**Конспект интегрированного занятия по образовательным областям «Развитие речи и культура речевого общения» и «Ребёнок и природа» по теме: «Зима. Зимние забавы» в старшей группе**

**Программные задачи:** закреплять умение выделять характерные проявления живой и неживой природы зимой (изменяется окраска шерсти, деревья без листьев, падает снег и т.д.), умение использовать в речи различные типы предложений (простые, сложные, сложноподчиненные) о зиме, явлениях природы, зимних забавах в соответствии с содержанием высказывания, грамматически правильно изменять различные части речи, согласовывать их между собой; развивать умение подбирать слова, обозначающие свойства, качества, признаки объектов живой и неживой природы, умение последовательно излагать свои мысли в процессе общения со взрослыми и сверстниками, умение внимательно слушать собеседника, развивать внимание, память, мышление; воспитывать эмоционально-положительное и эстетическое отношение к природе.

**Материалы и оборудование:** кроссенс «Зима. Явления природы» (полотно, девять картинок, изображающих снегопад, мороз, водоем, покрытый льдом, иней, сосульки, медведя в берлоге, день короткий - ночь длинную, кормление птиц и животных зимой, зиму), игра с фонариком «Оживающая картинка» (фонарики, картинки с изображением детских забав), дидактическая игра «Соотнеси предмет» (перо, ткань размером 8 на 8 см, мех размером 15 на 15 см, лист бумаги белого цвета размером А4, камень, ветка ели, пластилин белого цвета, трещетка, елочные шары (цветной и прозразный), воздушный шарик с наполнителем (соль), пластмассовый шар белого цвета, мороженое), дидактическая игра «Ледяные картинки» (разрезные картинки с изображением вьюги, детских забав, прогулки детей зимой), открытка-игра «Новогодний подарок», аудиозаписи звуков вьюги, шагов по снегу, скользящих санок, видеозаписи с изображением Снежной Королевы, вьюги, санок, съезжающих с горы, шагов по снегу, QR-код, снежинки разного размера, сундук, искусственный снег, мольберт, мультимедийная установка.

**Ход занятия:**

**Сюрпризный момент «Сундук с подарками».**

- Здравствуйте, ребята! Я сегодня к вам пришла в гости с подарками, которые лежат в этом сундуке. Вам интересно узнать, что там? Давайте скорее откроем сундук. Но открыть сундук совсем непросто, для этого нужно произнести волшебные слова: «Чок-чок-чок-чок – открывайся сундучок!». (дети повторяют)

Воспитатель открывает сундук, внутри снег.

- Ребята, а где же наши подарки? Куда они исчезли? Может превратились в снег?

Демонстрация видеозаписи на экране мультимедийной установки: «Я, Снежная Королева, все ваши подарки у меня. Вернуть вы их сможете, выполнив все мои задания. Они находятся в сундуке. Если не справитесь, подарков вам не видать».

- Давайте скорее отыщем наши задания. Где же они? (педагог находит конверт) Сколько здесь загадок, заданий, вопросов!

 **Кроссенс «Зима. Зимние явления»** (педагог предлагает детям разгадать кроссенс, используя ассоциативную цепочку, двигаясь по часовой стрелке. Изображения связаны между собой, ключевым ответом является центральный квадрат)

Педагог достает из конверта задание, читает: «Ранним утром, проезжая по улицам города, я разрисовала все окна, а вам необходимо их разморозить».

(дети садятся на стулья).

- Взгляните на эти окна, они все покрыты морозным узором, попробуем их разморозить?

- Как вы думаете, как же нам это сделать? (ответы детей)

- Давайте попробуем подуть и свои теплым дыханием поможем оттаять замерзшим стеклам.

- Набираем воздух носом, выдыхаем ртом. (дети дуют)

- Смотрите, вот и первое окошко оттаяло.

- Что изображено на картинке? (ответы детей)

 Поочередное открывание каждой последующей картинки.

- Посмотрите, как много окон мы разморозили.

- Одно окно у нас осталось пустое, но, чтобы появилась картинка, нужно сказать, когда это бывает? (ответы детей).

- А теперь подарим зиме красивые слова. У меня зима снежная, а у вас какая? (ответы детей)

- Вот такая разная бывает зима!

- Молодцы, ребята вы справились с первым заданием, теперь мы отправимся дальше, на поиски подарков и посмотрим, какое следующее задание приготовила нам Снежная Королева.

Педагог достает следующее задание, читает: «После сильной вьюги все мои ледяные картинки разбились, и только, если соберете их, вы сможете услышать звуки зимы».

**Дидактическая игра «Ледяные картинки»** (необходимо сложить разрезанные на восемь частей картинки и определить к какой из картинок относится определенный звук; после этого на проекторе каждая картинка «оживает» – мальчик съезжает на санках с горы, дети идут по снегу, завывает вьюга)

- Ребята, для выполнения этого задания нам нужно разделиться на пары

(дети выполняют задания за столами).

- Каждой паре я раздам конверт с осколками, которые оставила Снежная Королева, а вам необходимо их сложить (педагог раздает конверты с разрезными картинками).

- Ребята, Снежная Королева оставила подсказку, на каждом конверте нарисована картинка, которая должна получиться (дети собирают разрезные картинки).

