**Классный час:**

 **«Все профессии важны»**

 ****

**Тема: «Все профессии важны»**

**Цель:**

***обучающая*** – формирование представлений о различных профессиях;

***воспитывающая*** – воспитание уважения к людям различных профессий, результатам их труда.

**Задачи:**

- уточнение и обогащение знаний о профессиях;

- воспитание уважения к людям различных профессий, результатам их труда;

- развитие познавательного интереса, умения выделять существенные и несущественные признаки объекта, умения сравнивать, обобщать;

- развитие речи учащихся, умения делать выводы на основе полученной информации.

**Ход урока:**

**I. Организационный момент.**

Громко прозвенел звонок –

Начинаем наш урок.

**II. Проверка выполнения домашнего задания.**

*Учащиеся показывают и комментируют свои рисунки по теме «Правила поведения на дорогах».*

**III. Актуализация знаний.**

- Кто из этих людей следит за соблюдением правил дорожного движения, поможет взрослому и ребёнку в случае необходимости? *(Милиционер.)*

- Думаю, остальных людей вы тоже узнали, кто это? *(Продавец, строитель, водитель, врач.)*

- Расскажите, где вы встречали их, чем они занимаются.

- Милиционер, продавец, строитель, водитель, врач - как можно назвать одним словом? *(Профессии.)*

- Как вы думаете, а какие профессии «спрятались»? *Дети высказывают свои предположения.*

***Игра «Отгадай профессию по описанию»***

- Отгадайте загадку и узнаете, кто ***за синей шторкой***:

Дайте этому продукты:

Мясо птицы, сухофрукты,

Рис, картофель... И тогда

Ждёт вас вкусная еда. *(Повар)*

- Кто ***за жёлтой шторкой?***

Дайте ножницы, расчёску,

Он вам сделает причёску.

И, конечно, непременно

Подстрижёт вас современно. *(Парикмахер)*

- Кто ***за зелёной шторкой?***

Охранять границу - важно!

И его туда зовут.

С верным псом они отважно

Службу РОДИНЕ несут. *(Пограничник)*

- Кто ***за розовой шторкой?***

Если вдруг беда случится,

Где-то что-то загорится,

Он, туда поедет срочно.

Он погасит, - это точно. *(Пожарный)*

**IV. Сообщение темы и целей урока.**

- Как вы думаете, о чём пойдёт речь на нашем уроке? *(О профессиях.)*

- Сегодня на уроке мы побываем в мире профессий.

 И попробуем ответить на вопрос:

 Какая профессия самая важная?

**IV. Работа по теме урока .**

***Игра «Отгадай профессию по действию»***

- Отгадайте, люди, каких профессий выполняют такую работу. *На доске дети нажимают на слово, оно подъезжает к рисунку, а лишние слова вылетают за край экрана.*

*(Учит – учитель, строит – строитель, убирает – уборщица, продаёт - продавец.)*

- Какая из этих профессий самая важная? Объясните свой ответ.

*Дети отвечают, а учитель направляет рассуждения с помощью дополнительного вопроса «Что случилось бы, если бы учителя не учили детей? Строители не строили бы дома, разные здания?» и т.д.*

***Игра «Отгадай сказочную профессию»***

 е

- У сказочных персонажей, героев мультфильмов тоже бывают профессии. Какой герой между Котом Матроскиным и Шариком? Кто он по профессии? Посмотрите отрывок из мультфильма, проверьте свою догадку. *(Почтальон Печкин)*

- О каком сказочном герое напоминает первый музыкальный фрагмент? *(Доктор Айболит)*

- О каком сказочном герое напоминает второй музыкальный фрагмент? *(Бременские музыканты)*

- Для того, чтобы люди разных профессий хорошо выполняли свою работу, им нужны предметы-помощники: инструменты или орудия труда. Какие вы знаете инструменты, орудия труда? *Дети отвечают кратко, называя инструменты по цепочке.*

