**Государственное учреждение образования**

**«Гимназия № 3 г. Могилева»**

**Открытый урок**

**по трудовому обучению**

**во 2 «Г» классе**

**«Вырезание розетковой вытинанки. Снежинки-подвески»**

Подготовила:

учитель начальных классов

Мартынова Н.В.

Могилев 2020

**Урок: Трудовое обучение**

**Класс: 2 «Г»**

**Дата: 04.12.2020**

**Тема:** **Вырезание розетковой вытинанки. Снежинки-подвески**

**Цель:** совершенствование навыков работы с бумагой в процессе реализации технологического процесса изготовления декоративных элементов интерьера.

**Задачи:**

- актуализировать знания о технологии вырезания розетковой вытинанки;

- совершенствовать навык вырезания симметричных узоров на основе их согласования;

- освоить технологию вырезания восьмилучевой розетковой вытинанки;

- совершенствовать навыки правильной организации рабочего места, использования безопасных приёмов работы с материалами, инструментами и приспособлениями.

**Учебно-методическое обеспечение:** фотографии с изображением снежинок, имеющих разные узоры; у учащихся – альбом, ножницы, цветной картон, тонкая цветная бумага (пастельные тона), клей-карандаш, дырокол, три скрепки.

**Ход урока**

1. **Организационный момент**

Приветствие. Проверка готовности класса к уроку.

1. **Подготовка учащихся к активному и осознанному восприятию учебного материала:**

**СЮРПРИЗ**

*Лариса Зеленевская*

Игрушки для ёлки  
Мы делали сами:  
И Деда Мороза  
С большими усами,  
И крошку-Снегурочку  
В шубке богатой...  
И всё это в тайне  
От младшего брата.  
Он в комнате рядом  
Hа мягкой кроватке  
Улегся удобно  
И спит себе сладко.  
А мы потихоньку  
Собрались сегодня  
Ему приготовить  
Сюрприз новогодний!  
Чего только нету  
Hа ёлочке нашей!  
Вот клоун весёлый  
Со свинками пляшет.  
Вот дождь золотистый  
По веткам струится.  
Тут - зайчик пушистый,  
А рядом - жар-птица...  
Осталось подвесить  
Hа веточке колкой  
Лишь красненький шарик,  
И - убрана ёлка.  
Вдруг голос братишки  
Из комнаты слышим:  
- А красненький шарик  
Повесьте повыше!

Коробка для проведения рефлексии и шарики:

* 1. Проверка домашнего задания:

- Ребята, дома вы создавали проект «Новогодняя игрушка из подручных материалов». Давайте украсим нашу ёлочку вашими проектами. Выходим для защиты проектов по два человека, называем технику и материалы, из которых создано ваше изделие.

* 1. Беседа по вопросам:

- Как называется ажурное симметричное вырезание из бумаги?

***Вытинанка (“выцінанка”, “выразанка”, “выразка”, “выстрыганка”, “выбіванка”) – вид народного декоративно-прикладного искусства, ажурный узор, вырезанный из чёрной, белой или цветной бумаги; а также техника традиционного вырезания из бумаги.***

- Где используют вытинанку?

- Какие бывают вытинанки?

- Что нужно знать и уметь, чтобы создать красивую вытинанку?

2.2. Объявление темы урока и формулирование целей:

- Сегодня на уроке созданные вами розетковые вытинанки превратятся в ажурное украшение-подвеску.

