сели,

Тихо мальчики сели,

На меня посмотрели.

Все работать захотели?

- Вот сейчас проверим, как вы будете работать на занятии.

- Сегодня мы с вами поговорим на очень важную тему, о каком – то лучшем друге. Скажите, кто или что может быть лучшим другом? (Ответы учащихся).

- Отгадайте загадку и узнаете, о каком друге мы поговорим на занятии.

Говорит она беззвучно,  
С нею не бывает скучно.  
Если дружить будешь с ней,  
Станешь вчетверо умней.

- Правильно, это книга. Посмотрим, как вы дружите с книгой. И докажем, что обязательно надо иметь такого друга.

- Скажите, какие бывают книги?

- А для чего их надо читать?

Ты учишь правдивым   
И доблестным быть,   
Природу, людей   
Понимать и любить.

Тобой дорожу я,   
Тебя берегу,   
Без книги хорошей   
Я жить не могу.

Хорошая книга –   
Мой спутник, мой друг,-   
С тобой интересней   
Бывает досуг.

- А давайте вспомним, как появляются книги?

- В старину люди очень ценили книги. Они стоили дорого, так как создавались медленно, ценой кропотливого труда летописца, который от руки переписывал строку за строкой. Писал летописец гусиным пером или острой палочкой на папирусе, бересте или пергаменте (тонкой телячьей коже). Труд летописца был очень тяжёл. Потом появилась бумага и печатный станок, и книги стали печатные.

-Какой же путь проделала книга, чтобы попасть к нам? Что для книги нужно в первую очередь? (Нужна бумага)

- Из чего делают бумагу? (Бумагу делают из древесины) На целлюлозно-обрабатывающем комбинате изготовляют бумагу. Затем доставляют в типографии. А чтобы на ней что-то напечатать, прежде работают авторы (писатели, поэты), художники, оформители, редакторы и т. д. Затем книги поступают в магазины, а из магазинов к покупателям домой или в специальные дома.

Интересные факты о книгах.

- самая большая книга для детей шесть на три метра при весе четыреста девяносто два килограмма  
- самая маленькая книга 0, 9 на 0,9 мм

- самая толстая книга 23675 страниц.

- Сейчас стали выпускать разные книги:3D, с пазлами, с окошками…

Выставка книг, сделанная своими руками.

- Во всем мире 2 апреля отмечается день детской книги.

- Давайте разгадаем **кроссворд.**

1. Книга для обучения

2. Первый учебник первоклассника

3. Книга, в которой можно узнать написание и значение слова, перевод на другой язык

4. Книга, в которой изложены научные интересные сведения по разным направлениям. Например, о космосе, о человеке и т.д.

5. Часть книги

6. Автор книги

7. Предмет, вкладываемый в книгу, чтобы отметить и запомнить нужную страницу

8. Учебник на белорусском языке.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **1.** | у | ч | е | *б* | н | *и* | к |  |  | |
|  | **2.** | *б* | у | к | в | а | р | ь |  |
|  | | **3.** | с | *л* | о | в | а | р | ь |
| **4.** | э | н | ц | *и* | к | л | *о* | п | е | д | и | я |
|  |  |  | | **5.** | с | *т* | р | а | н | и | ц | а |
| **6.** | п | и | с | а | т | *е* | л | ь |  | |
| **7.** | з | а | *к* | л | а | д | к | а |  |
|  | | **8.** | п | *а* | д | р | у | ч | н | і | к |

- Прочитайте выделенные буквы и составьте слово. (БИБЛИОТЕКА)

- Что такое библиотека? Что в ней хранится? Кто работает в библиотеке? Что нужно сделать, чтобы взять книгу? А что делать, если книгу не дают домой?

- В библиотеке в книжках живут различные герои. И они предлагают нам отдохнуть.

Сказка даст нам отдохнуть.

Отдохнем и снова в путь!

Шел принц по лесу,

Шел принц по лесу,

И встретил он принцессу.

Давай с тобой попрыгаем

И головой подвигаем.

И ручками похлопаем.

И ножками потопаем.

И появился Буратино.

Буратино потянулся.

