**Тема: Музыкальное путешествие в страну Балет**

**Цель:**формирование представления о жанре балета.

**Задачи:**

1) познакомить с основными понятиями жанра балета;

3) формировать умения распознавать жанры танца и марша в процессе восприятия фрагментов балетного спектакля;

4) формировать умения создавать художественный образ пластическими средствами;

5) развивать слушательскую и исполнительскую культуры

Ход урока:

Звучит сказочная музыка. Дети заходят в класс, становятся возле своих парт.

**Музыкальное приветствие**

Учитель: Вся музыка – волшебная страна:

Она красива, ласкова, нежна.

Три королевства разных в ряд

В стране волшебной той стоят.

- Ребята! А какие это три королевства есть в волшебной стране музыки? (Песня, танец и марш)

Сегодня на уроке мы продолжаем наше путешествие по музыкальным странам, а П, Т, М три жанра музыки будут нашими помощниками.

Потому что наше путешествие называется «**О чём рассказывают Т, М в Балете»**

**ЗАДАЧИ:**

* Будем знакомиться с музыкальной страной Балет
* Будем узнавать наших помощников П, Т и М в музыкальных фрагментах Балетных спектаклей
* Пластическое интонирование

А начнём мы наше путешествие с прекрасного места (картина луга)

Мы с вами на лугу, где много разных цветов. А какие вы знаете цветы, которые растут на лугу? (Дети называют). Они, наверное, очень вкусно пахнут. Давайте понюхаем эти цветочки.

**Упражнение на дыхание «Нюхаем цветок».**

Звучит песня «Целый день поем, играем» из оперы «Волк и семеро козлят».

Учитель.– Ой, что же это звучит? К какому жанру мы отнесем эту музыку? – Да, мы отнесем ее к песне. (На доску прикрепляется «человечек-песня».)

- А про какую музыкальную страну **хочет напомнить** нам ПЕСНЯ? (Оперу).

- А почему? (Она там главная)

- Верно, в Опере мы можем встретить Т, и М, но ПЕСНЯ (ПЕНИЕ) там главное

- Потому что - Опера? (Это музыкальный спектакль, где герои не говорят, а поют в сопровождении симфонического оркестра).

- А как называется эта опера, где звучит эта песенка «Целый день поем, играем? («Волк и семеро козлят»)

- А какая ещё опера приходила к нам в гости? (Муха…)

Итак, наша первая помощница ПЕСНЯ напомнила нам про музыкальную страну Оперу, по которой мы путешествовали раньше.

Ну, думаю, что всем понравилась эта страна. Но мы не можем здесь долго задерживаться, пора в путь. Мы отправляемся куда? (Продолжаем путешествие по балету).

Песня хочет, чтобы мы взяли её с собой? Возьмем ПЕСНЮ с собой? Конечно, возьмем, она нам еще очень пригодиться.

**- Ой, не заблудимся мы в стране Балет?**

- Как кричат, когда заблудились? Давайте, на всякий случай, потренируемся

- Давайте кликнем: «Ау», может кто и откликнется.

Упражнение на интонацию: Ау – ау (интонация вверх). Повторите мою интонацию

А может если мы запоём нас кто-нибудь услышит?

**Попевка «Я – пою»**

Кто-то откликнулся…

Давайте прислушаемся…

**Звучит Адажио из балета «Маленький принц» Е. Глебова.**

Красивая музыка?

Верно, а из какой музыкальной страны эта музыка? (Балет)

А как называется этот балет? «Маленький принц»

Кто сочинил этот балет? (Глебов)

А как называется этот музыкальный фрагмент? (Адажио)

О чем он нам рассказывает? (о встрече маленького принца и розы)

Что напоминает нам эта музыка П, Т или М? (Песня)

Но герои под эту музыку, что делают? (Танцуют)

**Музыка, похожая на Песню может встретиться и в балете (не зря мы песню взяли в путешествие)**

Продолжаем наше путешествие…

Звучит Марш из балета «Щелкунчик» П.И.Чайковского.

- А на что больше похожа эта музыка, на П, Т, М?

На доску прикрепляется «человечек-марш».

- А в какой стране мы встретили этот марш? (В стране Балет).

- А в каком балете звучит этот марш? Как называется этот балет? (Балет «Щелкунчик», композитор П.И.Чайковский).

- А давайте вспомним героев этого балета.

Сюжет:

Девочка Маша (в первоначальной редакции Клара), живущая в небольшом городке, получает в подарок на Рождество от своего крёстного, старого Дроссельмейера, забавную куклу – уродца Щелкунчика. Гости расходятся, Маша остается одна в пустом тёмном зале. Часы бьют полночь, и Маша попадает в волшебно преображенный мир: ожившие куклы и игрушки сражаются с полчищами серых мышей во главе с Мышиным царём. Отважный Щелкунчик выигрывает бой и превращается в красивого юношу - Принца. Вдвоем с Машей они совершают путешествие в столицу сказочной страны Конфитюренбург, где их приветливо встречают феи и всевозможные ожившие лакомства. Все принимают участие в танцах.

