**Музей в чемодане «Пионерия- из прошлого в настоящее»**

Задачи:

формировать у учащихся стремление самостоятельно приобретать знания, наблюдать, обобщать и анализировать факты жизни («умение учиться»);

расширить знания об историческом и культурном наследии пионеров Республики Беларусь;

научить видеть в музейных предметах знаковые символы эпохи;

Оборудование: старый чемодан, экспонаты: пионерский барабан, пионерский горн, пионерский галстук Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина, пионерский галстук ОО «БРПО», сборник пионерских песен, пионерские значки, портреты героев-антифашистов и др. ;презентация «Из прошлого в настоящее», слайд-шоу «Пионерия Мирщины сегодня», аудиозаписи

Ход занятия

*(звучит лёгкая, весёлая музыка. На сцене 2 мальчика7-8 лет играют в мяч)*

1-ый: Саша, а всё-таки хорошо летом: каникулы, тепло, можно играть сколько угодно!

2-ой: Да, Паша. Я тоже очень люблю лето. Можно все каникулы у бабушки в деревне проводить: купаться, загарать, играть с друзьями в футбол. И тебе никаких уроков делать не нужно.

1-ый: Это точно. Так весело. Я только не люблю, когда на улице идёт дождь. Скукота. На улицу не выйдешь! И интернет у бабушки не тянет.

2-ой: Согласен. У нас тоже.

 А ты знаешь, на прошлой неделе, когда шёл дождь, я залез у бабушки на чердак. Там столько различных интересных старых вещей. Но самые интересные из них, собраны в старый большой чемодан. Он очень тяжёлый. Я только в щёлочку заглянул и тут меня позвала бабушка. Пришлось всё бросить.

1-ый: Пашка, «айда» вместе притащим твой чемодан

2-ой: Хорошо! Побежали!

*( мальчики убегают и возвращаются, таща станый большой чемодан. Начинают его исследовать)*

1-ый:Давай, открывай быстрей.

2-ой: Посмотри. Какая интересная дудка. Давай подудим.

1-ый: А это какой-то барабан.(стучит палочкой по барабану) Клас!

2-ой:Да тут целое сокровище, посмотри! Сколько значков! Книжки какие-то.

1-ый:Покажи, что там написано? Я уже умею читать. (читает) «Песни пионерского лагеря»

2-ой: -А что обозначает слово пионерский? Ты понимаешь?

1-ый: Я нет. Придумал! У меня есть старшие друзья, давай у них спросим.

2-ой: Беги, позови их быстрей. Я буду здесь ждать.

(*Саша убегает. Паша рассматривает и перекладывает предметы в чемодане. Вскоре возвращается Саша с пионерами)*

1-ый: Познакомься, Пашка, это мои друзья: Маша ………. А это мой лучший друг. Зовут его Пашка.

2-ой: Очень рад знакомству. Мы с Сашей рассматривали старые вещи в чемодане. Столько всего интересного. Нашли книжку о каких –то пионерах.

1-ый: А ещё дудку, барабан и ещё много разных вещей. Но мы не знаем, для чего они. Помогите нам, пожалуйста, разобраться.

Пионер 1: Вы молодцы, что к нам пришли. Мы и есть пионеры. Мы состоим в «БРПО»- «Белорусской республиканской пионерской организации». В которую входят ребята с 7 до 14 лет.

Пионер2: Младшие члены пионерской организации – октябрята. Вы ими скоро станете. Это дети от 7 до 10 лет. Они составляют первую ступень БРПО. Октябренок – это маленький смелый первооткрыватель, готовый идти по новым дорогам и узнавать новое, увлекательное, непознанное; справляться с трудностями; участвовать в приключениях; выполнять посильные поручения. Его жизнь полна интересных встреч, добрых дел и открытий.

