# Конспект занятия по образовательной области «Элементарные математические представления» в средней группе

Тема: Путешествие в Королевство Математики

Программные задачи: формировать умения считать количественным счётом в пределах 5, умения узнавать геометрические фигуры и называть их, различать форму предметов, обозначать её с помощью называния геометрической фигуры, на которую она похожа; представления о частях суток (утро, ночь), о моделировании частей суток, умении определять части суток по описанию, обозначать части суток цветовой моделью; представления о двухмерном пространстве (пространстве листа бумаги): верх, низ, справа, слева. Развивать мышление, внимание, зрительное восприятие, память.Воспитывать чувство уверенности в себе, интеллектуальные чувства.

Материал: магнитная доска, демонстрационная цветовая круговая модель «сутки», по 2 круга (жёлтый и чёрный) на каждого ребёнка; демонстрационный материал с изображением солнца, ёлки, домика, медведя из геометрических фигур; демонстрационный материал с изображением геометрических фигур, лист картона и вырезной материал (осенний листок) на каждого ребёнка.

Ход занятия

Воспитатель вместе с детьми становятся в круг.

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся!

Воспитатель: А теперь, ребята, посмотрите на наших гостей, воспитателей других групп и подарите улыбку и им.

- Ребята, сегодня утром на своём столе я нашла письмо, которое адресовано нам. Давайте откроем его и посмотрим что же там внутри. Ой, тут письмо. Интересно, от кого оно? Давайте прочитаем.

«Дорогие, ребята! В нашем Королевстве Математики случилась беда! Злой волшебник заколдовал всех жителей королевства. И теперь все геометрические фигуры спрятались и забыли свои имена, числа перепутались, ночь и утро поменялись местами, непонятно где левая, а где правая стороны. Только вы можете снять колдовские чары, выполнив все задания. С уважением, Королева Математики».

- Ну, что, ребята, поможем жителям Королевства? (ответы детей)

- Тогда отправимся в путь. Но чтобы справится с трудностями, мы должны быть дружными и помогать друг другу. А чтобы попасть туда нужно сказать волшебные слова: «Топну, хлопну, повернусь, в Королевстве Математики окажусь!» (Дети выполняют действия со словами)

В: - Вот мы и оказались с вами в Королевстве Математики и встречает нас сама Королева.

Воспитатель открывает ширму за которой находится Королева Математики.

Воспитатель: Ребята, КоролеваМатематики приготовила для вас интересные задания и хочет посмотреть как вы с ними справитесь.

(Задания написаны на карточках, которые принесла Королева Математики.)

**Задание №1**

Воспитатель: Королева Математики хочет послушать как вы умеете считать .

- Посчитайте хором до 5

- Матвей, посчитай до 3

- Алина, посчитай до 4

Воспитатель: Молодцы, ребята, Королева Математикидовольна.

**Задание №2**

Воспитатель: Ребята, посмотрите на рисунок.(В. Показывает демонстрационный рисунок, на котором из геометрических фигур нарисованы дом, ель, медведь, солнце). Королева Математики хочет расколдовать этот рисунок и узнать где же подевались геометрические фигуры.

- Что изображено на этом рисунке?

- Из каких геометрических фигур состоит дом, ель, медведь, солнце?

- Посчитайте, сколько на рисунке квадратов, треугольников?

- Чего больше?

В: - Молодцы! Геометрические фигуры вы нашли и с этим заданием вы тоже справились!

Воспитатель приглашает детей сесть за столы.

- Ребята, прежде чем мы приступим к выполнению следующего задания, давайте сделаем гимнастику для глаз – пусть наши глаза немного отдохнут.

**Гимнастика для глаз «Ветер»**

Ветер дует нам в лицо.

(Часто моргают веками.)

Закачалось деревцо.

(Не поворачивая головы, смотрят вправо- влево.)

Ветер тише, тише, тише…

(Медленно опускают глаза вниз.)

Деревца все выше, выше!

(Глаза поднимают вверх.)

**Задание №3**

Воспитатель: - Перед вами лежит лист картона – это наша лужайка, а рядом – листик с дерева, возьмите в правую руку листок. Подул ветер-озорник и сорвал листок с дерева, полетел наш листок и упал прямо в середину лужайки – положите его туда.

