Государственное учреждение образования

«Ясли-сад №8 г. Сморгони»

Проект занятия

Образовательная область: «Развитие речи

и культура речевого общения»

Тема «Составление описательного рассказа по картине

И.И.Левитана «Март (старшая группа)

Разработала Губанова Татьяна Викторовна

заместитель заведующего по основной деятельности

Сморгонь, 2020

Программные задачи: формировать умения: составлять описательный рассказ по картине, использовать в речи рассуждения, объяснения, использовать различные типы предложений(простые, сложные); развивать умения подбирать слова наиболее точно обозначающие качества и признаки явлений; грамматически правильно согласовывать части речи между собой; воспитывать понимание языка искусства

Оборудование: репродукция картина Левитана «Март», мольберт, указка, музыка П.И.Чайковский «Времена года»…отрывок из стихотворения «Весна» А.Плещеева, цветы желтые и голубые.

Ход занятия:

Воспитатель дошкольного образования (далее В.): вместе с детьми заходят в помещение. Звучит музыка…

В.: Уж тает снег, бегут ручьи,

В окно повеяло весною…

Засвищут скоро соловьи,

И лес оденется листвою!

Чиста небесная лазурь,

Теплей и ярче солнце стало;

Пора метелей злых и бурь

Опять надолго миновала.

В.: О каком времени года нам рассказал поэт?

В.: Сегодня весна приглашает нас в гости. Мы подарим ей красивые слова о весенних явлениях природы. Итак, начинаем.

Дид. игра «Укрась слово»

Весна (какая?)…теплая, яркая, солнечная, ранняя, радостная.

Небо…весеннее,

безоблачное, чистое, голубое.

Солнце…весеннее, яркое, теплое, лучистое, горячее, доброе.

Снег…весенний, рыхлый, тающий, грязный, темный, тяжелый.

В.: Какие замечательные слова мы подарили весне и друг другу. Весна – чудесное время года. Весна бывает разная. Мы можем услышать ее: пение птиц, журчание ручья, звон капели. А можем и увидеть…

Дети садятся на стулья.

Много лет назад жил замечательный художник Исаак Левитан. Он писал картины о родной природе пейзажи. До нашего времени этими пейзажами люди любуются в музеях.

В.: А вот и весенний сюрприз – картина Левитана – указывает на закрытое полотно. Воспитатель снимает полотно в корзинку.

В.: Давайте присядем удобнее, выпрямим спинки.

В.: Ребята, посмотрите пожалуйста на эту картину. (Звучит музыка). Перед вами картина И.Левитана «Март». Что интересное вы заметили на картине? (ответы детей). А теперь мы рассмотрим картину внимательнее. Какое время года изобразил художник» (отв.) Почему вы так думаете?

Да, на картине ранняя весна. Солнце весной светит ярче, снег начинает таять, появились проталины. В лесу художник снег изобразил светлым и чистым, а возле дома снег серый и грязный.

В.: Какого цвета небо? (лазурное, голубое, безоблачное, чистое). Посмотрите, что расположено на переднем плане картины. ( показывает указкой объекты, а дети их называют). Что вы можете сказать о снеге, который лежит на крыше. Он уже подтаял. Что с ним может произойти? (отв.) в центре картины – лошадь, она пригрелась на солнце и ждет своего хозяина. Вблизи художник изобразил деревья высокие и стройные. На заднем плане темнеет лес. Ребята, как вы думаете, солнечный или пасмурный день на картине? Почему вы так решили? (отв). День солнечный, потому, что под деревьями на снегу – синие тени от деревьев. Погода ранней весной очень переменчива. Яркое солнце сменяют дожди и ветер. Весенний ветерок мне нашептал интересную игру, я ею хочу поделиться с вами.

Физкультминутка. «Весна-красна»

В.: Мы с вами отдохнули и снова вернуться к картине. Я не художник и не смогу написать такую картину, но я постараюсь передать словами все, что я увидела на ней. Послушайте мой рассказ. На картине И.Левитана изображена ранняя весна. Небо голубое, безоблачное. Стена дома и крыльцо освещены солнцем. Возле дома стоит лошадь. Она греется под лучами весеннего солнышка и ждет своего хозяина. Вдали темнеет лес, под деревьями синие тени. Снег на дороге потемнел и растаял, а в лесу еще лежат сугробы. Но скоро они растают.

В.: Расскажите нашим гостям, друзьям о картине. Вначале мы по очереди будем рассказывать, а моя указка вам поможет. ( 1 раз описательный рассказ). Кто подарит нам свой рассказ по картине? ( 2-3 ребенка)

В.: Молодцы, ваши рассказы получились интересными и подробными. Вы смогли почувствовать красоту весенней природы, которую изобразил художник. И. Левитан написал еще много картин о природе.

Я вас приглашаю подойти ко мне. Чем мы занимались на занятии? Музыка «Весна красна идет» Т.Морозова. Прислушайтесь, это звуки весны. Я приготовила для вас весенний сюрприз – первые цветы. Если на занятии вам было сложно, возьмите цветок голубого цвета, если трудностей не было – желтого цвета. Этой картиной вы можете любоваться еще в группе и придумать много красивых слов о весне.