ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «РЕБЕНОК И ОБЩЕСТВО»ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ

**«МОЙ ГОРОД»**

**Задачи:**Формировать умение передавать собственные впечатления о своём городе, используя различные выразительно средства; развиват интерес к достопримечательностям родного города; расширять представление о городах Беларуси (Островец); воспитывать интерес к родному городу.

**Предварительная работа:** рассматривание картин, иллюстрированного материала, чтение книг, рассказ стихотворений.

**Ход занятия:**

Педагог читает стихотворение П.Воронько «Лучше нет родного края»

Жура-жура-журавель!

Облетел он сто земель.

Облетел, обходил,

Крылья, ноги натрудил.

Мы спросили журавля:

Где же лучшая земля?

Отвечал он пролетая:

Лучше нет родного края!

**Воспитатель: -** О чём спросили дети у журавля?

 - Что он ответил?

 - А для вас где лучшая земля?

 - Как называется страна, в которой мы живём?

Беларусь – красивое, светлое имя у нашей страны. Говорят, что своё название она получила от красоты окружающей природы, от большого количества снега, который выпадает зимой в нашей стране, от преобладания белого цвета в одежде белорусов, от того, что люди, которые здесь живут, светловолосые и светлоглазые.

**Воспитатель:** Ребята, а в каком городе живём мы? (Островец). Мы с вами продолжим наше путешествие по Островцу. Город Островец является центром Островецкого района. В нашем красивом и уютном городке проживает около 10000 человек. Город Островец является центром Островецкого района. Название город получил от острова, который располагался на слиянии трёх рек. Через весь город протекает река Лоша.

А сейчас занимайте места в автобусе.

 По городу проедем и в окошко поглядим.

Стоп. Смотрите прямо

Что же это перед нами.

**Первая остановка. «Памятные места города».**

**Воспитатель:** Давайте вспомним памятники, которые мы посетили в прошлый раз. (памятник Ленину, памятник погибшим воинам).

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, возле здания редакции газеты «Островецкая правда» возвышается бюст Иосифу Гашкевичу. Он был первым консулом России в Японии, а также учёным. Часть своей жизни он провёл в Островецком районе.

 **Вторая остановка. «Памятники архитектуры».**

**Воспитатель:** Ребята**,** какие памятники архитектуры в Островце вам известны?

(Дети по фотографиям вспоминают известные городские памятники архитектуры: церковь Свв. Петра и Павла, костел Свв. Космо и Домиана, костел Обретения Св. Креста.

**Третья остановка. «Лесное хозяйство».**

**Воспитатель:** Посмотрите, возле какого красивого здания **м**ы с вами остановились. Это лесхоз. Здесь работают люди, которые заботятся о лесах. Наш район богат лесами, и им нужен постоянный уход. А какие животные водятся в наших лесах? (заяц, лось, волк, дикий кабан, белка, косуля и т.д.)

**Лесная физминутка.**

Ветер лесныедеревья качает. (наклоны вправо и влево с поднятыми руками)

Яркие бабочки всюду порхают (взмахи скрещенными руками)

Скачут по веткам белка с бельчонком (прыжки)

Ходит по лесу медведь с медвежонком (ходьба вперевалочку)

Дятел звонко стучит по стволу (стук кулаком о кулак)

Ползет муравей по лесному ковру (ходьба в полуприсяде)

Ест землянику в лесу детвора (приседание)

Вот и закончилась наша игра (хлопки в ладоши)

**Четвёртая остановка. «Детский сад».**

**Воспитатель:** А сейчас давайте вместе с вами нарисуем наши любимые места в городе Островец, я предлагаю вам рассмотреть город с высоты птичьего полёта и наривать город так как мы его сейчас увидим.(работа детей)

**Воспитатель:** Дети, мы свами побывали на экскурсии по родному городу и сфотографировали памятные места. А теперь давайте разделимся на пары, и подойдём к доске. Теперь пускай каждая пара выберет по одной фотографии и расскажет, что на ней изображено.

**Игра «Веришь или нет».**

**Воспитатель:** Станьте в круг и слушайте внимательно. Если вы верите тому, что я говорю – хлопайте в ладоши, если нет – качайте головой.

Верите ли вы что:

- Островец так называется, потому что он расположен на острове?

- На гербе Островца изображены рыба и дуб?

- Город Островец расположен в Америке? А где?

- Белорусы говорят на китайском языке?

- Через Островец протекает река Лоша?

- В наших лесах водятся тигры?

**Воспитатель:** Вот мы с вами и закончили наше путешествие, в котором узнали много нового и интересного о нашем родном городе и ещё больше его полюбили.