**«РЫБКА ХВОСТИКОМ ВИЛЬНУЛА…»**

Занятие по образовательной области «Изобразительное искусство.

Рисование» для детей второй младшей группы (от 3 до 4 лет)

**Программные задачи:**

1. Развивать эмоционально-позитивное отношение к процессу и результату рисования.

2. Формировать умение самостоятельно выбирать по своему желанию материалы, техники рисования (рисование пальчиком, ватной палочкой), цвета.

3. Воспитывать устойчивый интерес к рисованию, эстетические чувства, желание отображать представления об окружающем мире доступными выразительными средствами.

4.Создавать положительный эмоциональный настрой, вызвать интерес к созданию коллективной композиции; создать ситуацию успеха, атмосферу радости и добра.

**Материал и оборудование:** аудиозапись со звуками плеска волн, прибоя, песня кота Леопольда из мультфильма «Леопольд и золотая рыбка», игрушечные удочки, ведро, ведерко с «червячками», «озеро» (таз с водой и игрушечными рыбками), зеленая ткань для имитации травы вокруг озера, зонт-«радуга», лист ватмана с нарисованным аквариумом и одной грустной рыбкой, мольберт с тремя рыбками красного, желтого и зеленого цвета, гуашевые краски, ватные палочки, влажные салфетки, силуэты рыбок трех цветов, двойной скотч, силуэт веселой рыбки, разнос с угощеньем для детей (печенье в форме рыбок), музыка Вивальди «Звуки океана».

**Предварительная работа:** рассматривание аквариума с золотыми рыбками, рассматривание иллюстраций с изображением рыб, разучивание слов физминутки и пальчиковой игры, выполнение коллажа «Аквариум».

**Ход занятия:**

Дети заходят в группу с воспитателем.

Воспитатель дошкольного образования (далее В.):

Для начала встанем в круг. Сколько радости вокруг!

Мы все за руки возьмемся. И друг другу улыбнемся.

Вы готовы поиграть? Можно встречу начинать.

*Звучит аудиозапись со звуками плеска волн, прибоя.*

В.: — Ребята, прислушайтесь. Что вы слышите?

Дети: — Шум воды, волны плещутся о берег …

В.: — А кто из вас был на речке или озере?

Ответы детей.

В.: — А вы хотели бы снова оказаться на речке или озере?

Ответы детей: да!

В.: Тогда я вам предлагаю отправиться на рыбалку. Но ведь с пустыми руками на рыбалку никто не ходит. Что нам надо взять с собой?

Ответы детей: удочки, ведро, червей.

Воспитатель раздает необходимые атрибуты.

В.: готовы?

Дети: да

Дети за воспитателем идут по группе и говорят слова речевки:

Раз, два, три, четыре, на рыбалку мы идем,

Раз, два, три, четыре, удочки с собой несем.

– А ведро с собой взяли?  
 – Взяли.  
 – А червей вы накопали?  
 – Накопали.

Ну-ка, рыбка, не ленись,  
 На крючок  скорей ловись!

Быстро, быстро кружимся,

С волшебством подружимся,

Хлопнули в ладоши и остановились,

На берегу теплого озера все мы очутились.

В.: Посмотрите, какая замечательная радуга раскинулась над озером! (Убирает зонт, который закрывал «озеро») А сколько рыб плавает в озере! Мне кажется, что клев будет замечательный! Дети, а как называется человек, который ловит рыб?

Дети: рыбак.

В.: Значит так, рыбаки, разбирайте удочки, присаживайтесь на травку вокруг озера и начинайте ловить рыбок.

Дети подходят к «озеру» и начинают удочками ловить рыбок (игра «Рыбалка»), звучит песня кота Леопольда из мультфильма «Леопольд и золотая рыбка».

В.: Как много рыбы мы с вами наловили! Но, к сожалению, нам пора возвращаться в группу. Жаль уходить не искупавшись. Давайте же немножко поплаваем.

Физминутка.

Как приятно вместе плавать,

Берег слева, берег справа.

