**Конспект занятия по пожарной безопасности**

**в старшей интегрированной группе «Берегись огня»**

*Задачи:* формировать представления о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях в быту, об опасных для жизни и здоровья местах в квартире; развивать умения соблюдать правила безопасного обращения с электроприборами; углубить и закрепить знания детей о пользе и вреде огня, способствовать формированию навы­ков правильного обращения с нимпознакомить детей со свойствами огня; обобщить знания детей о разнообразном применение огня для жизнедеятельности человека; акцентировать внимание на том, что именно человек сделал огонь необходимым для жизни.

*Оборудование:*ёмкости с водой, песком, землёй, спички, иллюстрации по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности, воздушный шар.

*Ход занятия***:**

*Воспитатель:* Ребята, у нас на столе лежит сундучок. Мы не знаем, что в нем находится. Давайте его откроем. *(В сундучке лежит спичечный коробок).*

*Воспитатель читает стихотворение:*

Перед нами коробок,

Он похож на теремок,

Злой волшебник в нем живет,

Недовольный пряча взгляд,

Непослушных ждет ребят.

Как начнет он их просить:

«Можно с вами мне дружить?

Я веселый огонек,

Стал мне тесен коробок!

Разве трудно спичку взять, -

Отпустить меня гулять?

Буду бегать и шалить,

Всех могу развеселить!»

Очень хитрый огонек!

А ребятам невдомек,

Что дружить с таким нельзя,

Спички прячутся не зря!

*Воспитатель:* Расскажите, какой огонь. Верно, огонь ярко-красный или оранжевый, он очень горячий.

*Ответы детей:* огонь дарил человеку тепло, свет, защищал от диких зверей.

*Воспитатель:* Огонь без дыма не живет. Попробуйте угадать загадку.

Красный бык — на земле лежит,

Голубой бык — к небу тянется.

*Дети:* Красный бык-это огонь, а голубой — это дым.

*Воспитатель:* Знаете ли вы, что в древнейшие времена первобытные люди боялись огня и не умели его “приручать?” Ночью они прятались в глубоких пещерах, укрывались шкурами диких зверей и дрожали от холода и страха, ведь у них не было костра, который согревал бы их. Они не могли жарить мясо или печь лепешки, не могли горящими ветками отгонять хищных зверей. Однако первобытные люди часто видели, как во время грозы молния ударяла в высокое старое дерево, и оно загоралось. Когда дерево сгорало, оставалась лишь горстка черного пепла.

*Воспитатель:* А почему, ребята, огонек хитрый и злой? Ведь он такой маленький. Не успеешь зажечь спичку, как она гаснет. И от одной спички пожар может быть. Жаль, что это не все ребята понимают, играют со спичками. Тут-то их злой волшебник огонек и ловит.

*Воспитатель:* Посмотрите внимательно на этот плакат. (Изображение пожара в доме.) Что здесь изображено?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:* Дети, скажите, от чего возник пожар?

*Дети дают различные варианты ответов:* (от неосторожного обращения со спичками, от неправильного использования электроприборов и отопительных печей, невнимательности, небрежности в обращении с горящими предметами и легковоспламеняющимися материалами).

*Воспитатель*: А сейчас скажите мне, а как можно сделать огонь? *(спичками, зажигалками, газовая плита).*

- Огонь бывает большой и маленький, опасный и полезный. Для чего люди разводят костёр? Для чего нам нужен огонь?

*Дети:* чтобы греться, готовить пищу, жечь мусор и т.д.

*Воспитатель:* А сейчас я предлагаю поиграть в игру «Польза и вред огня».

- Почему мы говорим, что огонь наш друг?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:* Верно, огонь наш друг: он нужен заводам для выплавки металла, фабрикам – для работы станков, школам, детским садам – для освещения и приготовления пищи. А какой вред приносит огонь?

*Дети:* могут сгореть вещи, квартира, дом, лес; пожары бывают от игр со спичками, зажигалками, от оставленных включенных электроприборов, включенных газовых плит.

