**Тема: Кожа**

**Цель:** формирование элементарных представлений о коже и её значении для организма человека.

**Задачи:**

* способствовать осознанию учащимися необходимости правильного ухода за кожей, стремлению выполнять правила ухода за кожей в повседневной жизни;
* продолжать развивать элементарные исследовательские умения, умения устанавливать причинно-следственные связи.

**Ход урока**

1. **Организационный этап**

* Поднимите руку, кто считает себя сообразительным…
* Внимательным…
* Любознательным…
* Я надеюсь, что вы все сегодня на уроке будете внимательными, сообразительными и любознательными.

1. **Этап проверки домашнего задания**

(тест по теме «Человек – часть живой природы»)

1. **Этап актуализации знаний**

Сегодня на уроке мы продолжим изучать организм человека. А тему нашего урока вы узнаете, отгадав загадку:

*Мы в нее зимой и летом*

*С головы до ног одеты,*

*Даже на ночь снять не можем,*

*Потому что это…****(Кожа)***

Совершенно верно. Сегодня мы поближе познакомимся с органом чувств человека – кожей. Это самый большой орган человека. Его площадь от 1.5 до 2 квадратных метров, а вес составляет приблизительно 3,5 – 10 кг.

Сегодня на уроке нам предстоит ответить на следующие вопросы:

1. Какая у нас кожа?
2. Зачем человеку кожа?
3. Как человек заботится о своей коже?

**4. Изучение нового материала.**

**Опыт 1**

* Рассмотрите кожу. Потрогайте её пальцами, потяните. Что можно сказать о коже? (***гладкая, мягкая, тонкая, эластичная***)
* А что же делает нашу кожу мягкой и не дает ей высыхать? Мы узнаем об этом во втором опыте.

**Опыт 2**

* Потрите пальцем кожу лба. Приложите палец к зеркальцу. Что вы заметили на зеркальце? (*жирное пятно)*
* Как вы думаете зачем этот жир коже? (*он смазывает кожу, не дает ей пересыхать, делает её мягкой*)

**Опыт 3**

* Рассмотрите кожу через лупу. Что вы видите? (*волоски*, *маленькие отверстия*)
* Как вы думаете, для чего на коже волоски? (*защищают кожу от перегрева и от холода*)
* А как называют маленькие отверстия на коже? (*называются порами*) Как вы думаете зачем он нужны? (*через поры выделяется пот, жир, а также через поры кожа дышит*)
* Вместе с потом из организма выделяются разные вещества, а также много воды и соли.
* Итак, мы узнали об одной из функций кожи, т.е. о том, зачем нужна кожа человеку.
  + ***Кожа помогает организму избавляться от ненужных веществ и дышать.***

**Игра «Волшебный мешочек»**

*Учитель по очереди подходит к нескольким ученикам. Они опускают руку в мешочек и определяют наощупь один из предметов, называют его и достают.*

* Ребята, что вам помогло определить, какие предметы лежат в мешочке, их форму, размер, шершавые они или гладкие? (*кожа*)
* Итак, мы узнали для чего ещё нужна кожа.
  + ***Кожа – орган осязания человека***.

***Осязание*** – это одно из пяти чувств человека, которое заключается в способности ощущать давление, тепло, холод, поверхность предмета, которая возникает при прикосновении кожи к чему-либо.

С её помощью человек определяет форму, размер предметов, может почувствовать горячее и холодное, мягкое и твёрдое, гладкое и шершавое. Особенно чувствительна кожа на кончиках пальцев.

* А сейчас мы прочитаем информацию в нашем учебнике на **странице 105**, начиная со **второго абзаца** и узнаем для чего ещё человеку нужна кожа.
* ***Защищает внутренние органы от повреждений;***
* ***Не пропускает в организм вредные микробы;***
* ***Защищает тело от высыхания, жары и холода.***

**Физкультминутка** (песенка «Умывайся» Кукутики)

* Итак, давайте сделаем вывод, кто же главный враг кожи? (*грязь, микробы*)

**Работа с учебником.**

* Прочитайте информацию на стр. 106 и расскажите, как правильно ухаживать за кожей.
* А теперь мы отгадаем загадки и с помощью картинок-отгадок оформим плакат «**Друзья здоровой кожи**»

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Чтобы мы никогда   И ничем не болели,  Чтобы щеки здоровым  Румянцем горели,  Чтобы мы на десятки  Уроки учили,  Чтобы в школе и дома  Мы бодрыми были,  Чтобы было здоровье  В отличном порядке,  Всем нам нужно с утра  Заниматься … (*зарядкой*).   1. Врач тем редко нужен, Кто со мною дружен. Кожа потемнеет, Сам похорошеет. (*Солнце*) 2. Вытираю я, стараюсь, После бани паренька. Все намокло, все измялось – Нет сухого уголка. (*Полотенце*) | 1. Дождик теплый и густой, Этот дождик не простой. Он без туч, без облаков Целый день идти готов. (*Душ*) 2. Горяча и холодна, Я всегда тебе нужна. Позовешь меня – бегу, От болезней берегу. (*Вода*) 3. Резинка Акулинка Пошла гулять по спинке. Собирается она Вымыть спинку докрасна. (*Мочалка*) 4. Ускользает, как живое, Но не выпущу его я. Дело ясное вполне: Пусть отмоет руки мне. (*Мыло*) |

1. **Повторение и закрепление изученного материала.**

Самостоятельная работа в тетради на с.48-49

1. **Подведение итогов.**
2. О каком органе осязания мы сегодня говорили? (*о коже*)
3. Что нового узнали о коже?
4. Чему научились? (*научились правилам ухода за кожей*)
5. **Домашнее задание. Рефлексия.**

С.104-106, прочитать, ответить на вопросы на с.107

***Оцените своё настроение при помощи рисунка: (СМАЙЛИК)***

Всё понял (а), могу помочь товарищу  
Понял (а), но остались ещё вопросы  
Совсем ничего не понял(а)