В современной редакции балета Маша пробуждается с куклой-Щелкунчиком в руках.

В этом балете мы встретили МАРШ

Что в марше главное? (четкий ритм)

**Ритмическое упражнение МАРШ**

**- На нашем пути нам встретились и вместе с нами продолжают наше путешествие? (Песня и марш).**

Давайте дальше поедем на нашем любимом? …поезде)

Чтобы наш поезд, хорошо и быстро нас вёз, давайте проверим наши колеса… Как стучат колеса у поезда? (тук-тики-тук…)

**Распевание «Тук – тики – тук» (дикция, артикуляция) 2 раза вслух, два раза шепотом**

Поезд наш готов поехали берём с собой песню и марш

Марш поможет нам маршировать, а песня красиво петь

Проговорили текст

Ну, поехали…

**Исполнение попевки «Поезд»**

- А какой жанр нам ещё не повстречался? (танец).

- Конечно, это танец. (На доску прикрепляется «человечек-танец).

- Посмотрите! Какое озеро красивое! Сюда привёл нас ТАНЕЦ

- Танец не случайно привёл нас к озеру

- Догадайтесь почему? (Потому что будет звучать фрагмент из балета «Лебединое озеро»

**Слушание «Лебединое озеро» П.И.Чайковского.**

- Послушайте, какая прекрасная музыка звучит? Ребята, вы когда-нибудь слышали эту музыку? А в какой музыкальной стране живет этот танец? (В балете). - А как называется балет, где звучит этот танец? (Балет «Лебединое озеро»).-

А называется он?

**Неаполитанский танец**

Понравился вам этот танец?

**Какой инструмент солирует?**

Представим себя музыкантами – трубачами. Внимательно будем слушать музыку и в нужный момент будем имитировать игру на трубе.

Трубачи играют стоя или сидя? (Стоя)

Давайте встанем, возьмите трубу и играем

ТРЕУГОЛЬНИКИ – сильная доля

Бубны на быстрой части

Похлопали себе…

Поаплодировали себе…

Ребята, напомните, а как называется наше сегодняшнее путешествие? (О чём рассказывают песня, танец и марш в Балете)

С какими жанрами мы повстречались в нашем путешествии по музыкальной стране балет? (с МАРШЕМ, С ТАНЦЕМ и даже с музыкой похожей на песню). Они были с нами всё время. Нас сопровождали, были нашими проводниками.

В балете мы можем встретиться с маршем и танцем, и даже с музыкой похожей на песню, но главным в БАЛЕТЕ всё-таки будет какой жанр (ТАНЕЦО

А что же это за страна такая балет? (Это музыкальный спектакль, в котором герои рассказывают при помощи танца и музыки). Составим из частей

Что такое балет? (Составляем из частей)

Прочитаем, что получилось

Пропоём

А небольшая викторина поможет нам вспомнить слова

Балет

Музыкальный театр

Балерина

Пуанты

Пачка

Танцовщик

Кордебалет

Афиша

Танец главный жанр балета

Ну, раз главным сегодня в нашем путешествии является танец, давайте и мы потанцуем

Музыка для нашего танца называется Вальс цветов Она тоже из из Балета

**Вальс цветов Пластическое интонирование**

А какой балет ещё приходил к нам в гости?

«Золушка»

Сюрприз, увидим настоящий балет

**Просмотр фрагмента балета Прокофьева «Золушка»**

ИТОГ

Наше путешествие подходит к концу

По какой музыкальной стране мы сегодня путешествовали? (Балет)

Повторили и узнавали новое.

Какие жанры мы можем встретить в балете? (П, Т, М)

А какой жанр является главным (Т)

Балет – это?

Чтобы я была уверена, что вы всё поняли, выполним задание

Задание в тетради

ОПЕРА ПЕСНЯ

МАРШ

БАЛЕТ ТАНЕЦ

- - Закончилось наше путешествие.

За всем нашим путешествием наблюдало солнышко, лежало на ваших партах, как вы думаете, наш урок ему понравился? Тогда нарисуйте улыбающееся солнышко, дорисуйте улыбку.

А сейчас поднимите солнышко:

Кто работал очень старательно и кому было всё понятно, интересно – солнышко вверх!

Кому было интересно. Но он не всё понятно – посередине!

А кто ничего не понял и урок показался неинтересным – солнышко внизу!

Большинству понравилось и солнышку тоже!

Ну, тогда давайте споём песенку про солнышко

**Исполнение Солнышко**

Музыкальное прощание:

Спасибо за урок!