*Игра «Если возник пожар»*

Дети стоят в кругу. У воспитателя в руках красный воздушный шар. Играющий должен быстро сказать последнее слово стихотворной строки и передать шар другому.

 Раньше, если был пожар,

Ввысь взмывал сигнальный шар

Этот красный шар недаром

Звал пожарных в бой с (пожаром)

*(Ребёнок передаёт шар рядом стоящему).*

Где с огнём беспечны люди,

Там взовьётся в небо шар,

Там всегда грозить нам будет

Злой огонь - (пожар).

*(Ребёнок передаёт шар рядом стоящему).*

Раз, два, три, четыре

У кого пожар (в квартире)?

Дым столбом поднялся вдруг

Кто не выключил (утюг)?

Красный отблеск побежал,

Кто со спичками (играл)?

Стол и шкаф сгорели разом

Кто сушил бельё над (газом)?

Пламя прыгнуло в траву

Кто у дома жёг (листву)?

Кто бросал в огонь при этом

Незнакомые (предметы)?

Помни каждый гражданин

Этот номер - (101).

Дым увидел – не зевай

И пожарных (вызывай)!

*Воспитатель:* А теперь давайте поиграем. Найдите на рисунках «Четвертый лишний» предмет / Фен, искра электросварки, стакан с водой, электроплитка/.

*Воспитатель:* А теперь отгадайте загадки:

1) Он красив и ярко-красен,

Но он жгуч, горяч, опасен! (огонь)

2) Он дает тепло и свет,

С ним шутить не надо, нет! (огонь)

3) Если дым валит клубами,

Пламя бьется языками,

И огонь везде, и жар

Это бедствие…(пожар)

*Воспитатель:* Сейчас мы поиграем в игру «Разговор по телефону». И повторим правила вызова пожарных.

*Дети играют в игру и закрепляют правила вызова пожарных, называя свой домашний адрес.*

*Воспитатель:* Давайте повторим. В жилище необходимо строго соблюдать несложные правила пожарной безопасности.

*Ответы детей:*

- не включать утюг и другие электроприборы без взрослых;

- не оставлять включенным электроприборы (утюг, прибор для выжигания) после работы с ними;

- нельзя закрывать электролампы и другие электросветильники бумагой;

- нельзя использовать бензин для растопки печи;

- не играть бенгальскими огнями, зажигалками, хлопушками, даже в новогодние праздники;

- нельзя играть со спичками;

- не подходить к газовой плите;

- не влезать предметами в розетку;

- при пожаре звонить - 101.

***«Пожарный щит».***

Участники команд по команде ведущего бегут к столу, на котором разложены карточки с изображением предметов необходимые для тушения пожара (пожарный рукав, ведро, огнетушитель и др.) и не имеющие отношения к пожару. Участник команды должен быстро выбрать нужный предмет и возвратиться к команде прикрепив нужный предмет на пожарный щит. Затем те же действия выполняет следующей ребенок и т.д. Выигрывает команда, игроки которой быстрее выполнят задание.

 ***«Спасение животных».***

Каждая команда выстраивается в колонну по одному. Напротив, каждой команды находятся животные (мягкие игрушки.) По сигналу ведущего дети спасают зверей.

***«Тушение пожара водой».***

В руках у впереди стоящего ребенка каждой команды ведро с «водой». Ребенок должен добежать до «пожара», «вылить воду» и вернуться бегом обратно. То же выполняют следующие игроки.

***«Тушение пожара песком».***

В руках у впереди стоящего ребенка каждой команды лопата. Ребенок должен добежать до «пожара», «забрасывают огонь песком» и вернуться бегом обратно. Выигрывает команда, игроки которой быстрее выполнят задание.

*Воспитатель:* Молодцы, ребята! Мы с вами вспомнили правила пожарной безопасности. А теперь я предлагаю вам нарисовать предметы, из-за которых может возникнуть пожар (дети рисуют на листах).