Лишь водичка впереди,

Сверху небо погляди.

К солнцу потянемся все вместе,

По волнам ходьба на месте.

За ракушками ныряем,

Их в корзинку собираем.

И как можно выше прыгнем,

Через волны перепрыгнем.

А теперь пора нам, братцы,

Всем на берег выбираться. (Дети выполняют движения по тексту)

В.: Сматываем удочки, забираем ведро с уловом, отправляемся в детский сад.

Мы вокруг себя покружимся, с волшебством опять подружимся,

Раз, два, три в детский сад, всех нас верни!

В.: Вот мы с вами и в детском саду. Посмотрите, сколько рыбы мы наловили! Давайте попросим нашего помощника Марину Ивановну отнести наш улов на кухню, чтобы повара приготовили нам что-нибудь вкусное. (Воспитатель отдает ведерко с уловом помощнику воспитателя)

В.: Ребята, посмотрите, пока мы с вами рыбачили, у нас в группе появилось что-то необычное. Давайте посмотрим, что там такое. (Дети с воспитателем подходят к нарисованному аквариуму) Похоже на аквариум, а в нем плавает только одна очень грустная рыбка. Как вы думаете, почему она такая грустная?

Ответы детей: Ей грустно, потому что у нее нет друзей.

В.: Давайте мы сделаем для нее друзей. Каждый из вас сделает свою рыбку и отпустит ее в аквариум. Согласны? Посмотрите, у меня на мольберте есть разные рыбки. Назовите, из каких частей состоит тело рыб? У каждой рыбки есть голова, глаза. Хвост есть? Плавнички есть? Туловище? А чего на туловище не хватает? (Чешуек) Для того, чтобы поместить рыбку в аквариум, необходимо нарисовать ей чешуйки. Какого цвета рыбки на мольберте? А какие краски привезли нам улитки? Значит, красной рыбке мы нарисуем красные чешуйки, желтой – желтые, а зеленой – зеленые. Да вот незадача, кисточек у нас сегодня нет. Как рисовать будем?

Ответы детей.

В.: Не беда, у нас всегда готовы 10 кисточек, которые постоянно с нами. Что же это за кисточки? Догадались? Конечно, это наши пальчики! А теперь мы с вами вспомним, как правильно рисовать пальчиками-кисточками. Посмотрите, как я это сделаю. Аккуратно наберем на пальчик краску, поставим яркую точку, а потом рядом с ней еще одну и еще одну, вот и получились чешуйки у рыбки. После окончания работы, вытрем наши пальчики влажными салфетками. Кроме того, чешую у рыб можно нарисовать и при помощи ватной палочки. Так что выбор за вами. (Воспитатель сопровождает объяснение примерным показом). А чтобы наши пальчики хорошо потрудились, их надо размять.

Пальчиковая гимнастика.

Девочки и мальчики, расправьте свои пальчики,

Пополам согните, в кулачок сожмите.

Раскройте ладошки, встряхните немножко.

Чтоб красиво рисовать, надо ручки нам размять.

В.: А теперь занимайте места за столами, выбирайте себе рыбку и приступайте к работе.

Дети под негромкую музыку Вивальди «Звуки океана» рисуют, при необходимости воспитатель оказывает им свою помощь.

В.: Молодцы, ребята вы славно потрудились. Наши рыбки готовы и мы их можем поместить в аквариум. (Воспитатель помогает прикрепить рыбок в аквариуме, незаметно меняет грустную рыбку на веселую.)

В.: Какой замечательный аквариум у нас получился! А какие рыбки: разноцветные, красивые, игривые. Посмотрите, одинокая грустная рыбка тоже стала веселой! Ведь у нее теперь столько много друзей! Этот аквариум останется в нашей группе, и будет напоминать нам об удивительной рыбалке. Спасибо, ребята, за работу, вы все сегодня были молодцы! А вот и наша Марина Ивановна. Интересно, что приготовили наши повара? ( Помощник воспитателя приносит на разносе печенье в форме рыбок. Дети моют руки и угощаются печеньем.)











