Государственное учреждение образования

«Ясли-сад №8 г. Сморгони»

Конспект занятия

изобразительное искусство (аппликация)

в первой младшей группе

«Цветочная поляна»

Выполнила: воспитатель дошкольного

образования

Михалькевич Юлия Викторовна

1 квалификационная категория

Сморгонь, 2020

Образовательная область: Изобразительное искусство. Аппликация

Тема: «Цветочная поляна»

Цель: формирование основ эстетической культуры средствами изобразительного искусства (аппликации).

Программные задачи: формировать умения аппликационной деятельности без наклеивания (выкладывать подготовленные цветы на фланелеграфе; создавать композиционное решение на фланелеграфе в середине и по углам); формировать умение устанавливать связь между знакомыми явлениями окружающего мира и их изображением на картинках. Развивать у дошкольников мелкую моторику рук, зрительное и слуховое восприятие. Воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру средствами изобразительного искусства, аккуратность.

Оборудование: мольберт; мягкая игрушка зайчика; силуэты цветов большого и маленького размера (по количеству детей); зелёные «полянки» круглой и квадратной формы; макет круглой зелёной полянки; образцы аппликации с изображением цветочных полянок (в большом конверте).

Предварительная работа: Заучивание стихотворений; выкладывание цветов из отдельных частей на фланелеграфе; рассматривание весенних цветов, иллюстраций о весне.

Ход занятия

*Группа украшена под весеннюю полянку (весенние деревья, цветы). Дети стоят в кругу вместе с педагогом на ковре.*

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы отправимся на весеннюю полянку. Сейчас я превращу вас в цветочки.

***Игра-имитация «Мы цветочки»***

**Воспитатель:** Ребята, слышите, кто-то плачет? Пойду я посмотрю кто же это? (*заглядывает под кустик и находит там зайчика).* Ребята, это же зайчик, давайте поздороваемся с зайчиком и спросим, почему он плачет.



**Зайчик:** Здравствуйте детки, а плачу я потому, что на улице уже весна, а на моей полянке нет цветов. А мои зайчата так любят цветы и очень хотят их поскорее увидеть. Мой друг зайчик из соседнего леса прислал мне фотографии. Вот, посмотрите - у него уже цветы выросли на полянке (*показывает рисунки круглой и квадратной формы с изображением весенней полянки с цветами*).

*Воспитатель выставляет образцы на мольберт.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какие красивые полянки. Вот эта – круглая. А где на ней выросли цветочки? (*один цветок посередине, а много цветочков по краю полянки).*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на эту полянку. Она квадратная. А на ней где цветочки выросли? *(тоже один цветок посередине и по одному - в уголках).*

**Зайчик:** Вот и мои зайчатки хотят себе такие же полянки.

**Воспитатель:** Не переживай зайчик, мы тебе поможем. А ещё наши детки хотят рассказать тебе стихотворение. Послушай!

Ребёнок:

Скачет между травками  
Быстроногий зайчик.  
Сдул своими губками  
Белый одуванчик.  
Полетели высоко  
Белые пушинки.  
Скачет зайчик далеко  
По лесной тропинке.

**Зайчик:** Спасибо ребята за стихотворение. А на вашей полянке для моих зайчат тоже будут одуванчики?

**Воспитатель:** Обязательно, зайчик. Ну, а теперь, ребята, пойдем украшать полянки маленьким зайчатам.

*Дети усаживаются за столы.*



**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, у вас на столах лежат полянки. Какого они цвета?

*Ответы 2 – 3 детей (зелёного)*

**Воспитатель:** Зайчик посмотри, полянки у нас одинакового цвета, но разной формы. Твоим зайчикам какие больше нравятся?

