**Игра-мероприятие для воспитанников дошкольной группы**

**«Наши силы, наш труд для тебя, наш край родной»**

Задачи:

\* содействовать закреплению знаний детей о домашних животных, их питании, значении в жизни человека, об особенностях ухода за животными, о зерновых и кормовых культурах, продуктах животного происхождения, профессиях фермеров, работников сельского хозяйства;

\*содействовать развитию моторики, счёта, памяти, наблюдательности внимания, мышления, двигательной активности;

\*содействовать воспитанию уважительного отношения к государственной символике, людям труда, воспитанию патриотизма и национального самосознания, гордости за свою страну и свою малую родину, стремление помогать, приносить пользу, познавать, совершенствовать умения и навыки.

**Ход мероприятия**

1. Вводная часть.

 Слушаем запись песни «Ох і сеяла Ульяніца лянок»

В:Эта песня о том, что на нашей белорусской земле с давних времён сеяли лён. Из льна получали нити, делали ткань из которой шили одежду. (Демонстрация семян льна, волокна, нитей, ткани, одежды). Чтобы вырастить лён, нужно очень много трудиться. Цветы льна изображены на гербе нашей страны как символ трудолюбия наших людей - белорусов. Своим трудолюбием наши знаменитые земляки и простые труженики делают страну Беларусь известной во всём мире, обеспеченной и богатой. Когда вы станете взрослыми, тоже сможете трудиться на благо страны и даже сейчас уже можете помогать взрослым: давайте об этом узнаем больше и покажем. Как это происходит.

1. Основная часть: Наши силы, наш труд для тебя, наш край родной.

1)В:Ребята, давайте внимательно рассмотрим герб нашей страны и назовём, какие ещё изображены на нём растения и почему.

* Столетиями наши предки сеяли рожь, выпекали хлеб. Чтобы вырастить зерновые и другие сельскохозяйственные культуры, нужно много трудиться, обрабатывать землю. Этим занимаются фермеры, работники полей (агрономы, овощеводы, полеводы, механизаторы) и ваши родители.

2)«Игра «Что нужно фермеру?» (Лото «Кем быть?» )

Среди предложенных картинок дети выбирают нужное и выкладывают на поле карточки.

В:После уборки зерновых культур получают зерно, солому. Зерно идёт на корм скоту, из него делают муку, крупу. (Демонстрация этих продуктов). Из муки пекут хлеб, и крупы варят кашу.

3)Игра-инсценировка «Саша каши наварила»

Ребёнок сопровождать слова действами, раскладывают кашу домашним животным в соответствующую посуду.

*Саша каши наварила,*

*нашей кашей домашних животных накормила.*

*Наложила Саша котам каши в ложку,*

*Жучке в плошку,*

 *в тарелку курам и цыплятам,*

*В миску уткам и гусятам*

*И в корытце поросятам.*

В:Зерно могут съесть мыши. Ребята, кто из домашних животных может прогнать мышей?(Кот)

4)Игра «На скамейке кот сидит…»

В:Ребята,для курочек и другой домашней птицы, которая клюёт зерно, тоже существует угроза со стороны лисы. Как защитить курочек?

Давайте построим плотный забор. (Дети строят забор из мягких модулей). Ребята, кто из домашних животных может помочь «прогнать» лису? (Собака)

5)Игра «Курочки клюют зерно»

Курочки любят кашу и зерно.

*В сельский двор через леса*

*Пробирается лиса,*

*«Ав,ав,ав»,-собачка лает,*

*Лису к курам не пускает.*

6)В:Какие ещё цветы вплетены в венок из колосьев в изображении герба нашей страны?(Клевер)Почему? Потому, что белорусы засевают поля этой ценной полевой культурой и другими травами, чтобы кормить скот. После скашивания травы, ее сушат. Получается сено, которое любят коровы, лошади, овцы, козы.

Игра «Большой и маленький»

 (Определить сколько кому дать сена и воды).

7)Игра-инсценировка

«Альбер клевер косил, сено сушил, домашних животных кормил. Коров, лошадей, коз и овец-вот какой молодец».

В:По-белоруски клевер называют «канюшына».В белорусской народной песне «Касіў Ясь канюшыну» говориться о том, что белорусы всегда ценили тех людей, которые много трудятся, из называли «працавітыя», значит трудолюбивые.(Звучит запись песни, дети инсценируют действия).

8)В:Очень ценой пищевой и корневой культурой на Беларуси всегда был картофель «бульба».

Белорусская народная игра «Посадка картошки»

Играют две команды. Игрок, смотрящий первым,-капитан, он держит в руках мешочек с картофелинами(по числу нарисованных или разложенных кружков). По сигналу первые(капитаны) бегут к кружкам и сажают картошечку по одной в каждый кружок, затем возвращаются и передают мешочек следующему игроку, который, взяв мешочек, бежит

собирать картошку и т.д. Чем ещё кормят животных?

9)Игра «Кто что ест?»

В:Домашних животных нужно не только хорошо кормить, но ещё они нуждаются в уходе: надо чистить их домики, подстилать чистой, сухой соломой.

Игра- пазл «Чей домик?»

(Установить соответствие).

10)Игра «Помогаем на ферме»

В:Ребята,давайте поможем Дяде Федору почистить курятник. Потом важно разложить всё по местам, как было раньше(запомнить, как располагались курочки и цыплята и яйца).Сейчас надо посчитать яйца, которые снесли курочки и переместить в корзину, выбрав правильное количество.

11)В:За животными надо смотреть, чтобы они не потерялись.

Игра-пазл «Кто чей?»

12)В:Молодцы, ребята, славно потрудились, хорошими помощниками растёте, умеете заботься о животных, а знаете ли вы, что они нам дают?

Игра «Что дают нам домашние животные»(установить соответствие: животное-продукт)

Чтобы всех людей обеспечить такими продуктами, нужно разводить много животных. Этим занимаются на сельскохозяйственных предприятиях нашей страны.(Демонстрация картинок о сельском хозяйстве).В нашем районе тоже есть молочно-товарные фермы и крупные животноводческие комплексы, птицефабрика(Демонстрация печатного издания «Кореличский район».) Наши земляки, которые там трудятся, заслуживают почёта и уважения. За труд они получают награды, о них постоянно пишут в газете «Полымя»(Демонстрация газеты, портретов героев труда)

*На золотистых полях-пшеница,*

*По пастбищам идут стада,*

*А у селян, как бронза, лица,*

*Поскольку каждый день-стада.*

*Они нас кормят неустанно,*

*Снабжают хлебом, молоком.*

*И мы безмерно благодарны,*

*За их успех в таком труде большом.*

В нашем районе есть завод, где перерабатывают молоко и производят сыры(Демонстрация продукции и маслозавода (иллюстрация). Эту продукцию поставляют во многие страны мира (Глобус). Значит, во всем мире знают о Беларуси, Кореличах и уважают наших трудолюбивых людей.

1. Заключительная часть:

1)Итоги занятия:

Чтобы хорошо жить, иметь достаточно продуктов, хорошую одежду, надо много трудиться, выращивать для животных корм, ухаживать за ними. Трудолюбивых людей ценят в семье, в стране, в мире.

2)Рефлексия:

Чем мы можем помочь взрослым в уходе за животными?

Чтобы в будущем хорошо трудиться, надо много знать и уметь.