***«Путешествие в весенний лес»***

***(физкультурный досуг для воспитанников второй младшей группы)***

**Программные задачи:**

- способствовать оптимальному развитию физиологических систем организма и их функций в двигательной деятельности;

- закреплять умение детей подлазить под предметы (дуга), перешагивать через предметы (гимнастические палки); совершенствовать умение ходить в колонне по одному, между предметами «змейкой», бегать врассыпную, прыгать на двух ногах с продвижением вперед; развивать у детей слуховое восприятие, умение двигаться в соответствии с текстом; развивать ориентировку в пространстве;

- воспитывать потребность в двигательной активности, организованность и самостоятельность в разных формах физкультурно-оздоровительной деятельности. Вызывать положительные эмоции в совместной двигательно-игровой деятельности.

**Предварительная работа:** беседа о весне, диких животных в лесу, отгадывание загадок.

**Оборудование:** 6-8 стоек, 5 гимнастических палок, 2 стойки с дугой, 20 шт. шишек, корзина (ведро), плоскостные обручи по количеству детей, медальоны зайчиков по количеству детей, шапочка волка, герои: зайчик и белочка.

**Ход досуга**

*Дети под музыку входят в зал и становятся в круг.*

**Руководитель физвоспитания (Р.ф.):** Здравствуйте! Ребята, скажите пожалуйста, какое сейчас время года?

**Дети:** Весна.

**Р.ф.:** Правильно, весна. Весной тает снег, прилетают птицы, начинает пригревать солнышко, становиться теплее. Сегодня предлагаю вам отправиться со мной в путешествие в весенний лес? Вы согласны?

**Дети:** Согласны!

**Р.ф.:** Тогда отправляемся в веселое путешествие. Лес находится далеко, поэтомупоедемтуда на поезде.

-Садимся в вагоны, гудит паровоз, наших ребят он повез.

**Подвижная игра «Поезд»**

Дети встают колонной, кладут руки на плечи друг другу и под музыкальное сопровождение движутся по залу.

**Р.ф.:** Вот, ребята, остановка, смотрите какая чудесная поляна. Поезд дальше ехать не может. Чтоб дальше идти, нам понадобятся силы, давайте сделаем зарядку.

**ОРУ** под музыку

**Р.ф.:** Вот мы крепче стали и дальше в путь идем.

В центре зала выставить друг за другом 6-8 стоек расстояние 60-70см и выложить на пол 5-6 гимнастических палок расстояние 40-50см.

Друг за другом становитесь.

Кусты ребята на пути

Нам их нам нужно обойти

**Игровое упражнение «Веселая дорожка»:**

**1)** Дети змейкой обходят 6-8 конусов поставленных в ряд.

**-** Кто-то ветки разбросал, разбросал и не поднял.

Выше ноги поднимайте, через ветки все шагайте.

**2)** Перешагивание нескольких предметов лежащих друг за другом на полу.

**Р.ф.:** Долго, шли, шли, шли, к домику пришли.

- Смотрите, какой красивый домик. Хотите узнать чей он?*(Ответ детей)*

Помогут вам узнать загадки.

Любит красную морковку,

Грызёт капусту очень ловко,

Скачет он то тут, то там,

По лесам и по полям,

Серый, белый и косой,

Кто скажите он такой – *(заяц).*

*Выбегает заяц*

**Зайчик:** Я зайчишка-шалунишка,

Очень я люблю играть,

Бегать, прыгать и скакать.

-А, вы, любите играть?

**Дети:** Любим.

**Р.ф.:** Ой, кажется, кто то идет, я слышала, как хрустнули ветки. Может это волк? Давайте поиграем в игру «Зайцы и волк»

**Подвижная игра «Зайцы и волк»**

У каждого зайчика свой домик (обруч). Дети-зайцы в домиках. В стороне находится волк. Зайцы выбегают на полянку, прыгают, щиплют травку, резвятся. По сигналу р.ф.: "Волк идет!" - зайцы убегают в домик. Волк пытается догнать их.

В игре используется текст:

Зайки скачут: скок, скок, скок,

На зеленый на лужок.

Травку щиплют, кушают,

Осторожно слушают,

Не идет ли волк?

Дети выполняют действия, о которых говорится в стихотворении. С окончанием текста появляется волк и начинает ловить зайцев. Роль волка выполняет воспитатель. Игра продолжается 2-3 раза.

**Зайчик:** Молодцы, все успели убежать от волка! Ребята, мне очень понравилась с вами играть, но пора дальше скакать.

**Р.ф.:** Ребята, давайте проверим, кто еще живет в этом домике? У нас еще одна загадка:

Я оранжевый зверек,

Шубка теплая, как грелка,

Хвост – пушистый завиток,

Я запасливая… (Белка)

- Правильно, белка!

*Из домика выбегает белка.*

**Белка:**

Хожу в пушистой шубке я,

Живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу.

**Р.ф.:** Здравствуй, Белка.

**Белка:** Здравствуйте, ребята.У меня беда, сильный ветер подул и наклонил дерево, на котором было мое дупло, из него выпали все шишки, помогите пожалуйста их собрать.

**Р.ф.:** Посмотрите, сколько шишек лежит на земле, давайте поможем белке собрать шишки в корзинку.

**Подвижная игра «Собери шишки для белочки»**

Дети собирают рассыпанные шишки в корзину.

**Белка:** Спасибо ребята, за то что вы мне помогли собрать, я хочу вас угостить.

*Белка угощает шоколадными орешками (шишками).*

**Р.ф.:** Ну вот славно мы повеселились поиграли, порезвились

Но теперь пришла пора

Домой возвращаться детвора.

- До поезда пойдем на носочках, чтоб волк нас не услыхал.

- Давайте, сядем в поезд и поедем домой. Когда наш поезд едет делаем вдох через нос и на выдохе произносим «Чух-чух-чух».

Дети строятся друг за другом и произнося стихотворение Е. Каргановой «Поезд», направляются в группу.

Чух-чух, пых-чу, вор-чу.

Стоять на месте не хочу.

Ко-ле-са-ми сту-чу, вер-чу

Са-дись ско-ре-е про-ка-чу

Чу! Чу!

**Р.ф.:** Вот мы и вернулись в детский сад. Ребята, понравилось ли вам путешествие? *(Ответы детей)*

Каких животных встречали в лесу?*(Ответы детей)*

**Р.ф.:** Мне тоже очень понравилось с вами путешествовать. Вы показали, какие ловкие, смелые и быстрые, молодцы! До свидания и до новых встреч!

*Дети выходят из зала под музыку.*