Внеклассное мероприятие

по английскому языку

по теме **«В королевстве**

**английских цифр»**

**(3 классы)**

Урок-игра **«In the Kingdom of English numbers»**

**Цели:**

* *Практическая:* актуализация знаний по теме числа; развитие коммуникативных навыков.
* *Развивающая:* развитие логического мышления, зрительного восприятия, долговременной памяти.
* *Воспитательная:* развитие умения работать в команде, помогать друг другу.

**Задачи:**

* Повторение и закрепление пройденного материала в игровой форме.
* Поддержание интереса к изучению английского языка.
* Обучение межличностному общению.
* Воспитание нравственных качеств – доброжелательности, психических процессов: памяти, внимания, воображения и положительных эмоций.

Оснащение: эмблемы команд, раздаточный материал, мяч, доска.

**Ход мероприятия**

1. Организационный момент

Приветствие.

Класс делится на 2 команды. Каждая команда выбирает капитана и придумывает название команды.

1. Основной этап

**1 конкурс**  «Назови правильно число»

Ведущий поочередно бросает мяч участникам первой и второй команды, называет число по-русски. Каждый поймавший мяч называет это же число по-английски и бросает мяч обратно.

Правильный ответ- 1 балл

**2 конкурс** «Дополни стихотворение»

Ведущий читает стихотворение по-русски, а учащиеся должны назвать число по-английски.

Правильный ответ- 1 балл

Слон уселся на диван,  
Единица - это one.  
  
Поезд нам сказал: ту- ту!  
Два сигнала - это two.  
  
А три киски, посмотри,  
Три сосиски съели -  three.  
  
Ворон сел на светофор  
И сказал: «Четыр-ре  -  four.»  
  
Поросята пляшут джайв,  
Пять подскоков - это five.  
  
Мыши варят сырный микс  
Из шести кусочков  - six.  
  
Кролик занялся посевом  -  
Семь морковок сеял - seven.  
  
Бегемот залез на скейт,  
Восемь раз свалился - eight.  
  
Ну-ка, волк, запоминай,  
По-английски девять - nine.  
  
Кот покрасил десять стен,  
Получилась цифра ten!

**3 конкурс** «Найди названную цифру»

На доске написаны цифры. Из каждой команды выходит по 1 участнику (5 пар). Они зачеркивают ту цифру, которую называет противник. ( 2, 5, 7, 3, 9, 1, 4, 6, 8, 10).

Правильный ответ- 1 балл.

**4 конкурс**  «Соедини стрелками»

На отдельных листах бумаги раздаются задания. Задача участников – соединить транскрипцию с соответствующей цифрой с помощью стрелок.

Правильный ответ - 1 балл.

* 1. [ten] 6- [θriː]
  2. [eɪt] 7-[naɪn]
  3. [sɪks] 8- [‘sev(ə)n]
  4. [tuː] 9- [faɪv]
  5. [fɔː] 10- [wʌn]

**Физкультминутка**

**One, one, one***(показываем указательный палец)*

**I can run !***(бег на месте)*

**Two, two, two***(показываем 2 пальца)*

**I can jump too!***( прыгаем на месте)*

**Three, three, three***(показываем 3 пальца)*

**Look at me !***(дети замирают в смешной позе)*

**5 конкурс «**Реши пример»

Примеры записаны на отдельных карточках, которые прикреплены к доске лицевой стороной вниз. Один участник (по очереди от каждой команды) вытягивает пример, переворачивает, рядом записывает результат и называет его по-английски. 1 пример – 2 балла.

5+4= …

6+3= …

1+2= …

3+2= …

5+5= …

3+4= …

4+4= …

3+1= …

7+1= …

8+2= …

**6 конкурс** «Конкурс капитанов «Телефонный номер»

Капитан каждой команды получает телефонный номер, диктует его сопернику, а тот записывает номер на доске. 1 номер- 2балла.

**Подведение итогов. Рефлексия**

Подсчитываются баллы. Определяется команда-победитель.

Участникам игры раздаются звездочки, на которых они должны написать цифру от 1 до 10, которая характеризует их настроение.