***Игра «Отгадай профессию по инструментам, орудиям труда»***

- Посмотрите и подумайте, людям, каких профессий нужны такие предметы-помощники: инструменты или орудия труда? *(1- врачу, доктору;2- водитель 3- художнику; 4-портнихе, швее.)*

*Отгадав профессию, дети на доске нажимают на цветной элемент с вопросом, он растворяется, открывая рисунок*

*После того, как дети называют профессию, учитель обязательно спрашивает: «Можем ли мы обойтись без труда врача (художника, портнихи)? Почему? Важная ли эта профессия?»*

**Физкультминутка**

 ***Игра «Разложи по порядку»***

- Отгадать ещё одну профессию сможете, если расставите буквы в порядке возрастания: от самой маленькой буквы до самой большой. *(Космонавт.)* *Дети на доске нажимают на буквы в порядке возрастания, буквы становятся на свои места в слове.*

- Знаете ли вы, ребята, имя первого космонавта, совершившего полёт вокруг Земли?

Это Юрий Алексеевич Гагарин 12 апреля 1961 года совершил этот первый полёт.

- Знаете ли вы, ребята, почему эту профессию можно назвать важной, нужной людям? Космонавты изучают космическое пространство, уточняют прогноз погоды, помогают морским штурманам определить местонахождение кораблей в океане, обеспечивают радио- и телевизионную связь, проводят научные опыты.

- Ребята нашего класса подготовили рассказ про профессии своих мам или пап. Давайте дадим им слово.

 *Дети представляют подготовленные рассказы о профессии милиционера и футболиста.*

- Ребята, сегодня к нам в гости пришел папа Лены М. Он расскажет о своей профессии и предложит вам примерить на себя костюм спасателя.

- В одной из этих книг вы сможете прочесть стихотворение Джанни Родари «Чем пахнут ремёсла». *Читает учитель.*

У каждого дела запах особый:

В булочной пахнет тестом и сдобой.

Мимо столярной идёшь мастерской-

Стружкою пахнет и свежей доской.

Пахнет маляр скипидаром и краской.

Пахнет стекольщик оконной замазкой.

Куртка шофёра пахнет бензином.

Блузка рабочего – маслом машинным.

Пахнет кондитер орехом мускатным.

Доктор в халате – лекарством приятным.

Рыхлой землёю, полем и плугом

Пахнет крестьянин, идущий за плугом.

Рыбой и морем пахнет рыбак.

Только бездельник не пахнет никак!

Сколько ни душится лодырь богатый,
Очень неважно он пахнет, ребята!

- На уроке мы говорили, что у каждой профессии есть название, определённые действия, орудия труда. А из этого стихотворения что узнали? *(У каждого дела есть свой запах.)*

- Чем пахнет в булочной? Почему?

- Почему куртка шофёра пахнет бензином?

- Кто ничем не пахнет? Кто такой бездельник?

- К этому стихотворению отлично подходит пословица: Маленькое дело лучше большого безделья. Сделайте вывод, каким должен быть человек?

- Как каждый ребёнок и взрослый должен относиться к чужому труду? Мы должны уважать людей всех профессий, ценить их труд.

**V. Итог урока.**

- Понравился вам урок? Что вы узнали нового, интересного?

- Как ответим на вопрос: Какая же профессия самая важная?

Все профессии важны!

- Представители различных профессий занимаются разными делами: умственным трудом-учёные, политики, бухгалтеры, программисты – изучают новое, открывают ранее неизвестное, создают законы; физическим трудом – водители, пекари, строители, фермеры – водят машины, пекут хлеб, шьют одежду; работают с другими людьми – врачи, учителя, продавцы. Есть люди таких профессий, которые всегда приходят другим на помощь – милиционеры, пожарные и спасатели.

Военные защищают нашу Родину, а спортсмены – спортивную честь нашей страны. Когда вы подрастёте, каждый из вас станет приносить пользу людям, будет заниматься каким-то важным делом. **Все работы хороши и важны, выбирай на вкус!**

**VI. Домашнее задание.**

Подготовьте рисунок и рассказ о своей будущей профессии.