**Квест-игра для педагогов**

 **«Писатели Беларуси»**

Игра рассчитана на педагогов дошкольного образования.

**Оборудование:** маршрутный лист для каждой команды, картинки для «Бюро находок», призы.

**Маршрутный лист** (выполнен в виде сказочной карты с отмеченными на ней станциями) каждой команде выдается с учетом того, что они не должны пересекаться на одной и той же станции – игра идёт одновременно для всех команд. Правильные ответы фиксируются членами жюри в маршрутном листе каждой команды.

**Станции** расположены в разных уголках дошкольного учреждения: в методическом кабинете, музыкальном зале, в спортивном зале, в группах (2-й младшей, средней, старшей)

На каждой станции участникам даются слова, из которых они впоследствии должны составить пословицу. Побеждает команда, набравшая большее количество баллов по итогам игры и сложившая из слов пословицу раньше других.

Время нахождения на станциях ограничено – не более 5 минут.

**ХОД ИГРЫ.**

**Ведущий:** Добрый день, коллеги! Сегодня у нас будет не совсем обычное собрание и пройдет оно тоже в необычной обстановке. Мы, воспитатели, объединены одной целью, воспитать умных, ответственных, добрых и отзывчивых детей. Как вы думаете (педагогам) когда люди в коллективе связаны одной целью, что может помочь или, наоборот, помешать им её достичь?

**Педагоги** высказывают свои мнения (например: помочь могут желание работать и энергия, умения и знания, конкретность, знание чего вы хотите добиться, время, взаимопонимание и позитивный микроклимат в коллективе. Помешать могут: лень, нежелание работать, нехватка времени и т.д.)

**Ведущий:** Мы сегодня с вами поиграем в Квест. Кто-то знает, что такое квест? (Педагоги высказывают свои мнения)

**Квест** – это игра, которая включает в себя несколько этапов решения каких-то задач, головоломок, ситуаций для достижения единой цели.

**Ведущий:** Мы отправляемся в увлекательный квест, посвященный творчеству замечательных белорусских писателей. Для этого нам необходимо разделиться на три группы (2-я младшая, средняя, старшая группы.)

**Этап первый.**

Педагоги получают задание: подготовить название команды, девиз. В названии и девизе должны присутствовать какие-то слова о книге белорусского писателя (2-й младшей, средней, старшей группы: согласно учебной программе). (3-5 минут)

Представление команд.

Капитанам вручают свитки, в которых скрыт маршрутный лист.

**Этап второй.**

Команды отправляются по разным станциям, чтобы не мешать друг другу решать поставленные задачи.

***Станция 1 « Поэтическая»***

На этой станции командам предлагается несколько ребусов, в которых зашифрованы фамилии белорусских писателей. Участникам необходимо их расшифровать, затем из нескольких поэтических сборников белорусских поэтов, они выбирают любой, открывают на первой попавшейся странице и читают с выражением стихотворение.

*Оценивание: За полный правильный ответ – 3 балла.*

***Станция 2 «Книжный бум»***

На столе лежат карточки с именами белорусских авторов и отдельно – с названиями их произведений.

Задача – за 2-3 минуты составить как можно больше правильных пар.

1.У. Юрэвіч. “Бярозчыны валёнкі”

2.А.Кобец-Філімонава “Сем мастакоў”

3.Я. Брыль “Жыў-быў вожык”

4.І. Бурсаў “Страшная казка пра страшнага звера”

5.В. Хомчанка “Яшава рукавічка”

6.В. Вітка “Натальчына сямейка”

7.Б. Сачанка “Насцечка”

8.І. Шуцько “Смелая ўнучка”

9.Цётка “Журавль і чапля”

10.З.Бядуля “Скарб”

11.В. Вітка “Страшная казка”

12. В. Хомчанка “Білеты ў цырк”

13.А. Дудараў “Сінявочка”

14. А.Кобец-Філімонава “Дзівосны лядзяж”

15.К.Каліна “Зімовы дуб”

16.М.Гамолка “Васілёва бярозка”

17.У.Ягоўдзік “Бусел”

*Оценивание: За каждый правильный ответ 1 балл, за каждый неполный ответ – 0,5 баллов*

**Дополнительное задание: Назовите правильно сказку  Максима Богдановича «Мушка-зеленушка и… (и Комарик-носатый сударик»**

*Оценивание: За дополнительное задание – 5 баллов. Команда должна сама решить, нужно ли ей дополнительное задание.*

***Станция 3 «Литературная история»***

Найдите в этой литературной истории названия 7 произведений белорусских авторов. Не забудьте указать авторов.