Раз согнулся, два нагнулся.

Руки в стороны развел.

Чтобы ключ ему достать,

Надо на носочки встать.

Вышел стих у нас хороший.

Дружно хлопаем в ладоши.

А Дюймовочка сказала,

Чтоб спина была прямая,

Поднимайтесь на носочки,

Словно тянетесь к цветочкам.

Красной Шапочки совет:

Проживешь ты много лет,

Если будешь прыгать и скакать,

Раз, два, три, четыре, пять.

Станет талия осиной,

Нам советует Мальвина,

Если будем заниматься,

Влево – вправо наклоняться.

Дала нам сказка отдохнуть?

Отдохнули? Снова в путь!

- Давайте вспомним, какие герои нам встретились по пути?

- Я предлагаю угадать еще героев, которые живут в книгах.

МТОСРАНКИ

РАОСКЧАУЛ

НЗНЙАЕКА

ЗАЛШОУК

ЕМЯЕЛ

ЧЛЛИПОНИО

ГИСУ – ЛДЕИЕБ

(доску вывешиваются картинки героев)

- Вы ходите в библиотеку, много читаете, я вам читала много, посмотрим, как вы знаете названия детских произведений.

Парная работа. «Знатоки книг. Исправь ошибки.»

КРАСНАЯ (СИНЯЯ) ШАПОЧКА

ЦВЕТИК – СЕМИЦВЕТИК (ПЯТИЦВЕТИК)

ЗАКОЛДОВАННАЯ БУКВА (ЦИФРА)

БЕЛОСНЕЖКА И 7 (9) ГНОМОВ

ЖИВАЯ ШЛЯПА (ЮБКА)

КРОКОДИЛ ГЕНА (ВАНЯ) И ЧЕБУРАШКА

Проверка задания (выносится на доску).

- К нам в гости пришла вот такая книга. Как вы думаете, что она хотела бы сказать, если бы умела говорить?

- Давайте послушаем, почему огорчена книга? (Книга просит правильно обращаться с книгой)

- Какие же правила надо соблюдать при обращении с книгой? (Вывешиваются на доску)

ПРАВИЛА ОБРАЩЕНИЯ С КНИГОЙ

1. Бери книгу только чистыми руками
2. Оберни книгу, вложи в нее закладку
3. Переворачивай страницы за правый верхний угол
4. Не перегибай книгу при чтении
5. Не рисуй в книге, не загибай страницы
6. Если книга порвалась – подклей ее.

Физкультминутка.

- Если вы согласны – хлопаете, если нет – приседаете.

* Книга боится дождя?
* Книга любит снег?
* Книга любит путешествовать в библиотеку в портфеле?
* Книга боится грязных рук?
* Закладкой для книги может быть карандаш? Пирожок? Закладка?
* Книга любит, когда её читают во время еды?
* Книга любит, когда её разрисовывают и расписывают?
* Книга боится быть порванной?

Молодцы, ребята, вы хорошо знаете, как обращаться с книгой.

- А вот ребята неправильно обращались с книгами, и они порвались. Из книг вылетели листочки. Как вы думаете, из какой это может быть книги? ( На доске прикреплены страницы из книг – вложить их в нужную книгу).

- Скажите, а какая ваша любимая книга? (Учащиеся по цепочке называют свои любимые книги и произведения).

-Много пословиц и поговорок сложены про книги. Предлагаю вам задание – соединить части пословиц. И объяснить их смысл.

Чтение — лучшее учение!

Книга – твой друг, без нее как без рук.

Книги читать — скуки не знать.

Кто много читает, тот много знает.

- Как вы думаете, может, ли книга быть другом? Надо ли нам с ней дружить? Будете ли вы дружить с книгой?

У тебя друзей немало,

И живут они вокруг,

Но из всех друзей хороших

Книга – самый лучший друг!

Книга – друг твой и товарищ,

Мы берём ее везде,

Ведь она тебе поможет

И в учебе, и в труде.

Кто с книгой по свету шагает,

Кто с нею умеет дружить,

Тому эта книга всегда помогает

Учиться, работать и жить!

- А сейчас я предлагаю сделать закладку для книги.