 А сейчас, ребята, послушайте внимательно *легенду об октябренке*:

… В далекие-далекие таинственные времена жили такие же дети как вы – храбрые, отважные и любопытные. Они жили в чудесной стране среди зеленых лесов, синих озер и рек. Одно у них было плохо – они не могли покидать свой город, потому что дорог еще не было, только редкие тропинки, которые не уходили дальше знакомого леса. И никаких знаков, которые бы вели домой, не было…

Но однажды осенью, в октябре, когда звёзды на небе самые высокие, ночное синее небо прочертила падающая звезда. Она была совсем маленькая и упала прямо в город, на одну из площадей. Любопытные и храбрые жители с удивлением рассматривали звездочку, которая сияла теплым ярким золотистым светом. Этот свет освещал весь город и ярким лучом бил в ночное небо. Прошло много времени, жители привыкли к ночному звездному свету, а звезда за это время ни чуточки не погасла.

И тогда храбрые и любопытные дети города решили отправиться в путешествие в невиданные земли. Они разбились на несколько отрядов, и пошли каждый в свою сторону света. Каждый вечер они оглядывались назад и видели над верхушками деревьев луч звездочки, которая светилась также ярко, как раньше. Их путешествия длилось много дней. Они встречали на пути опасные испытания, тайны, загадки, приключения и, конечно, новых друзей. В пути они учились узнавать мир вокруг себя через свои собственные дела. А возвращались они в свой город на свет звезды, и тогда рассказывали другим детям интересные истории о далеких странах, и новые отряды маленьких храбрецов отправлялись в чудесные экспедиции.

Много лет спустя звезда начала гаснуть. Погасшая звезда стала символом начала всех дорог, которые к тому времени проложили жители города вовсе страны мира, а храбрых отважных детей – октябрятами.

-Вам понравилась эта история?

-А вы бы хотели стать такими смелыми и отважными как октябрята?

- Тогда вы ими обязательно станете.

Пионер 3: Старшие члены пионерской организации- это –мы, пионеры.

Цель ОО «БРПО»- помочь каждому пионеру стать гражданином, своими делами и поступками приносить пользу себе, своей семье, Родине.

2 -ой: А откуда взялись пионеры?

Пионер 4: А сейчас мы вам расскажем и даже покажем*.(презентация слайды № 1-6)*

*(слайды № 2)* Массовая детская коммунистическая организация детей и подростков 10-15 лет, резерв комсомола. Непосредственное участие в работе комиссии принимала Надежда Константиновна Крупская.

Пионер5:*(слайды № 3)*Пионерская организация была образована решением Всероссийской конференции комсомола 19 мая 1922 года. До 1924 года пионерская организация носила имя Спартака. *21 января 1924 года*- Решением ЦК комсомола пионерской организации было присвоено *имя В.И.Ленина.* *Март 1926 года -*Пионерская организация стала именоваться - *Всесоюзная пионерская организация им. В.И.Ленина.*

Пионер6: *(слайды № 4)*Первые пионерские отряды, объединявшие детей рабочих и крестьян, работали при комсомольских ячейках заводов, фабрик, учреждений; участвовали в субботниках, помогали в борьбе с детской беспризорностью, в ликвидации неграмотности.

Пионер:1 *(слайды № 5)*Конец 1930-х годов - Завершилась перестройка Всесоюзной пионерской организации по так называемому школьному принципу: класс - отряд, школа - пионерская дружина. В пионерских коллективах развернулась военно-оборонная работа;создавались кружки юных стрелков, санитаров, связистов, проводились военно-спортивные игры.

1-ый:Ваня, посмотри, какую книжку я нашёл! *(Тимур и его команда)*

2-ой: А я портреты*! (пионеры-герои)*

*(слайды № 6)*Пионер2: Это очень интересная книжка о пионерах-тимуровцах, которые тоже отдыхали летом у бабушки и оказывали помощь тем, кто в ней нуждается. Всем вам, ребята, я советую обязательно прочитать эту книгу. Когда вы станете пионерами, вы тоже сможете быть тимуровцами.

