**Сцэнар выступлення агітбрыгады “Іскра”**

Дзяржаўнай установы адукацыі “Томкавіцкі вучэбна-педагагічны комплекс яслі-сад – базавая школа”

**Мэта:** стварэнне ўмоў для фарміравання творчай актыўнасці вучняў, накіраванай на пазнанне свету

**Задачы:** садзейнічаць арганізацыі сацыяльна значымай калектыўнай творчай дзейнасці; выявіць лідарскія якасці удзельнікаў агітбрыгады; выхоўваць грамадзянскасць і патрыятызм, пачуццё…

**Форма правядзення:** агітбрыгада.

**Намінацыя:** Арнамент

**Удзельнікі:** члены піянерскай дружыны “Ветразь” 11 – 13 год.

**Абсталяванне:** музычная апаратура, фанаграмы песен “…”, …

**Афармленне:** набор літар і, с, к, р, а; карткі з фігурамі арнамента, клубок са стужкаю арнамента, беларускі сцяг….

**Касцюмы:** чорныя штаны, белыя кашулі з устаўкамі арнамента, піянерскі гальштук, адзін удзельнік у нацыянальным касцюме.

**Дзеючыя асобы:** удзельнік 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

*Гучыць фанаграма песні гурта “Без білета” “Мая краіна Беларусь”. 8 удзельнікаў пад яе выходзяць на сцэну, танцуюць. Растаноўка парамі ўздоўж сцэны.*

1. Вас вітае каманда школы аграгарадка Томкавічы

Усе разам: Іскра

1. З іскры пачынаецца полымя
2. Чаго?
3. Ідэй (паказ літары І)
4. Спраў (паказ літары С)
5. Кахання (паказ літары К)
6. Радзімы (паказ літары Р)

Усе: Што?

6.З іскры пачынаецца полымя любові да Радзімы

Усе: А-а-а

1. Арнамент (паказ літары А)

Усе: Што?

*Пачынаецца чытанне верша, пры гэтым ідзе перадача клубка стужкі з арнаментам. З рук апошняга чытальніка клубок “зрываецца і каціцца” па падлозе.*

8.Ад прадзедаў спакон вякоў
Нам засталася спадчына;
Памiж сваiх i чужакоў
Яна нам ласкай матчынай.

7.Аб ёй нам будзiць успамiн
На лiпе бусел клёкатам
6.I той стары амшалы тын,
Што лёг ля вёсак покатам;

5.I ў белы дзень i ў чорну ноч
Мы ўсцяж робім агледзіны,
4.Цi гэты скарб не збрыў дзе проч,
Цi трутнем ён не з'едзены.

3.Носім яго ў жывой душы,
Як вечны светач-полымя,
2.Што сярод цемры i глушы
Нам свецiць мiж вандоламi.

1.Жыве з iм дум маiх сям'я
I снiць з iм сны нязводныя…
Завецца ж спадчына ўся

Усе: Нашай Старонкай Роднаю.

*Усе адначасова паглядзелі ў бок, куды пакаціўся клубок з арнаментам.*

*Гучыць беларуская народная песня. 9 удзельніца выходзіць з ручніком і сцягам краіны на ім. Яна бярэ клубок з арнаментам і вядзе аповед.*

9.Арнамент па сутнасці свайго паходжання – гэта сімвалічны малюнак. Праз яго людзі выказвалі розныя заклінанні і запаветы яшчэ ў тыя часы, калі не існавала пісьменства. Давайце глянем на некаторыя сімвалы такіх пасланняў.

Вось так выглядае вобраз чалавека, кахання, а вось дрэва і палі, вобраз роднай Беларусі, Зямлі-Карміцелькі, вобраз крыніцы, моцнай дзяржавы, крэпкай сям’і, вобраз Сонца (вобраз чалавека) і Маці-Радзіцельніцы.

8.Дык гэта ж гімн Дзяржыншчыны зашыфраваны. Давайце разам паспрабуем прачытаць гэта пасланне.

 *удзельнік указкай паказвае на сімвалы пад гучанне гімна Дзяржыншчыны*

У жыцці ўсіх людзей ёсць святлейшыя Словы

З рамонкавых раніц, да сініх зарніц.