**Зайчик:** Ой, я думаю, что им понравятся круглые и квадратные.

**Воспитатель:** Ребятки, посмотрите на свои полянки. У кого полянки круглые? (*воспитатель показывает полянку круглой формы. Дети у которых тоже круглые полянки поднимают их вверх*)

**Воспитатель:** Ребята, покажите зайчику, у кого полянки квадратные? (*воспитатель показывает полянку квадратной формы. Дети у которых тоже квадратные полянки поднимают их вверх*)

**Воспитатель:** Вот видишь, зайчик, у всех деток есть полянки. И они тоже, как и у твоего соседа-зайчика, круглые и квадратные. На эти полянки мы будем сажать цветы. Детки, у вас на тарелочках лежит много цветов. Ими мы будем украшать полянки для наших зайчат. Посадите вначале один жёлтый цветочек-одуванчик в середине своей полянки (*дети выполняют задание)*.

**Воспитатель:** Сейчас мы будем сажать синие цветочки васильки по краям наших полянок. На круглой - вот так, как на этой картинке, которую нам принёс зайчик *(показывает на круглый образец).* А на квадратных – как на этой полянке, по уголкам *(показывает на квадратный образец).*

*Дети выполняют задание*

**Зайчик:** ОЙ! Какие красивые полянки получились. Моим зайчатам они очень понравятся! Спасибо вам большое, дети!

**Воспитатель:** Наши детки тоже сейчас превратятся в цветочки *(взмахивает над детьми волшебным платочком)*. И пальчики у них умеют создавать чудесные цветочки. Посмотри, зайчик.

**Пальчиковая гимнастика «Цветочек»**

Как у деток маленьких,

Есть цветочек аленький,

*(Сложить пальцы одной руки щепотью)*

А его лепестки —   
Это пальцы у руки.

*(Раскрыть ладонь, развести пальцы в стороны)*

Раз, два, три, четыре, пять —   
Будем лепестки считать.

*(Перебирать пальцы другой рукой)*

**Зайчик:** Ой, какие красивые цветочки у вас получились. Мне кажется, что это одуванчики. Давайте подуем на них (*дети дуют на пальчики и они разъединяются).* Ой, улетели наши одуванчики.



**Воспитатель:** Ребята, пока мы с вами создавали цветочные полянки для зайчат, на нашей с вами весенней полянке тоже выросли цветы. Пойдёмте на полянку. Посмотрите, какого цвета наши цветочки?

*(один жёлтый и много красных)*

**Воспитатель:** Я вижу здесь пустую круглую клумбу. Давайте мы с вами посадим на неё наши цветочки. Я возьму красный цветок. Какие остались на полянке? (*синие).* А вы возьмите по одному синему цветку.

*Воспитатель вместе с детьми сажает цветы на клумбу.*

**Зайчик:** Ой, какая красивая клумба. А я знаю игру с цветочками. Давайте поиграем.

**Воспитатель:** Детки давайте встанем вокруг зайчика и поиграем с ним.

На лугу растут цветы  
Небывалой красоты.

*(Дети сидят на корточках)*  
К солнцу тянутся цветы.  
С ними потянись и ты.  
*(Встать на ноги, потянуться, поднять руки вверх)*  
Ветер дует иногда,  
Только это не беда.  
*(Махи руками, покачивание туловища)*  
Наклоняются цветочки,  
Опускают лепесточки.  
*(Наклоны)*  
А потом опять встают  
И по прежнему цветут.  
*(Встать на ноги, повороты туловища влево-вправо)*



**Зайчик:** У вас очень хорошо и весело, но мне пора возвращаться домой.

**Воспитатель:** Зайчик, я думаю, что тебе будет тяжело одному унести все полянки, которые сделали для тебя наши детки. Поэтому мы вышлем тебе их по почте.

**Зайчик:** Спасибо вам большое. Будем с зайчатами с нетерпением ждать от вас посылку. До свидания.

**Воспитатель:** И мы с вами тоже превратимся обратно в деток и пойдём отдыхать *(взмахивает над детьми волшебным платочком и ведёт в спальню).*

Образцы:





