**Тестовая работа по пьесе – сказке С. Я. Маршака “Двенадцать месяцев”**

1. **Как называется литературное произведение, предназначенное для постановки на сцене?**

а) спектакль; б) пьеса; в) роман; г) драма.

1. **Назовите жанр произведения С. Я. Маршака «Двенадцать месяцев».**

а) рассказ; б) пьеса; в) пьеса-сказка; г) сказка.

1. **Выберите персонажей, которые не встречаются в сказке С. Я. Маршака «Двенадцать месяцев».**

а) Профессор; б) Принцесса; в) Королева; г) Падчерица;

д) Старик; е) Старуха.

1. **Сколько лет было Королеве?**

а) 12; б) 16; в) 13 г) 14.

1. **Какую грубую ошибку, по мнению Профессора, совершила Королева?**

а) написала неправильно слово «казнить»;

б) неправильно умножила числа;

в) решила судьбу человека, даже не подумав;

г) очень медленно писала предложения.

1. **В канун какого праздника происходит действие произведения?**

а) Пасхи; б) Нового года; в) Дня рождения Королевы;

г) Масленицы.

1. **Что Королева обещала тому, кто принесёт корзину подснежников во дворец?**

а) корзину золота; б) дворец; в) лучших лошадей в королевстве;

г) шубу на седой лисе; д) участие в королевском новогоднем катании.

1. **Кому принадлежат слова: «…Ведь она хитрая – подольститься умеет. Тому поклонится, этому улыбнётся. Вот её и жалеют все: сиротка да сиротка»?**

а) Падчерице; б) Королеве; в) Старухе; г) Дочке.

1. **Какому персонажу сказки принадлежат слова: «И вас жалко, и золота жалко, а больше всего себя жалко!»?**

а) Падчерице; б) Королеве; в) Старухе; г) Дочке.

1. **Кого встретила Падчерица в лесу?**

а) Канцлера; б) Двенадцать месяцев; в) Королеву; г) Волшебницу.

1. **К какому месяцу обращается Апрель с просьбой уступить свои права**?

а) Марту; б) Февралю; в) Декабрю; г) Январю.

1. **К кому Падчерица обращается с такими словами: «Всегда я тебе радовалась, а теперь, как в лицо тебя увидела, так уж никогда не забуду!»?**

а) К Королеве; б) к Апрелю; в) к братьям – месяцам; г) к Профессору.

1. **Для чего один из месяцев подарил Падчерице колечко?**

а) просто сделал ей подарок, колечко ничего не значило;

б) чтобы она могла позвать на помощь;

в) чтобы она его продала и получила деньги;

г) чтобы девочка передала его Королеве.

1. **Кто говорит о Падчерице «… Мы …её хорошо знаем. То у проруби её встретишь с вёдрами, то в лесу с вязанкой дров»?**

а) Январь; б) Февраль; в) Ноябрь; г) Апрель.

1. **О чём просит Профессор Королеву?**

а) просит вернуть Падчерице подаренную шубу и кольцо;

б) просит, чтобы Королева наградила Старуху и Дочку;

в) просит, чтобы Королева приказала Падчерице показать дорогу к поляне с подснежниками.

1. **Что в Новый год загадали герои сказки? Соотнесите персонажей и их желания.**

|  |  |
| --- | --- |
| а) Профессор | 1) попасть во дворец; |
| б) Королева | 2) шубку; |
| в) Дочка | 3) чтобы всё снова было в своё время. |

1. **Как сложилась судьба Старухи и ее дочки?**

а) они превратились в собак;

б) они вернулись домой и стали добрее;

в) они погибли;

г) они стали служить у Королевы.

1. **Какой урок получила Королева в лесу в конце сказки?**

а) Королева поняла, что все обязаны подчиняться её приказам;

б) важно уметь не приказывать, а просить;

в) нельзя отправляться в лес в Новый год.

1. **Какие черты характера проявляются у Королевы в сказке?**

а) упрямство; б) капризность;

в) трудолюбие; г) лень.

1. **Какую пословицу можно отнести к Падчерице?**

а) Доброе слово путь к сердцу открывает;

б) По заслугам и честь;

в) Без труда не выловишь и рыбку из пруда.