Пионер3: 1941-1945 годы - По всей стране развернулось массовое *тимуровское движение,*возникновение которого связано с именем писателя Аркадия Гайдара и его повестью "Тимур и его команда".

Юные пионеры помогали семьям фронтовиков, собирали лекарственные травы, металлолом, средства на танковые колонны, дежурили в госпиталях, работали на уборке урожая.

*Пионер4:* А вот это ребята, портреты пионеров-героев.

*(слайды № 7)*За мужество и героизм, проявленные в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками, пионеры Лёня Голиков, Марат Казей, Валя Котик, Зина Портнова удостоены звания Героя Советского Союза, тысячи пионеров награждены орденами и медалями.

1-ый:А вот здесь ещё какие-то газеты.

Пионер5: *(слайды № 8-10)*

А это – газеты всех пионеров. Назывались они «Пионерская правда» и «Зорька». Пионеры очень любили свои газеты. Писали и посылали в неё свои заметки. Читали их от начала и до конца. Вот в этой газете «Зорька», выпущенной в 1977 году написано о пионерах нашей школы «Идущие впереди». «Отряд имени Анны Ивановны Сташевской- правофланговый в пионерской дружине средней школы городского посёлка Мир……»*(рассказать)*

2-ой: А я нашёл какое-то знамя.

Пионер6: *(слайды № 11-12)Это не знамя . Это отрядный флажок.* Отрядный флаг был символом чести и сплоченности пионеров, знак их принадлежности к конкретному пионерскому коллективу. С отрядным флагом пионеры выходили на сборы, линейки, парады, праздники, походы, экскурсий, трудовые дела. На марше флаговый шел непосредственно за вожатым и председателем совета отряда, впереди горниста и барабанщика. На воскреснике, туристском привале флаг устанавливался на видном месте.

А ещё были пионерские знамёна. Пионерское знамя - красное полотнище, на котором  были изображены пионерский значок и девиз «К борьбе за дело Коммунистической партии Советского Союза будь готов!». К главному знамени Всесоюзной пионерской организации были приколоты два Ордена Ленина.

1-ый: А мне больше всего интересно узнать про дудку и барабан. Я даже пробовал подудеть.

Пионер1: *(слайды № 13-14)* Это не дудка, а горн. Названия пионерские горн и барабан появились почти одновременно со словом *«пионер».*

*Звуки горна и барабана*- это *призыв к пионерам, к их единению, к их деятельности,*направленной на защиту Родины, служению добру, к поиску и утверждению справедливости.

*Горн созывал пионеров сигналами: «Слушайте все», «Сбор», «На знамя», «Походный марш», «На линейку», «Тревога»* и некоторые другие. *Горнист отряда*- это было *ответственное пионерское поручение*, он должен был уметь выполнять строевые приемы с горном и подавать сигналы.

Барабан сопровождал строй во время походов, шествий, парадов. Барабанщик отряда должен был уметь выполнять различные строевые приёмы. Чтобы стать хорошим горнистом и барабанщиком нужно было учиться играть на этих инструментах.

2-ой:А для чего нужна вот эта красная косынка.

Пионер2: *(слайды № 15-18)* Это не косынка, а пионерский галстук. красный галстук, неразрывно связаны с историей пионерской организации

Красный галстук пионерский.

Три угла имеет он —

Это символ поколений,

Боевая связь времен.

Пионерский галстук- красная шейная косынка, завязываемая спереди специальным узлом, символ принадлежности к пионерской организации, символическая частица знамени пионерской организации. Три конца галстука символизируют нерушимую связь трёх поколений. Галстук мог быть сделан из любого материала, но обязательно быть красным, любого оттенка. Позором считалось прийти в школу без галстука или с помятым галстуком. Пионер должен быть опрятным, аккуратным и с гордостью носить пионерскую символику.

1-ый: А мне нравятся вот эти значки. Здесь даже звёздочка есть.

