Государственное учреждение образования средняя школа №44 г. Могилёва

**План-конспект**

открытого урока по английскому языку

в 3 классе по теме:

***«Мой питомец»***

 Учитель английского языка:

 Ирина Анатольевна Попкова

г. Могилёв, 2022 г.

**Цель урока:**

активизировать в речи лексический и грамматический запас по теме «Моя семья».

**Задачи урока:**

**Учебные:**

* закрепление лексики по теме: “My pet”;
* развитие навыков говорения;
* развитие умения понимать иноязычную речь и реагировать на нее;
* тренировать в умении вести общение на английском языке в предлагаемых ситуациях.

**Развивающие:**

* развивать фонематический слух;
* развивать навык чтения вслух;
* развивать критическое мышление;
* развивать творческие способности;
* расширять кругозор;
* развивать память и сообразительность, мышление, внимание, умение сравнивать, сопоставлять речевые единицы.

**Воспитательные:**

* формировать потребности и способности к сотрудничеству и взаимопомощи в группе;
* развивать познавательный интерес у учащихся;
* повышать мотивацию учащихся к изучению английского языка;
* воспитывать чувство любви и бережного отношения к животным, к родителям, Родине, к изучаемому языку.

**Тип урока:** урок формирования речевых навыков.

**Вид урока:** урок формирования лексического навыка говорения, тренировка

 грамматического материала.

**Оснащение урока:** раздаточный материал, мультимедийная презентация, компьютер.

**ХОД УРОКА**

**1. Начало урока. Приветствие. Организационный** **момент(2 мин):**

Teacher:

Stand up, children. Let’s begin our lesson.

Good morning! Good morning! Good morning to you!

Good morning, my children! I’m glad to see you!

Pupils:

Good morning! Good morning! Good morning to you!

Good morning, our teacher! We are glad to see you!

Teacher:

Who is on duty today? Who is absent today?

 Pupil:

I am on duty today. All are present (…is absent today. She (He) is ill. I do not know).

**2. Представление темы и задач урока(1 мин)**

Teacher:

Children, look at these pictures. What do you think? What is the theme of our lesson?

**Слайд №1**

Our topic is called “My pet”.

**Слайд №2**

Today we`ll talk about our animals, sing songs, do some exercises and play like usually. Today we are going to do a lot of work.

Let`s begin our lesson. Are you ready?

Children: Yes, we`re!

**3.  Лексико-фонетическая** **зарядка(2 мин)**

Teacher:

But at first let’s train our tongues. *(На доске написано предложение).*

*Pat’s black cat is in Pat’s black hat.*

 Our topic is called “My pet”.

But from the beginning let’s repeat our song the ABC - song (на форзаце учебника). Open your textbooks. Read the song after me, please. Let’s sing the song all together.

Well done! Thank you!

**4. Речевая разминка (диалогическая речь, 5 мин)**

Teacher:

1) Учитель показывает картинки с животными и задаёт учащимся вопросы:

What is it?

2) Учитель отрабатывает с ребятами конструкцию (Have got) в утверждениях, вопросах и отрицательных предложениях;

3)Диалог учащихся о питомце, которого они получили.

**5. Проверка домашнего задания (10 мин);**

**Слайд №4**

Монологическая речь – рассказ о своём питомце с проектом.

Teacher:

Children, describe your pictures, tell us about your pets, please.

I have got a … It can…

Pupils:

I have got a … It can…

Teacher:

Children, thank you for the stories about your pets. You are happy children, you have very good pets!

**6. Физкультминутка(2 мин) - слайд №5;**

**Слайд №6 и музыкальное сопровождение;**

**7. Работа по правописанию лексики по теме “My pet”(5 мин):**

Teacher:

1)What are the words on the blackboard? Let’s find these words:

ATC, GOD, GLOD FSHI, PARORT, PUPYP.

Pupils:

Cat, dog, gold fish, parrot, puppy.

2) Repeat our actions. (Картинки с действиями животных).

3) Make the combinations of words. (Составление предложений).

**8. Cовершенствование лексических навыков, грамматических навыков, навыков словоупотребления (13 мин).**

Teacher:

Children, we learn to write the words on our topic.

Teacher:

The task 1. Look at the desks. You can see some words on them. You should make up sentences:

1) Have/got/ a/ dog /I.

2) Have/got/ a/I/ cat.

3) She/ got /a /puppy /has.

4) Have/got/ a/I/ rat.

5) Have/got/ a/ mouse /I.

Teacher:

The task 2. You should make up negative sentences:

1) Have/got/ a/I/ rat/ not.

2) Have/got/ a/ mouse /I/ not.

3) Have/got/ a/ dog /I/ not.

4) Have/got/ a/I/ cat/ not.

5) She/ got /a /puppy /has/ not.

The task 3. You should make up questions:

1) Have/got/ a/ dog /You.

2) Have/got/ a/You/ cat.

3) She/ got /a /puppy /has.

4) Have/got/ a/You/ rat.

5) Have/got/ a/ mouse /You.

Let’s take big cards. You can see some sentences on them. You should translate these sentences:

1) У меня есть собака. Она умеет бегать. Она умеет бегать? Она не умеет бегать;

2) У неё есть кот. Он умеет плавать.Он не умеет плавать.Он умеет плавать?;

3) У него есть волнистый попугай. Он умеет летать.Он умеет летать?Он не умеет летать;

4) У меня есть крыса. Она умеет бегать. Она умеет бегать? Она не умеет бегать.

**10. Рефлексия (1мин):**

Teacher:

1) Now let’s sum up everything you have done today. You are perfect!

2) “faces”:

3) What did we do today? Do you like our lesson?

**11.Конец урока. Подведение итогов. Выставление отметок. Домашнее задание (4 мин):**

Teacher:

You are perfect today, so your marks are…

There is no homework.

**Слайд №10**

Thank you very much for your work.