Викторина «Знатоки безопасности».

Цель: формирование у детей основ безопасного поведения в быту и окружающей действительности.

Задачи: учить детей необходимым мерам предосторожности, закрепить правила поведения при играх во дворе; развивать память, сообразительность, находчивость, навыки работы в группе; воспитывать нравственные качества: мужество, находчивость, самоотверженность.

Оборудование: наглядный материал, шары, фишки.

Ход занятия

На Земле жизнь светла и прекрасна,
Все мы дети природы родной.
Но немало явлений опасных
Угрожают нам с вами порой.

Я рада всех приветствовать в этом зале, надеюсь, что мы все сегодня узнаем, кто же по праву может считаться самым внимательным, самым сообразительным, самым эрудированным. Кого мы можем назвать «Знатоком безопасности».

И так, сегодня в викторине участвуют команды…

Разрешите представить жюри….

Жюри будет внимательно следить за вашими ответами, и отмечать правильные, за правильно выполненные задания вы будете получать фишки –

знатока, какая команда наберёт больше фишек, та команда и выиграет.

И так, наш конкурс начинается.

Прошу команды приготовиться.

**Разминка:**

Название, какого животного мы вспоминаем, когда переходим проезжую часть дороги? (медведь, зебра или барсук)

Где разрешается кататься на велосипеде (в специально отведённых местах или где есть спец. знак «велосипедная дорожка»)

На улице на вас стала лаять и набрасываться собака. В какую сторону надо убегать: влево или вправо? (Не бежать! Надо замереть на одном месте, стать боком к собаке, держаться твердо на ногах, вытянув руки вдоль тела и опустить глаза)

**Вопрос-ответ «Будьте осторожны на дороге!»**

Кто является «пешеходом»?
Кто является «пассажиром»?
Где должны ходить пешеходы?
Где должны ездить автомобили?
Где и как нужно переходить улицу?
Какие сигналы светофора вы знаете?

Почему надо переходить дорогу на перекрёстках и по пешеходным переходам?

(Водитель транспортного средства знает, что в этих местах разрешено движение пешеходов, он снижает скорость, более внимателен. Пешеход, который переходит не там, где положено, сам может пострадать и мешает водителям).

Почему нельзя переходить дорогу на красный свет или жёлтый сигнал светофора?

(Когда для пешеходов включён красный свет, то для водителя горит зелёный. Видя зелёный сигнал, водитель быстро трогается с места, ведь он не ожидает появления пешеходов. Даже если машин не видно, надо удержаться от желания перейти улицу, следует подождать зелёного сигнала).

Почему опасно перебегать дорогу?

(Когда человек бежит, ему трудно наблюдать. При переходе дороги главное – внимательно посмотреть по сторонам, потому что дорога обманчива).

Как ходить по дороге, на которой нет тротуара?

(Когда нет тротуара, надо идти по обочине дороги, лицом к движению, чтобы видеть те машины, которые едут навстречу).

Вы находитесь там, где тротуара нет. Вы идёте по обочине дороги, навстречу движению, по левой стороне. Как надо идти: цепочкой или рядом друг с другом?

(Безопаснее идти цепочкой, один за другим. Если ведёте за руку маленьких детей, держите их слева от себя, подальше от машин. Помните, что они могут попытаться вырваться).

Устройство, играющее важную роль в регулировании дорожного движения.

(Светофор).

**Игра "Светофор"**

Участникам игры нужно быть очень внимательными. Когда ведущий поднимает зелёный воздушный шар, то ребята должны топать ногами, будто идут; когда поднимает жёлтый воздушный шар, то ребята должны хлопать в ладоши, при красном воздушном шаре в зале должна стоять тишина. Выигрывает та команда, ребята которой были более внимательнее.

**Вопрос - ответ «Будь осторожен с огнем».**

Как называется профессия людей, борющихся с огнем?

(Пожарный)

Почему пожарных вызывают по телефону именно «101»?

(«101» самый простой и короткий номер, его легко запомнить. Этот номер легко набрать даже в темноте и наощупь).

Почему пожарная машина красная?

(Красная, чтобы издалека было видно, что едет пожарный автомобиль, которому необходимо уступить дорогу. Красный цвет – цвет огня).

Чем опасны пожары?

(При пожаре могут сгореть вещи, квартира и даже целый дом. Но главное, что при пожаре могут погибнуть люди. Страшнее огня бывает дым. В задымленной комнате легко заблудиться и не найти выход. Трудно дышать).

Чем можно тушить начинающийся пожар?

(Пожар можно тушить огнетушителем, водой, песком, одеялом).

От чего бывают пожары?

(Пожары возникают, если не соблюдаются правила пожарной безопасности: оставляются без присмотра включенными телевизор, утюг, газовая плита и т.д.; если играть со спичками, шалить с огнем).

Что ты должен сообщить, вызывая пожарных?

(Необходимо сообщить свой точный адрес, фамилию, имя и что горит).

Что надо делать, если в квартире много дыма?

(Необходимо смочить водой одежду, покрыть голову мокрой салфеткой, дышать через намоченную ткань, продвигаться к выходу ползком).

Чем запрещено играть детям во избежание пожара в лесу?

(Спичками)

**Физминутка.**

1, 2, 3, 4-хлопаем в ладоши

Кто живет у нас в квартире? - шагаем на месте.

1, 2, 3, 4, 5-прыжки на месте

Всех могу пересчитать - шагаем на месте

Папа, мама, брат, сестра - хлопаем в ладоши

Кошка Мурка, два котенка - наклоны в стороны

Мой сверчок, щегол и я - повороты туловища

Вот и вся моя семья! - хлопаем.