Дзяржынск – ты радзімы любімай аснова

Ты водар празрыстых і водных крыніц.

Прыпеў:

Слаўся, Дзяржыншчына!

Слаўся, наш горад.

Найвышэйшы куток беларускай зямлі.

Квітней і расці на свабодных прасторах.

На шчасце ўсім нам і нашчадкам жыві.

9. Прыгожа! А давайце прачытаем сімволіку арнамента дзяржаўнага сцяга Рэспублікі Беларусь.

У аснову арнамента пакладзены ўзор “Усход сонца”, вытканы на ручніку ў 1917 годзе сялянкай Матронаю Маркевіч.

Цэнтральнае месца на ўзоры сцяга займае выцягнуты па вертыкалі ромб, ад якога зверху і знізу адыходзяць загнутыя лініі, якія напамінаюць рогі. На працягу дзесяцігодзяў ён увасабляў мацярынскі, жаночы пачатак звязаную з ім ідэю ўражайнасці зямлі, яе жыватворную сілу, а таксама магічную сілу працы.

У цэнтры галоўнага ромба – дзве скрыжаваныя лініі з чатырма кропкамі

паміж імі. У старажытных земляробаў ромб з такой фігурай сімвалізаваў засеянае поле. Яго таксама тлумачаць як ключ да шчасця, магічнае пажаданне дабрабыту.

Папарна аб’яднаныя ромбы зверху і знізу арнамента смвалізуюць ідэю працягласці жыцця, абнаўляючыхся хлебных палеткаў.

Паміж імі і цэнтральнай фігурай праходзяць лініі з чатырох прамакутнікаў з чатырма рысачкамі, якія адыходзяць ад усіх бакоў. Гэта знакі, што абазначаюць прысвячэнне багам, пажаданне, каб збылося ўсе, чаго просіць чалавек.

Увесь узор пранізвае ідэя дабра, надзеі на лепшае, пажаданне ўраджаю і будучага працвітання.

1.Наш сцяг мае тры колеры: чырвоны, зялёны і белы.

2.Колер белы – знак свабоды.

Ён моцна ўплецены ў назву нашай краіны.

3.Ён – сімвал непахіснай волі,

Ён – колер чысціні і крыл бусліных,

4.Святла, надзеі, маладосці, свята,

Гісторыі, былінаў, нашых ведаў.

5.Чырвоны колер – колер сонца, перамогі,

Сімвалізуе мужнасць, брацтва, годнасць,

6.На барацьбу за справядлівасць кліча

І кроўных повезяў увасабляе моцнасць.

7.Зялёны – колер матухны-прыроды,

Нашай карміліцы, магутнай першамаці,

Колер лясоў, лугоў, палёў.

8.На Беларусі –

Знак дабрабыту, міру і багацця.

9.Беларускі сцяг з'яўляецца своеасаблівым апавяданнем пра гісторыю беларускага народа.

1.А наш піянерскі гальштук, як і сцяг Рэспублікі Беларусь, уяўляе сабою спалучэнне чырвонага і зялёнага колераў.

2.Значыць

3.піянерскі гальштук –

4.гэта пераемнасць гісторыі і традыцый,

5. сімвал мары і надзеі,

6.дзяржаўнасці і патрыятызму,

8.дань павагі да народных вытокаў.

1.Я — беларус, я нарадзiўся
На гэтай казачнай зямлi,
Дзе мiж лясоў i пушчаў дзiкiх
Адвеку прашчуры жылi.

3.Я — беларус, я ганаруся,
Што маю гэтае iмя:
Аб добрай славе Беларусi
У свеце знаюць нездарма!

5.Я — беларус, i я шчаслiвы,
Што мацi мову мне дала,
Што родных песень пералiвы
I зблiзку чую, i здаля.

7.Я — беларус, i хоць сягоння
Яшчэ малы, але скажу:
Я родам з племя непакорных
I прад бядой не задрыжу!.. Нил Гилевич

*Выхад пад тую ж музыку, што і выходзілі на сцэну.*