**Канспект урока па прадмеце чалавек і свет 4 клас**

**Тэма:** Яраслаў Мудры – сын Рагнеды

**Мэта ўрока:** фарміраванне ў вучняў уяўлення аб агульнасці гістарычнага лёсу славянскіх народаў беларусаў, рускіх, украінцаў, якія былі жыхарамі старажытнарускай дзяржавы Кіеўскай Русі.

**Задачы:-** засваенне вучнямі зместу паняццяў “закон”, “сабор”;

* фарміраванне ў вучняў уменняў працаваць з партрэтам гістарычнай асобы;
* садзейнічанне развіццю імкнення пазнаваць мінулае, развіццю дыялагічнай і маналагічнай мовы вучняў;
* стварэнне ўмовы для выхавання пашаны да гісторыі роднага краю, памяці сваіх продкаў.

**Абсталяванне:** прэзентацыя “Яраслаў Мудры – сын Рагнеды”, схемы , апорныя словы, ілюстрацыя партрэтаў.

**Ход урока**

1. **Арг.момант (слайд 1)**

Сябры! Усміхніцеся адзін аднаму, калі ласка. І з добрым настроем я

прапаную пачаць наш урок . Я хачу вам пажадаць поспехаў у пазнанні

новага ,цікавай працы на ўроку, паразумення з боку аднакласнікаў. Яшчэ я

хачу пажадаць, каб пасля гэтага ўрока вы сталі мудрэйшымі, з большы жаданнем захацелі вывучаць гісторыю сваёй краіны.

- Прачытайце формулу:

СТАРАННЕ + УВАГА+ЗДАГАДЛІВАСЦЬ+ВЕДЫ = ПОСПЕХ

1. **Праверка дамашняга задання**

 Наш родны край вельмі багаты на славутых людзей. Сапраўды, нам ёсць кім ганарыцца. У часы ліхалецця нашы продкі са зброяй у руках мужна абаранялі ад ворага сваю зямлю. Будавалі вёскі і гарады, узводзілі велічныя храмы, неслі Божае слова ў асяроддзе вернікаў, засявалі ніву асветы зярнятамі ведаў. Асобай пашаны заслугоўвае наша знакамітая зямлячка . А хто гэта вы мне падкажыце, калі разгледзіце дадзены партрэт.

* Хто гэта? (слайд 2)
* Рагнеда. І зараз мы праверым, як вы засвоілі матэрыял мінулага ўрока.
* Гульня “ Імены”. Вы павінны растлумачыць сэнс кожнага імя:

Рагвалод

Рагнеда

Яраполк

Уладзімір

Гарыслава

Анастасія

* Давайце падрабязней успомнім некаторыя моманты з жыцця князёўны Рагнеды. Раскажыце, што ведаеце з яе жыцця.
* Давайце паспрабуем устанавіць момант з радаслоўнасці Рагнеды.

Рагвалод

 Рагнеда і Уладзімір

Ізяслаў Яраслаў Усевалад Мсціслаў Прадслава Праміслава

Давайце ўспомнім, што ведаем пра Ізяслава.

А сення мы пагаворым пра другога сына Рагнеды – Яраслава ( слайд 3)

Звяртаю вашу ўвагу, што гаварыць мы будзем пра Яраслава Мудрага.

1. **Новая тэма**

Давайце паспрабуем вызначыць задачы на ўрок.

* хто такі?
* чаму так называлі?
* які ўклад у гісторыю ўнёс? (слайд 4)

Апорнымі будуць наступныя словы

11 стагоддзе

Кіеў

Закон “Руская Праўда”

Ноўгарад

Полацк

У канцы ўрока вы павінны растлумачыць сэнс кожнага слова.