Пионер3: *(слайды № 19-20)*

Вот это пионерский значок: на красном развевающемся флаге изображены серп и молот, горящий костер, девиз "Будь готов!". Внешний вид значка менялся не один раз.
В 1962 году пионерская организация была награждена [орденом Ленина](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%80%D0%B4%D0%B5%D0%BD_%D0%9B%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B0). С тех пор значок представлял собой красную пятиконечную звезду с изображением [Владимира Ленина](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD%2C_%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80_%D0%98%D0%BB%D1%8C%D0%B8%D1%87) в центре и девизом «Всегда готов», над звездой — три языка пламени.

Значок октябренка – первая почетная награда в жизни каждого советского школьника. Принимали новых членов в ряды октябрят на торжественных линейках пионерской дружины – мероприятия проходили  ежегодно в октябре.
Октябрятские значки разработаны и введены в 1923 году. За время их существования были пластмассовые и металлические значки, с черно-белым, серебряным и золотым портретом Ильича. Знаки всех лет выглядели как пятиконечная звезда рубинового цвета. В центре – круг, на котором изображен маленький Ленин. Стать октябренком было почетно. Октябренок должен был хорошо учиться, любить школу и уважать старших

2-ой: А книжка с нотами здесь тоже есть. Песни пионерского лагеря.

Пионер 4:(*слайд №21-22)(листает книгу)* Ребята, посмотрите, а вот и песня «Марш юных пионеров», которая стала гимном пионеров советских времён.

А вы знаете как она возникла? Тогда послушайте.

Об истории создания Гимна пионерии рассказывает известный советский поэт Евгений Долматовский в своей книге «Рассказы о твоих песнях». Пионерские песни очень разные, но их всегда можно узнать по характеру, и всегда в них присутствует местоимение «мы». Сколько ни появляется пионерских песен, как ни известны и любимы песни, созданные за многие годы, все же самой главной и самой дорогой пионерской песней остается первая, та, с которой создавалась пионерская организация,— «Взвейтесь кострами, синие ночи». Автор этой песни — комсомольский поэт Александр Жаров. Обработка музыки принадлежит Сергею Дешкину, музыканту, так же как и Жаров, одному из первых комсомольцев. Комсомольцу Саше Жарову поручили написать песню, да еще и в двухнедельный срок. Это было продиктовано наивной и трогательной верой и в силу комсомольского поручения, и в творческие возможности своего собственного комсомольского поэта. Александр Жаров до того дня, когда на него свалилось это ответственное комсомольское поручение, вообще не пробовал писать песни. Но поручение было выполнено. К тому времени уже было придумано не только название организации — «Пионерская»,— но и пионерская заповедь «Пионер — всем пример», пароль «Будь готов!» и отзыв «Всегда готов!». Все это и стало содержанием песни, которую Жаров должен был сочинил за две недели. И вот что из этого получилось. Давайте послушаем…

*( просмотр видеоклипа «Марш юных пионеров»)*

Пионер 5: И конечно же, пионеры и октябрята всех времён любили играть. Чем мы с вами сейчас и займёмся.

***ИГРЫ – КРИЧАЛКИ Ведущий: Сколько ребят на нашем празднике: веселых, нарядных, радостных! Сейчас мы с вами решим, какие мы? Я буду говорить, а вы должны отвечать да или нет. Будьте внимательны.***

***Вы смелые? – Да.***

 ***Умелые? – Да.***

***Ленивые? – Нет.***

 ***Красивые? – Да.***

 ***Крикливые? – Нет.***

 ***Веселые? – Да .***

 ***Милые? – Да.***

 ***Послушные? – Да.***

 ***Драчливые? – Нет.***

 ***Счастливые? – Да.***

 ***Давайте улыбнёмся друг другу и пожмем руку соседу справа, пожмем руку соседу слева.***

***А теперь все у кого в имени есть названная буква, сделают то, о чем их просят. Слушайте внимательно, отзываться обязательно! У кого в имени есть буква А, дружно крикнем все: «Ура!» У кого в имени есть буква О, ну-ка все до одного прокричите-ка в ответ очень громко всем: «Привет!» Все владельцы буквы И скажем дружное: «Ап-чи!» Кто имеет букву Е, скажет весело нам: «Бе-е-е!» А кто дружит с буквой Я, пусть покажет на себя . У кого же буква Ю пропоет: «Ля-ля, лю-лю!» И давайте все сейчас улыбнемся дружно враз.***

1-ый: Скажите, а чем занимаются пионеры нашей школы сейчас?