**Собери картинку**
Каждая команда получает конверт с "разобранной картинкой" (пазлы). Выигрывает та команда, которая соберёт картинку первой.

**«Опасные ситуации»**

Обсуждение с детьми, какие опасные ситуации могут возникнуть, если не соблюдать элементарные правила поведения.

Ребята, любите ли вы сказки? (ответы детей)

Тогда мы с вами отправляемся в путешествие по сказкам

1. Вам предстоит догадаться - из какой сказки взяты следующие строки:

Что такое? Что случилось?

Отчего все кувырком?

Завертелось, закружилось

И помчалось кувырком.

Одеяло убежало,

Улетела простыня.

И подушка, как лягушка,

Ускакала от меня. («Мойдодыр» К.И.Чуковский)

- Ребята, а по какой причине от мальчика сбежали вещи? (ответы детей)

Дорогие мои дети!

Нужно умываться непременно

Утром, вечером и днем.

Руки мыть перед едою,

Чистить зубы перед сном!

Очень – очень вас прошу.

- Ребята, а сейчас послушайте отрывок из другой сказки.

Нет ни речки, ни пруда.

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В ямке от копытца. (Сестрица Аленушка и братец Иванушка)

– Ребята, а что произошло с Иванушкой, когда он попил из этой ямки?

**(**А ведь он мог даже попасть в больницу с отравлением.

Вредные бактерии в желудок

Попадают к тому ребенку через рот,

Который постоянно - воду из – под крана пьет.

И если ты не моешь руки,

Фрукты ешь не мытые,

То ты в больницу попадешь

С отравленьем скрытым.

Чтобы веселым и здоровым быть.

Надо с чистою водою дружить)!

– Ребята, а теперь послушайте отрывок из следующей сказки:

Всех на свете он добрей.

Лечит он больных зверей. (Доктор Айболит)

– Ребята, а кто же лечит людей? (Врачи)

 А что врач советует больному? (Принимать лекарства).

Всем понятно, что лекарства

Без рекомендаций врача принимать опасно!

Нельзя брать маленькому ребенку

Таблетки, йод и зеленку.

- А сейчас послушайте другой отрывок из сказки.

Перед волком не дрожал,

От медведя убежал.

А лисице на зубок

Все ж попался наш дружок. (Колобок)

- Ребята, а правильно ли поступил колобок, укатившись без разрешения, от бабушки и дедушки? (Нет).

Запомните, пожалуйста, ребята, нельзя не только убегать из дома, но даже нельзя гулять без взрослых в чужом дворе.

Пусть каждый запомнит.

Пусть всем будет ясно – В незнакомых местах гулять опасно!

- Послушайте следующий отрывок:

Тили – тили – тили – бом!

Загорелся Кошкин дом.

Идет дым столбом.

Бежит курочка с ведром.

Заливать Кошкин дом.

**-** Ребята! Как вы думаете, по какой причине мог возникнуть пожар в доме тети Кошки? (Ответы детей).

– Ребята, а вы знаете по какому номеру телефона надо сообщать о пожаре? (101, 112)

Чтобы беды не приключилось.

Чтобы пожара не случилось.

Всем вокруг должно быть ясно -

Со спичками играть опасно!

 **-** А сейчас послушайте отрывок из следующей сказки:

Столяр Джузеппе – синий нос

Полено как – то в дом принес.

Он начал что – то мастерить.

Полено стало говорить.

Он чуть не упал со стула,

Когда полено в нос его щипнуло. (Буратино)

– Ребята, а вы помните, в какую неприятную ситуацию попал Буратино, когда подружился с котом Базилио и лисой Алисой? (Они его заманили в Страну Дураков и обманули).

Чтобы с вами, друзья,

Не случилась бы беда.

Запомните раз и навсегда –

С незнакомыми людьми не ходите никуда!

 **-** А сейчас послушайте другой отрывок из сказки.

А лисичка спряталась за куст,

сидит и приговаривает:

«Мерзни, мерзни волчий хвост!»

(«Лисичка – сестричка и серый волк»)

– Ребята, а вы помните, где волк ловил рыбу?

(На реке в проруби). А какую опасность таит зимний лед на водоемах? (В данное время лед на водоемах еще тонкий и не сможет выдержать людей, поэтому можно провалиться и утонуть).

Не ходи пока по льду:

Можешь ты попасть в беду –

В лунку или полынью.

Пожалей ты жизнь свою!

- Послушайте отрывок из следующей сказки:

Козлятушки, ребятушки!

Отворитесь, отопритесь.

Ваша мать пришла,

Молочка принесла. (Волк и 7 козлят)

– Ребята, а какую ошибку допустили козлята, когда мамы не было дома? (Отворили дверь волку).

Чтобы вас не обокрали,

Не схватили, не украли,

Незнакомым ты не верь!

Запирай покрепче дверь!

– Молодцы, ребята! Вы справились с заданием.

Все сказки учили нас всех по - немногу

Чтобы животных жалеть и любить.

Тому, чтоб друзьям приходить на подмогу.

Чтобы не хвастаться и не хитрить.

Чтоб не хлебнуть нам Федорино горе –

Надо порядок поддерживать в доме.

Чтоб не попасть на обед к Бармалею –

Слушаться надо того, кто умнее.

И так слово предоставляется нашим жюри

На этой ноте мы заканчиваем нашу сегодняшнюю викторину. Молодцы, ребята!  Сегодня вы, ловко и быстро справились с заданиями, дружно отвечали и помогали друг другу. За участие в викторине вы заработали медали «Знатоки безопасности». Будьте внимательны, думайте о безопасности!

Соблюдайте правила безопасности!