2.3. Постановка ключевого вопроса:

**- Что общего у бумажной снежинки и настоящей и чем они отличаются?**

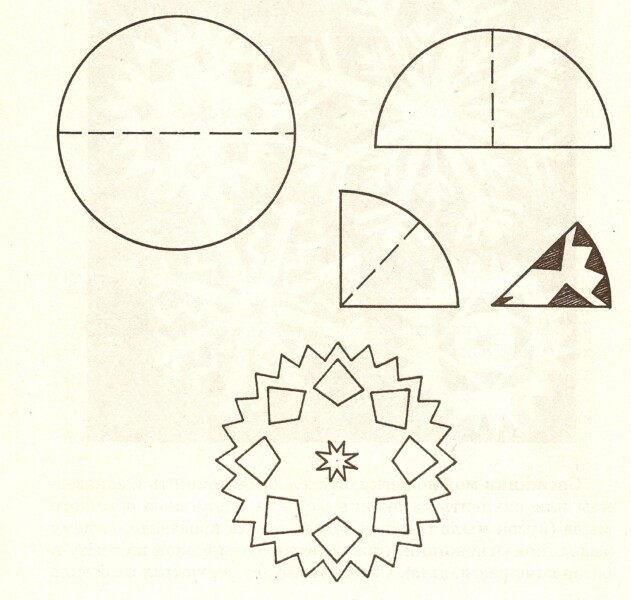
**3. Изучение нового материала:**

Учебный диалог с опорой на рисунки в альбоме.

- Рассмотрите на верхнем рисунке снежинки. Какая снежинка вам нравится больше всего? Почему? Что вам напоминает форма и узор снежинки?

- Попробуйте дать название каждой снежинки как художественному произведению.

В прошлом году вы освоили технологию вырезания шестилучевой снежинки. Сегодня будем вырезать восьмилучевые снежинки. Изучите последовательность складывания листа бумаги для создания восьмилучевой снежинки.



**4. Физкультминутка**

**5. Практическая деятельность:**

5.1. Вводное слово учителя:

- Сегодня на уроке вы создадите подвеску, состоящую из трёх картонных кружков – большого, среднего и маленького. Кружки с двух сторон декорируем ажурными снежинками. А потом каждый из вас придумает оригинальное название для своего изделия. Круглые формы вы найдёте в альбоме.

- Внимательно рассмотрите технологическую карту создания снежинки на доске и попробуйте рассказать последовательность создания подвески. Что нужно сделать на подготовительном этапе? Чем вы займётесь на основном этапе? Какие действия относятся к заключительному этапу?

- А теперь назовите материалы и инструменты, которые вам понадобятся для изготовления подвески. Объясните свой выбор.

5.2. Определение критериев оценки работы учащихся:

1) соблюдение правил безопасной работы с инструментами и материалами;

2) аккуратность вырезания круглых форм (3 шт.);

3) аккуратность приклеивания снежинок на круглые основы по центру;

4) наличие отверстий с противоположных сторон круглых форм;

5) наличие трёх элементов, соединённых скрепками.

5.3. Сообщение алгоритма выполнения работы:

|  |
| --- |
| 1) вырезать из альбома три круглые формы из картона |
| 2) из заготовок сложить и вырезать снежинки |
| 3) приклеить снежинки на синие круги |
| 4) пробить дыроколом отверстия |
| 5) скрепить изделие скрепками |

1) вырезать из альбома три круглые формы из картона;

2) вырезать из альбома бумажные квадраты нужного цвета;

3) из каждого квадрата вырезать снежинки разных размеров;

4) приклеить снежинки с обеих сторон каждой круглой заготовки;

5) сделать дыроколом отверстия с двух противоположных сторон каждой заготовки;

6) соединить элементы конструкции с помощью скрепок.

**6. Подведение итогов урока:**

6.1. Контрольно-оценочная деятельность (взаимооценка).

6.2. Организация выставки работ учащихся.

6.3. Беседа по вопросам:

- Как форма и узор снежинки влияют на её образ?

- Какие узоры преобладают в изображениях снежинок?

6.4. Коллективное формулирование ответа на ключевой вопрос урока **(что общего у бумажной снежинки и настоящей и чем они отличаются).**

**7. Рефлексия:**

- Какие чувства вы испытывали в процессе выполнения работы?

- Какие трудности у вас возникали? Почему?

- Какие варианты использования бумажной снежинки вы могли бы предложить?

Если вы получили положительные эмоции в процессе создания изделия, то приклейте шарик на ёлочку, если - нет, то положите шарик в коробочку.