Пионер 5: Смотрите сами…

*(слайд-шоу……)*

2-0й: так интересно. А можно и нам в пионеры?

Пионер6: Стать пионером вы сможете по достижении 10 лет. Сейчас вы можете стать членом общественного объединения «БРПО», но только октябрятами*.* Согласны? *(да)*

*(звучат позывные горна)*

*ПСД:* Просьба ко всем первоклассникам построится на сцене *(выстраиваются)*

Внимание! Решение сбора пионерской дружины имени А.И. Сташевской от 06.12.2019 года. «Принять в члены пионерской дружины имени Анны Ивановны Сташевской 26 учащихся 1-х классов. Вручить им пионерский наказ и первое поручение.

Слово предоставляется педагогу-организатору Пилецкой Т.А.

*(выступление педагога-организатора)*

*Мы активные ребята,*

*Потому что октябрята.*

*Октябрёнок, не забудь* —

*В пионеры держишь путь!*

*Мы отважные ребята,*

*Потому что октябрята.*

*Как страны родной герои,*

*Жизнь свою хотим построить.*

*Мы прилежные ребята,*

*Потому что октябрята,*

*Только тех, кто любит труд,*

*Октябрятами зовут.*

*Мы правдивые ребята,*

*Потому что октябрята.*

*Никогда, нигде, ни в чём*

*Мы друзей не подведём.*

*Мы весёлые ребята,*

*Потому что октябрята.*

*Наши песни, танцы, смех*

*Делим поровну на всех.*

1. Вы показали, что вы весёлые и дружные ребята, любите свою Родину и уважаете её культуру.
2. Вы стремитесь к знаниям и стараетесь оказать посильную помощь старшим.
3. Наблюдая за вами, мы можем сказать, что все вы достойны стать "октябрятами".
4. Наступила самая торжественная минута - произнесение торжественного обещания "октябрят".

Я буду произносить его по одной строчке, а вы - повторять обещание вслед за мной.

**Мы, вступая в ряды октябрят, перед своими товарищами торжественно обещаем…**

**Быть верными наследниками пионерских традиций…** *(Дети отвечают: "Обещаем!")*

**Учиться примерно, на совесть…** *(Дети отвечают: "Обещаем!")*

**Оказывать помощь тем, кто в ней нуждается…** *(Дети отвечают: "Обещаем!")*

**Быть чутким и отзывчивым, стараться приносить пользу своей семье, школе, городу и Родине…** *(Дети отвечают: "Обещаем!")*

**Быть честным и справедливым…** *(Дети отвечают: "Обещаем!")*

**Расти настоящими патриотами Республики Беларусь…** *(Дети отвечают: "Обещаем! Обещаем! Обещаем!")*

Право приколоть значки октябрятам предоставляется………..*(звучит музыка)*
*Выход пионеров, вручение значков*Дорогие ребята, а сейчас мы хотим вручить вам памятку октябрёнка! Вручение памяток

Слово для поздравления предоставляется классным руководителям\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Вед: Поздравляем Вас, дорогие ребята. С сегодняшнего дня вы – октябрята.
Свой музыкальный подарок подарят вам ваши старшие товарищи-пионеры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Первое поручение: пополнить пионерскими экспонатами наш чемодан….
Вед: Дорогие октябрята, желаем вам расти умными, добрыми и дружными. Помогайте старшим, берегите природу и любите свою родную страну.
В добрый путь, юные "октябрята"!
До свиданья, до новых встреч!