- А ветер всё кружит и кружит наш листок. Вот понёс он его вправо, потом влево, потом вверх, затем вниз и вновь вернул его в середину лужайки.(Дети, в соответствии со словами воспитателя кладут листок в нужное место. Затем можно и индивидуально попросить выполнить задание)

- Матвей, а положи свой листок в нижний левый угол

- Марта, положи свой листок в верхний левый угол

- Виолетта, а твой листик полетел в верхний правый угол

- Марк, твой лист улетел в нижний правый угол

В: - Молодцы, ребята,и с этим заданием вы справились и правильно определили стороны.Королева Математики осталась довольна.

**Физкультурная пауза**

Один, два, три, четыре, пять –

Все умеем мы считать.

Один! Подняться потянуться.

Два! Согнуться, разогнуться.

Три! В ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

Голова устала тоже.

Так давайте ей поможем!

Вправо-влево, один и два.

Думай, думай, голова.

Хоть зарядка коротка,

Отдохнули мы слегка.

Дети садятся на стульчики.

**Задание №4**

В: - Ребята, посмотрите в окно. Какая сейчас часть суток? (Ответы детей) А как мы можем определить, что сейчас утро?(ответы детей)

- Правильно, ребята, небо светлеет, восходит солнце.

Воспитатель выставляет демонстрационый материал (демонстрационная цветовая круговая модель «сутки»)

В: - Ребята, этот круг – сутки. Сколько в нём частей? (ответы детей). Это четыре части суток: утро, день, вечер, ночь. Чёрная часть – ночь, белая – день, жёлтая – утро, синяя –вечер. Давайте расскажем Королеве о том, когда какая часть суток бывает. Я буду рассказывать про то, что бывает ночью или утром, а вам надо будет угадать и показать тот круг, который обозначает часть суток о которой шла речь.

Воспитатель раздаёт детям по 2 круга: чёрного и жёлтого цвета и объясняет:

«Маленьким жёлтым кругом мы будем показывать утро, а чёрным – ночь».

Солнце яркое встаёт

Петушок в саду поёт

Наши дети просыпаются

В детский сад все собираются

Спят медведи и слоны

Заяц спит т ёжик

Все вокруг спать должны

Наши дети тоже.

Это время нам знакомо,

Это время для подъёма

На зарядку становись

Умываться не ленись!

Скорее завтракать садись!

За стеной шуршат мышата

Спят игрушки и ребята

Это время – время сна

Спит за окнами сосна

Спит в кроватке наш Ванюша

Рядом спит его игрушка

**Физкультурная пауза**

Вот как солнышко встаёт выше-выше-выше

(дети возле стульчиков стоят и подтягиваются высоко)

К ночи солнышко зайдёт ниже-ниже-ниже

(дети медленно садятся на корточки и закрывают голову руками)

Хорошо-хорошо солнышко смеётся

(дети встали, руки на поясе, повороты туловища влево-вправо)

А под солнышком нам всем весело живётся

(руки на поясе, повороты головы влево-вправо)

**Задание №5**

Воспитатель выставляет на мольберт карточки, на которых изображены определённые геометрические фигуры, одна из которых лишняя.

- Ребята, Королева Математики хочет узнать у вас какая геометрическая фигура здесь лишняя и где она находится?(ответы детей по желанию)

Воспитатель: - Молодцы, ребята, вы справились со всеми заданиями! Королеваосталась очень довольна вашей работой и приготовила вам сюрприз. А чтобы найти его, нужно проявить свои знания в умении ориентироваться в пространстве. Матвей, попробуй ты. Повернись направо, ещё раз направо и сделай 3 шага вперёд, остановись, повернись направо и… что ты видишь?.. сюрприз.

После того, как дети найдут сюрприз, воспитатель говорит:

- Вот и подошло к концу наше путешествие в Королевство Математики, нам нужно возвращаться назад в детский сад. Давайте скажем волшебные слова:«Топну, хлопну, повернусь, в детском саду окажусь!»

- Ну вот, ребята, мы с вами опять в нашей группе. Скажите мне, где мы с вами сегодня побывали? Что там мы делали? Какое задание было интересным? А какое вызвало у вас трудности?

- А теперь, оцените вашу работу: если занятие было интересным и вы со всем справились, то возьмите себе солнышко; а если вам было неинтересно и возникли какие-то трудности – тучку.