(слайд 5)

* Было гэта ў 11 стагоддзі. Славяне былі аб’яднаны ў моцную дзяржаву – Кіеўскую Русь. Сталіцай быў горад Кіеў. Жылі там вялікія князі. Адным з самых вядомых быў Яраслаў. Называлі яго Мудрым. Клапаціўся ен пра адукацыю. (слайд 6)
* Яраслаў стаў адным з самых знакамітых князёў, якія валодалі Кіевам. Ен першы сярод усходніх славян увёў у сваёй дзяржаве пісаныя законы.
* ( работа са слоўнікам. Што такое закон.)
* Так што такое закон?
* (слайд 7) Законы былі сабраны ў кнізе, якая атрымала назву “Руская праўда”. Летапіс апавядае, што склаўшы першы судзебнік, ен сказаў:
* Па гэтай грамаце жывіце, як напісана, гэтым і кіруйцеся.
* (слайд 8) Зачытайце некаторыя выпіскі з закона таго часу.
* Як разумейце?
* Пры Яраславе Мудрым быў пабудаваны і сабор Святой Сафіі ў Кіеве.
* ( што такое сабор) слоўнікі.
* Падобныя храмы былі пабудаваны ў Полацку і Ноўгарадзе. ( слайд 9)
* ( работа з картамі)
* Расказаць як там прыгожа немагчыма, такую прыгажосць трэба абавязкова ўбачыць.
* Мы зараз разгледзілі некаторыя заслугі Яраслава Мудрага. ( работа ў парах раскажыце адзін аднаму, што запомнілася. Я падкажу, што апора словы пісьменнасць, бібліятэкі, Руская Праўда, сабор).

 Фізхвілінка

* Давайце ўстанем дружна, разам,
* Уменні рухацца пакажам.
* Так павернімся ўлева, управа,
* На месцы ўсе паскачам жвава,
* І нахінёмся нізка-нізка,
* Зноў станем прама, па-англійску.
* Нарэшце удыхнём глыбока
* Яраслава называлі не проста вялікім князем, а нават царом. (падказка)
* Работа з ілюстрацыяй. с.40- Па чым можам здагадацца, што Яраслаў Мудры – князь і адукаваны чалавек?
* Завяршаючы, хочацца падвесці вынік усяго скзанага.
* Работа ў парах. Выкарыстоўваючы падручнік, знайдзіце доказы таго, што Яраслаў князь і што зрабіў для сваей дзяржавы. Добры ваенаначальнік.
* ( самастойня работа)
* Правяраем.
* ( слайд 10)
* Мы даказалі, што прозвішчы Мудры далі нездарма.

**Афтальмапаўза**

1. **Замацаванне**

Што зашыфравана.

К, ў, с, і, е, к, я, а, Р,ь,у,с.

( тлумачэнне)

Р, я,а, у, с,к, П,р,ў,д,а,а

С, ф, а, і,й, с,к,і, с,б,р, а,о

Работа на картачках. Знайдзіце правільнае выказванне.

|  |  |
| --- | --- |
| а | Яраслаў – сын Рагвалода |
| м | Яраслаў – сын Рагнеды. |
| а | За свой розум быў празваны Мудрым |
| а | Пры ім быў створаны закон - Канстытуцыя |
| л | Яраслаў быў пісьменным чалавекам |
| а | Па яго загадзе быў узведзены велічны сабор |
| з | Ен выступаў за вайну |
| й | Быў удалым ваяром |
| ц | Пры княжанні Яраслава Кіеў быў магутны |
| ы | Пры ім у Кіеве пачалі перапісвацца кнігі |

Памяць аб знакамітым князі 11ст. захавана ў помніках (слайд 11,12)

* Звяртаемся да апорных слоў
* 11ст. – час княжання
* Кіеў – горад дзе правіў Яраслаў
* Закон “Руская Праўда”
* Ноўгарад сабор
* Полацк
* Дык сапраўды Яраслава назвалі Мудрым.

**5. Рэфлексія**

 – на ўроку было цікава, бо…

 – сумна, бо…

 – даведаўся новае, а менавіта …

 – заўтра зноў хачу прыйсці ў школу, бо…

* нічога не зразумеў таму, што..

Ацэньванне ведаў дзяцей

Д.з. с.40-42 ( чыт. і адказы на пыт.)