 (Цётка “Журавль і чапля”; З.Бядуля “Скарб”; В. Вітка “Страшная казка”;

В.Хомчанка “Білеты ў цырк”; У.Ягоўдзік “Бусел”; А.Кобец-Філімонава “Дзівосны лядзяж”; І. Шуцько “Смелая ўнучка”)

«Ля рэчкі, пад вольхой, хохлік знайшоў ракавінку. После стала ім надта маркотна жыць, і вось тут уздумаў Журавель да Чаплі ў сваты ісці. А бабке хацелася, каб яны спалі. Бабка збіралася ў госці. Праз якія паўгадзіны радасны Кастусь ужо імчаўся дадому, сціскаючы ў руцэ дзве сіненькія паперкі. І заблукаў ён на Беларусь. Бачыць – прыгожая тут зямля. І ўбачыў ледзяшы. Яны звісалі з застрэшка павеці. Сабралася бабка ісці ў лес па ягады. – Ты куды?»

*Оценивание: За каждый правильный ответ 1 балл.*

***Станция 4 «Вопросы на засыпку»***

Задача участников правильно ответить на вопросы.

*Назовите автора строк:*

1.«У ціхай лагчыне, пад старой разгалістай вярбой жыла маленькая, чыстая крынічка. Яе звалі Сінявочка.». ***(Аляксей Дудараў)***

2. «Насупраць дома, дзе жыве Святланка, за лета вырасла высокая камяніца. Перад ёй у скверыку саджалі ўвосень дрэўцы. Адну бярозку, самую тонкую, адкінулі.» **([Уладзімір Юрэвіч](https://storiesguide.com/ru/taxonomy/term/1881))**

3. «У адным горадзе жылі-былі сем мастакоў. Горад, у якім яны жылі, быў вельмі змрочны. Таму што над ім віселі шэрыя хмары».

(**А. Кобец – Філімонава)**

4. «Нашага вожыка тата злавіў у лесе і прынёс у кішэні дахаты. Спачатку вожык ляжаў, як клубок. Як паклалі яго ў кутку, пад маім ложкам, так ён і ляжаў. Я наліў яму ў сподачак малака. А вожыку хоць бы што. Тады я лёг побач з ім на падлозе і пачаў назіраць». (***Янка Брыль)***

5. «Здарылася гэта ў тую ноч, калі вецер на небе зоркі пагасіў, а месяц у цемначы заблудзіўся. I такая цемра была тады на зямлі, такія страшныя шолахі поўзалі вакол, што нават самыя смелыя сабакі пазашываліся ў свае будкі і там ляскалі зубамі са страху».

(**І.Бурсаў)**
6. «З горада ў вёску да бабы і дзеда прыехала ўнучка Насцечка. Надта ж спадабалася Насцечцы ў дзеда і бабы. Так што калі тата і мама пачалі збірацца ехаць назад у горад, Насцечка нават заплакала:
— Не хачу нікуды ехаць. Хачу ў дзеда і бабы жыць».

**(Б. Сачанка)**

7. «Пад карэннямі вольхі, ля рэчкі, крот выкапаў патаемныя падзямеллі, дзе хохлік хаваў свой багаты скарб – скрыні з золатам. Разнеслася вестка па ўсёй ваколіцы ля рэчкі, што хохлік вельмі багаты і мае незлічоныя скарбы пад вольхай». (**Змітрок Бядуля**)

8. «Наталька і Стасік доўга не засыналі. А бабцы хацелася, каб яны спалі. Бабка збіралася ў госці. Яна абяцала, што прынясе пірага. Смачнага, салодкага. Нават кот, які ся дзеў на пасцелі, і той не вытрываў і аблізнуўся.

— Раскажы нам казку, — папрасіў Стасік, — а тады ідзі сабе.

Бабка расказала казку. Страшную, пра ваўка».

