**ПЕРВАЯ ЧЕТВЕРТЬ "МИР ЗВУКОВ"**

Урок 1. Звучащий мир вокруг нас

**Цель:** сформировать первоначальные представления о звуках окружающего мира

Задачи:

1) ознакомление со звуковым разнообразием окружающего мира;

2) развитие умения вслушиваться в звуки окружающего мира и различать их;

3) формирование умения воспроизводить звуки («рисование» голосом, «звучащие» жесты, звукоподражание

**ПОВТОРЕНИЕ**

На прошлом уроке мы познакомились с вами, кто помнит как меня зовут?

А с чего должен начинаться наш урок? (с музыкального приветствия)

Что нового мы узнали на прошлом уроке? Как называется главная песня страны, как её нужно слушать?)

Что мы будем делать? (петь, танцевать **и узнавать что-то о музыке**)

**НОВЫЙ МАТЕРИАЛ**

Итак, сегодня мы отправляемся в путешествие по миру звуков. Наша первая большая тема так и называется "Мир звуков". Но для того, чтобы совершить это путешествие нам надо взять с собой: внимание, дисциплину, память, любознательность, организованность, воображение.

Давайте посмотрим, насколько вы внимательны, дисциплинированны, любознательны.

Проводится игра “Тишина”:

- Тишина, тишина, она из звуков сплетена. /Слушают тишину/. *Хлопок в ладоши*, *стук по клавишам, шелест листка, стук по столу*

- Что ты слышал в тишине, расскажи скорее мне.

Игра проводится 3-4 раза.

Как хлопок в ладоши, стук по клавишам, шелест листка, стук по столу

назвать одним словом? (звуки)

Что мы слушали в тишине? (звуки окружающего мира)

**Учитель:** Вы умеете соблюдать тишину, молодцы. А на того, кто не умеет слушать и слышать, музыка обижается и покидает его. Но у нас я думаю, таких нет! Ну а сейчас ещё раз послушаем тишину! Закрывайте глазки.

Вслушайся, весь мир поет –
Шорох, свист и щебет.
Музыка во всем живет
Мир ее волшебен.

**Из тишины начинает звучать «мелодия»**  **Слушание. 3 минуты**

Что услышали? (музыку, мелодию)

**Учитель:** Ребята, какая звучала музыка? *(плавная, нежная, лёгкая)*

**Учитель:** А вы знаете, из чего состоит музыка? Как называется то, что мы слышим, когда звучит музыка?

**Дети:** Из звуков.

**Учитель:** Но звуки бывают разные. Послушайте стихотворение и ответьте на вопрос какие бывают звуки?

Все на свете дети знают,
Звуки разные бывают:
Журавлей прощальный клекот,
Самолета громкий рокот.

Гул машины во дворе,
Лай собаки в конуре,
Стук колес и шум станка,
Тихий шелест ветерка.

Это звуки шумовые.
Только есть еще другие:
Не шуршание, не стуки
Музыкальные есть звуки.

Итак, ребята, какие бывают звуки?

Музыкальные и немузыкальные(звуки-шумы, шумовые)

На свете много разных звуков, мы всегда что-нибудь слышим: шорохи, скрип веток, журчание воды, стрекотание кузнечика. Это Звуки-шумы.

Чтобы с ними познакомиться, нужно только хорошенько прислушаться ко всему, что происходит вокруг. Все что движется вокруг нас, издает звуки, шумы. И даже самые слабые звуковые волны воздействуют на нас помимо нашей воли.

Шум может быть приятен или неприятен, в зависимости от нашего настроения. Иногда мы говорим "шум дождя", а иногда - "музыка дождя" Правда красиво звучит?

Но шумы нельзя превратить в ноты, хотя многие музыкальные инструменты научились ПОДРАЖАТЬ им.

Есть еще звуки речи из которых складываются слова.

Но самые интересные - это МУЗЫКАЛЬНЫЕ ЗВУКИ (их можно сыграть или спеть)

**ЗАКРЕПЛЕНИЕ**

Послушай, как щебечут птицы,

Послушай, как поет волна,

Как дождь в окно твое стучится, —

Повсюду музыка слышна!

Учащимся предлагается изобразить голосом щебет птиц, шум волны, а звуки дождя изобразить, легко постукивая пальчиками по столу. После этого учитель предлагает озвучить данное четверостишие. Для этого первоклассники делятся на три группы: первая будет изображать щебет птиц, вторая — шум волны, а третья — звуки дождя. Каждая группа «исполняет» свой звук после прочтения соответствующей строчки, а после прочтения последней строчки стихотворения все группы издают свои звуки одновременно.

**А сейчас работаем со звуками музыкальными, которые можно спеть!!!**

Разучивание песни "Первый раз в первый класс"

**ИТОГ УРОКА**

О чем мы говорили на уроке, что слушали, кто был главными героями? (звуки)

Какие бывают звуки?(музыкальные и немузыкальные)

Приведите примеры