**Конспект занятия по образовательной области «Развитие речи и культура речевого общения" первая младшая группа**

**Тема: Кошка в гости к нам пришла**

**Программные задачи:**  обогащать активный словарный запас существительными (кошка, ушки, лапки, хвостик); прилагательными (мягкая, пушистая). Формировать умение высказываться об игрушках, отвечая на вопросы отдельными словами, фразами; произносить звукоподражания из одинаковых слогов (мяу-мяу, кис-кис); формировать способность понимать небольшую по объёму потешку, побуждать к проговариванию слов, фраз из текста. Развивать умение понимать речь взрослого, участвовать в диалоге. Воспитывать потребность в общении и взаимодействии с окружающими людьми.

**Оборудование:** игрушка мягкая кошка, корзинка под салфеткой.

**Ход занятия:**

**Вводная часть**

Дети сидят на стульчиках полукругом

Воспитатель, (далее – В.), держит в руках корзину и говорит:

В.: Я пришла к вам в гости не одна. Со мной пришёл ещё кто-то. Она умеет говорить «Мяу-мяу!». Кто это?

Д.: Кошка, киска.

Воспитатель открывает корзинку и удивляется:

В.: Корзина пустая, убежала кошка, спряталась. Вы её не видели? Помогите мне её найти.

**Основная часть**

 Дети ищут кошку с воспитателем, двигаются по группе.

В.: Посмотрите под стульчики, она там? (нет)

В.: Может за диванчиком? (нет)

В.: Загляните под стол, кошка есть там? (нет)

В.: А давайте её позовем: кис-кис.

Д.: Кис-кис (хором и индивидуально)

В.: Молодцы, ребята вы так хорошо звали, кошка вас услышала, а вот и она (показывает игрушку кошку). И зовут её кошка Мурка. Чтобы она опять не убежала, а поиграла с нами, садитесь на стульчики.

Дети садятся на стульчики.

В.: Скажите, кто это? (Кошка, киска)

(хоровые и индивидуальные ответы)

В.: А как кошка мяукает?

Д.: Мяу -мяу (хором и индивидуально)

В.: Какая красивая кошка, мягкая, пушистая. Можно её потрогать её, погладить.

Дети гладят кошку, трогают её шёрстку, ушки, лапки, хвостик.

Затем воспитатель берет кошку в руки и лапками дотрагивается то  до одного, то до другого ребенка.

В.: Кошка лапками играет, у неё лапки-царапки. (Показывает). Это лапки, лапки-царапки. Дети что это?

Д.: Лапки

В.: Юля, что это? ( Лапки).

В.: Рома, покажи  и назови, что это?

Рома: Лапки (показывает)

В.: Молодец. (Гладит ушки) Это уши, ушки. Что это?

Д.: Ушки.

В.: Артём, скажи, что это? (Ушки).

Дети по очереди показывают ушки, называют.

В.: Какой хвостик красивый у кошки, кошка хвостиком играет, ребятишек забавляет. (Дотрагивается по очереди до детей, щекочет их хвостиком) Вот хвостик! Дети, что это?

Д.: Хвостик (хором, индивидуально)

В.: Кошка любит с детками играть, она хочет, что бы вы стали котятами. Она зовет вас с собой.

Дети выходят на ковер.

Физкультминутка «Весёлые котятки»

Вот наши лапки - царапки (показывают);

Вот наши ушки на макушке (показывают руками).

 Все котятки мыли лапки:

Вот так, вот так! (поглаживают руки)

Мыли ушки, мыли брюшки:

Вот так, вот так! (поглаживают уши, живот).

Вместе весело плясали (приседания),

Вот так, вот так!

Хвостиком они махали (повороты влево - вправо)

Вот так, вот так!

А потом они устали,

Сладко, сладко засыпали:

Вот так, вот так! (приседают, руки под щеку)

Дети возвращаются на стульчики.

В.: Какая красивая кошка к нам пришла в гости! Но она бывает непослушная. Села на дорожку, как деткам пройти?

Воспитатель читает потешку:

Киска-киска, брысь!

На дорожку не садись.

Наша деточка пойдёт,

Через киску упадёт.

Воспитатель проводит игру-инсценировку с участием 1-2 детей по содержанию потешки, называя ребёнка в тексте по имени, хвалит ребёнка за участие в игре, побуждает к проговариванию слов, фраз потешки.

В.: Наша Юлечка пойдет..(Ромочка, т.п.).

**Заключительная часть.**

В.: Посмотри, киска, какие ребята умницы. Понравились они тебе? Понравилось кошке с вами, замурлыкала она ласково «мур-мур». Скажи, Мурка, а ты будешь умницей? Не будешь садиться на дорожке? Не будешь убегать из корзинки и прятаться? Нужно быть послушной, как наши ребята.

Воспитатель сажает кошку в корзинку и предлагает детям погладить её и попрощаться с ней, потому что киске спать пора.