**(Васіль Вітка)**

9. «У горад прыехаў цырк. Маці дала Кастусю грошы і сказала:

— Сёння ў 12 гадзін пойдзем у цырк.

Купі два білеты. Адзін мне, другі — сабе. Потым строга дадала: — Глядзі ж, не баўся.

Праз якія паўгадзіны радасны Кастусь ужо імчаўся дадому, сціскаючы ў руцэ дзве сіненькія паперкі». **(В. Хомчанка )**

10. «Ідзе лесам Лістапад, лісце сыплецца, як град, сякуць дажджы касыя, шумяць вятрыскі злыя... Дрэвы нізка кланяюцца Лістападу, сцелюць да яго ног пажоўклае лісце. Адляцелі ў вырай птушкі, звяры пахаваліся ў зацішак, апусцелі» палі. **(К. Каліна)**

*Оценивание: За полный правильный ответ – 1 балл, за неполный ответ – 0,5 баллов*

***Станция 5 «Бюро находок»***

**Кто из литературных героев потерял эти вещи? Назовите автора и название сказки.**

1.Хвост чорны, вусы чорныя, сам чорны, як галавешка, толькі вочы вугольчыкамі свецяцца (**І. Бурсаў** [«Страшная казка пра страшнага звера»](http://www.vyaselka.ru/strashnaya-kazka-pra-strashnaga-zvera))

2.Рукавічкі, валёнкі, бярозка. (**У. Юрэвіч**  [«Бярозчыны валенкі»](https://ru.storiesguide.com/node/4066))

3.Цацкі (**Васіль Вітка** [«Натальчына сямейка»](http://belaryskaiahata.blogspot.com/p/blog-page_110.html))

4.Вясёлка (**А. Кобец-Філімонава** [«Сем мастакоў»](http://www.vyaselka.ru/sem-mastakou))

5.Вожык і люстэрка. (**Янка Брыль** [«Жыў-быў вожык»](http://belaryskaiahata.blogspot.com/p/blog-page_289.html))

6.Білеты **(**В. Хомчанка[**«Білеты ў цырк»**](http://belaryskaiahata.blogspot.com/p/blog-page_492.html)**)**

7.Ледзяшы (**А. Кобец-Філімонава** [«Дзівосны лядзяш»](http://belaryskaiahata.blogspot.com/p/ii.html) )

8.Лыкі — лазовая кара (**У. Ягоўдзік** [«Заяц»](http://www.vyaselka.ru/zayats))

*Оценивание: За каждый полный правильный ответ – 2 балла. Всего за этот конкурс команда может набрать 6 баллов.*

***Станция 6 «Фоторобот»***

Назовите литературного героя по его словесному портрету, из какого произведения герой и кто автор.

(У ціхай лагчыне, пад старой разгалістай вярбой жыла маленькая чыстая крынічка У спякотныя летнія дні ў крынічцы купалася Сонейка, ноччу на паверхні вады разам з зорачкамі адпачываў вастрарогі Месяц. Крынічка была вельмі добрая, [яна з усімі сябравала](http://urok.shkola.of.by/belaruse--maya-radzima.html), і кожны, хто толькі захоча, мог падысці і напіцца яе срэбнай халоднай вадзіцы...

Цюр-лі, цюр-ді ля лоз Струменіцца вадзіца. У спёку і ў мароз. Прыходзь сюды напіцца.. Вось толькі адна Зялёная Сажалка не любіла крынічку).

**(«Сінявочка» *Аляксей Дудараў)***

*Оценивание: За каждый полный правильный ответ – 2 балла. Всего за этот конкурс команда может набрать 6 баллов.*

***Станция 7. «Айболит» - мелкий ремонт книг***

На столе разложены книги, которым требуется мелкий ремонт; ножницы, скотч, бумага, клей.

Задача – привести книжку в порядок.

*Оценивание: За полный ремонт книги – 1 балл.*

**Этап третий.**

Жюри проверяет собранные пословицы. (Добрая кніга – лепшы сябр. Кніга кнігай, а мазгамі рухай. Кніга – маленькае акенца, праз яго ўвесь свет бачна)

Команды сдают жюри маршрутные листы. Подсчитываются очки, сопоставляется время прохождения этапов.

Награждение команд.