- Молодцы, ребята! Но это еще не все!

- Наши картинки необычные, они волшебные и сейчас оживут.

- Давайте послушаем звуки зимы и узнаем чья картинка ожила (звучат аудиозаписи звуков: «метель», «шаги по снегу», «санки»).

- Как вы думаете, что это звучит? (ответы детей)

 Картинка появляется на экране мультимедийной установки и «оживает».

- Чья картинка ожила? Что изображено на картинке? (ответы детей)

- Молодцы, ребята, вы справились со вторым заданием! Оживили все картинки.

 - Но, чтобы нам справится с остальными заданиями Снежной Королевы, я предлагаю вам немного отдохнуть на нашей зимней поляне. А кого мы там слепим, вы узнаете, если отгадаете **загадку:**

Из снега соберём комок,
Поставим сверху мы горшок.
Заменит нос ему морковка.
Метлу в руках он держит ловко.
Наденем шарфик мы ему,
И не замёрзнет он в пургу.
К теплу он вовсе не привык.
Ведь это чудо? (*Снеговик)*

**Музыкальная физкультминутка «Лепим-лепим»**

Снег руками нагребаем,

*(движения обеими руками от себя)*

Лепим, лепим ком большой.

*(руками лепим ком)*

И еще раз нагребаем,

*(движения обеими руками от себя)*

Лепим, лепим ком другой.

*(руками лепим ком)*

Лепим руки, лепим ноги,

*(показываем руки, ноги)*

Чтобы бегал по дороге.

*(бег на месте)*

Лепим глазки, лепим бровки

*(указательным пальцем показываем глаза, брови)*

И длиннющий нос морковкой.

*(приставляем ладони друг к другу и к носу, поворачиваемся вокруг себя)*

Движения выполняются четыре раза с ускорением под музыку.

**-** Молодцы, ребята, вы слепили замечательного снеговика!

- Готовы выполнять следующее задание?

- Давайте посмотрим, что же нам еще приготовила Снежная Королева?

Педагог достает следующее задание, читает: «Я подготовила для вас разные предметы, а вам нужно рассказать, чем они похожи на мою любимую пору года зиму». (дети подходят к столу)

**Дидактическая игра «Соотнеси предмет»** (дети выбирает по одному предмету, которые лежат на столе, и называет к нему ассоциацию)

- Возьмите по одному предмету и расскажите, чем он похож на зиму.

Образец воспитателя: «Я – трещетка, я трещу, как мороз».

- Я – веточка ели, я такая же колючая, как ветер зимой.

- Я – бумага, я такая же белая, как снег.

- Я – камень, я такой же твердый, лед.

- Я – перышко, я такое же легкое, как снежинки.

- Я – мех, я такой же теплый, как одежда зимой.

- Я –елочная игрушка, я блестящая, как снег.

- Я – пластилин, из меня можно лепить, как из снега.

- Я – ткань, я такая же зеленая, как елка зимой.

- Я – шарик (с крахмалом), он скрипит, как снег.

- Я – мячик, я такой же круглый, как снежок.

- Я – шарик, я такой же прозрачный, как сосулька.

- Я – мороженое, я такое же холодное, как лед.

- Молодцы, ребята! Вы справились с заданием Снежной Королевы. Осталось последнее задание.

Педагог достает следующее задание, читает: «А следующее задание самое необычное. Я приготовила для вас шары с разными картинками внутри. Но увидеть их совсем непросто, их нужно расколдовать! Для этого используйте волшебный фонарик».

**Игра с фонариком «Оживающая картинка»** (педагог раздает детям фонарики и картинки, предлагает узнать, что в них спрятано, затем дети поочередно составляют предложение по картинкам.)

- Чтобы расколдовать наши картинки, нужно включить фонарик и поднести к волшебному шару, а потом рассказать, что вы увидели. (ответы детей)

 - Молодцы, ребята! Вы и с этим заданием справились.

 - Но у нас осталось одно письмо – необычное послание, которое оставила нам Снежная Королева!

- Ребята, что это? (ответы детей)

- Это QR – код. Где вы его видели? (ответы детей)

На экране мультимедийной установки появляется QR – код.

- Давайте его отсканируем.

Видеозапись Снежной Королевы: «Вы выполнили все мои задания, ваши подарки под елкой».

**Заключительная часть**

**-** Ребята, вы выполнили все задания Снежной Королевы. и она вернула нам подарки.

**-** Давайте подойдем к нашей елке и посмотрим, где они!

Дети находят подарки.

- Я раздам вам подарки, после того, как вы поделитесь своими впечатлениями.

 **Рефлексия**

**-** Если вам было интересно, а задания выполнять легко, положите в него большую снежинку, если задания вам показались трудными, а на занятии было неинтересно, положите маленькую. (дети кладут снежинки в сундук)

- Расскажите, где мы сегодня побывали?

- Для чего мы выполняли задания Снежной Королевы?

- Какие задания вам было трудно выполнять? А какие легко?

- Что вас удивило? Что вам больше всего запомнилось?

- Вы молодцы, выполнили все задания Снежной Королевы. Спасибо за занятие!