Квест - игра «Что я знаю о Воложинском районе?»

**Цель:**

* развивать мыслительную способность, находчивость, смекалку;
* укреплять навыки и знания по краеведению;
* воспитывать ответственность, организованность;
* учить детей умению работать в команде.

**Оборудование:** разноцветные ленточки или цветная бумага (2 цвета), заранее приготовленные учащимися вопросы о Воложинском районе, которые будут спрятаны в разных местах школы, маршрутные листы с указанием кабинетов или рекриаций школы, в зашифрованном виде.

Ход мероприятия

**Учитель:** Добрый день, дорогие участники игры. Сегодня мы проводим нашу квест - игру «Что я знаю о Воложинском районе?» На протяжении месяца мы изучали с вами информацию о Воложинском районе: смотрели фильмы, изучали литературу.

И к сегодняшней игре каждый из вас подготовил по несколько вопросов. Но чтобы добраться до них будет непросто.

Для этого вам потребуется умение работать в команде, быстро и логически мыслить.

И так, мы начинаем. Вам необходимо разбиться на 2 команды ( для этого можно использовать разноцветные ленточки, которые ребята достанут из мешка и повяжут себе на руку), выбрать командира и получить задания. Начало и подведение итогов игры, как вы уже поняли, пройдет в актовом зале нашей школы.

Далее, получив карту с заданием вы направляетесь по маршруту. Найдя вопрос в зашифрованном месте, вы обсуждаете ответ. Один из представителей команды прибегает на наш командный пункт и даёт ответ. Остальные дожидаются его на прежнем месте и обсуждают, в каком месте может находиться следующий вопрос. За каждый правильный ответ- 2 балла, за неполный -1 балл, за неправильный – 0 баллов.

Команда должна работать дружно, не теряя своих игроков, четко выполнять задания, соблюдать общие правила поведения.

Мой совет - не тратить время на споры и сборы!

И так - я вручаю вам маршрутные листы, даю 1 минуту для обдумывания и вопросов ко мне, если они у вас будут. Если все понятно - тогда в путь. Счастливого возвращения!

Маршрутный лист №1.

1.Ваш вопрос находится в самом необычном кабинете нашей школы. Слева от входа. (кабинет биологии)

2**.** Ваш вопрос находится в самом «древнем» кабинете школы. Справа, сверху.(кабинет истории)

3. Ваш вопрос находится в самом «голосистом» месте школы. Прямо, по центру.(кабинет пения)

4. Ваш вопрос находится рядом с самым «Строгим» кабинетом. Слева.(учительская)

5. Ваш вопрос находится рядом с «Царском» кабинете. Прямо, справа.(кабинет директора)

6. Ваш вопрос находится в самом «здоровом» месте. Слева.(спортивный зал)

**7**. Ваш вопрос находится в самом «темном» месте. Справа.(под лестницей)

8. Ваш вопрос находится рядом с самым «маленьким» местом в школе. Слева.(лаборантская)

9. Ваш вопрос находится рядом с самым «громким» местом в школе.(кабинет начальных классов)

10. Ваш вопрос находится в «зарубежном» кабинете. Слева.(кабинет английского языка)

Маршрутный лист №2.

1. Ваш вопрос находится в самом «темном» месте. Слева.
2. Ваш вопрос находится в самом «здоровом» месте. По центру.
3. Ваш вопрос находится в самом «Царском» кабинете. Слева.
4. Ваш вопрос находится рядом с самым «Строгим» кабинетом. Справа.
5. Ваш вопрос находится в самом «голосистом» месте школы. Согнись.
6. Ваш вопрос находится рядом с самым «маленьким» местом в школе. Справа.
7. Ваш вопрос находится в «зарубежном» кабинете. Прямо.
8. Ваш вопрос находится рядом с самым громким местом в школе. Вверху.
9. Ваш вопрос находится в самом «древнем» кабинете школы. Прямо, по центру.
10. Ваш вопрос находится в самом необычном кабинете нашей школы. В самом дальнем углу. Слева.

Вопросы I:

1.Почему город Воложин так называется? (Имеется несколько версий происхождения названия города. По одной из них, погонщики скота кричали: «Волов жени!», что означало «сгоняй скот». По другой, крестоносцы называли его «влошин» или «лесосплав»)

2.Какая пуща берет начало в этом районе? ( Налибокская)

3. Как зовут самого известного уроженца Воложинщины? (Нобелевский лауреат,9й президент государства Израиль Шимон Перес)

4. В каком году был основан город Воложин? (1400)

5. Из- за какого здания города его сравнивают с Грецией? (Костел Св.Иосифа.)

6.В какой стране можно встретить улицу Воложинскую? (В Израиле.)

7. Какие «студенты» помогали строить храм Святого Иосифа? («Студенты» - медведи Сморгонской медвежьей «академии»)

8. Кто был последним владельцем Воложина? (Граф Тышкевич)

9. Памятника кому никогда не было в Воложине? (Ленину)

10. Как называлась высшая духовная школа по подготовке раввинов в Воложине? (Иешива)

Вопросы II:

1. Дата основания Воложина? (1400)

2. Сколько населенных пунктов в Воложинском районе? ( 430 )

3.С какими районами граничит Воложинский район? (с Минским, Молодечненским, Дзержинским, Столбцовским районами Минской области,

с Ивьевским, Ошмянским и Сморгонским районами Гродненской области.)

4. Сколько рек протекает по Воложинскому району? (36)

5. В каком году был присвоен герб району?(1998)

6. Какой знаменитый просветитель жил в Воложинском районе ?

(Реформатор и гуманист Сымон Будны)

7. Какой знаменитый белорусский литератор жил в Воложинском районе?

( Винцент Дунин – Марцинкевич)

8.Что приносило основной доход последним владельцам Воложина? (Разведение арабских скакунов)

9. Чем уникальна церковь Константина и Елены?

(Построена без единого гвоздя и одна из старейших деревянных церквей Беларуси.)

10.Кто такой Алексей Батян? (Майор «Вихрь», спасший польский город Краков от разрушения.)

II.Подведение итогов и награждение победителей.

III.Рефлексия.

Были ли у кого «трудные» вопросы?

Что нового вы узнали?

Вам понравилась наша квест- игра?