Государственное учреждение образования «Средняя школа №13 г.Орши»

Урок литературного чтения

4 класс

**Тема: Корней Чуковский. Сказки и переводы для детей**

Учитель: Толкачёва Татьяна Анатольевна

**Тема: Корней Чуковский. Сказки и переводы для детей**.

**Цель: овладение знаниями об особенностях классических произведений**

**Задачи:** создать условия для:\*систематизации знаний учащихся о творчестве К.И.Чуковского;

\*развития навыка выразительного чтения;

\*способствовать развитию памяти, мышления;

\*содействовать привитию интереса к произведениям К.И.Чуковского.

Ход урока:

**I.Организационный этап.**

-Сегодня у нас необычный урок. Прочитайте эту фразу по разному.

***Сегодня у нас необычный урок?***

 ***Сегодня у нас необычный урок .***

***Сегодня у нас необычный урок!***

***Сегодня у нас необычный урок?!***

**-**Как вы думаете, почему у нас необычный урок? ( Путешествие по книжному саду. Литературный проект) Я приглашаю вас в книжный сад. Мы продолжим изучение раздела «Все мы родом из детства».

Как у наших у ворот

Чудо дерево растёт.

Чудо, чудо, чудо,

Расчудесное!

Не листочки на нём,

Не цветочки на нём,

А чулки и башмаки,

Словно яблоки!

-Вы уже заметили, что у девочек на партах лежат «чулки» , а у мальчиков «ботинки» трёх цветов: зелёные, жёлтые, красные. Выберите «чулки» и «башмаки» того цвета, который соответствует вашему настроению на начало урока: красный - плохое, жёлтый- не очень хорошее, зелёный- хорошее. Отложите их. В конце урока вы сможете разместить их на дереве настроения.

Этап актуализации знаний учащихся.

Дыхательная гимнастика.

Начнём урок с дыхательной гимнастики.

-Сделайте вдох и на выдохе изобразите лёгкое дуновение ветерка, который слегка дотрагивается до веточек дерева. А теперь подуйте так, чтобы ветки на дереве раскачивались. Изобразите сильный ветер, который готов сорвать листья с дерева.

-Следующее дерево, которое вы встретите в Книжном саду - Дерево ожиданий. Как вы думаете, что вы будете делать на сегодняшнем уроке?

**II.Этап проверки домашнего задания**.

-Я предлагаю сначала заглянуть на поэтическую аллею и вспомнить домашнее задание.

(стихотворение Ивана Бунина «Помню- долгий зимний вечер…»

Объявляю конкурс лучшего чтеца.

**III.Этап актуализации знаний учащихся.Введение в тему урока.**

**-**Мы сегодня вспомним творчество одного поэта и писателя. Разгадав кроссворд, вы узнаете его настоящую фамилию.

1.Замяукали….(***котята***):

Надоело нам мяукать!

2.Мышки кошку изловили,

В мышеловку …(посадили).

3.Мы хотим как поросята…

(хрюкать)

4.Долго, долго крокодил

Море синее тушил

Пирогами и блинами,

И… (сушёными) грибами.

5.Прибежал медведь

И давай ….( реветь)

6.Воробышек прискакал

И….(коровой) замычал.

7.А лисички

Взяли…(спички)

8.Свинки замяукали:

…(мяу)

9.Прибегали два курчонка,

Поливали из …(бочонка)

10.Но весёлые ребята-

Поросята, медвежата-

Пуще прежнего шалят,

Зайца слушать не…(хотят)

11. Я собакою залаю

….(гав)

-Давайте хором прочитаем фамилию писателя и поэта( Корнейчуков).Но все мы знаем его под псевдонимом, который спрятался в этой фамилии. Узнали? А кто вспомнил, из какой сказки я читала строчки? («Путаница») И стихотворение «Чудо-дерево», которое звучало в начале урока, тоже написал Корней Чуковский.

- Вы правы. Сегодня мы вспомним творчество талантливого поэта, писателя Корнея Чуковского.

**IV.Этап систематизации знаний.**

1. Биография Корнея Ивановича Чуковского (презентация, подготовленная учащимися)

Сообщение- переводческая работа К.Чуковского

Сообщение-презентация «Сказки Чуковского»

2.Поисковая работа.

Особое место в творчестве К.Чуковского занимают сказки для детей. Любимый герой произведений поэта - крокодил.

***\*Сейчас вы будете работать в группах***.

-Назовите, в каких произведениях встречается крокодил. Каковы его действия? Прочитайте.

Отчёт групп.

***\*Работа в парах.***

-Просмотрите сказки, чем они заканчиваются? Прочитайте.(в сказках всегда побеждает добро, начинается веселье)

***\*Викторина «Узнай произведение***»

1.То-то рада, то-то рада

 Вся звериная семья.

 Прославляют, поздравляют

 Удалого воробья .(«Тараканище»)

2.Рада ,рада, рада, рада детвора.

 Заплясала, заиграла у костра…(«Бармалей»)

3.И рада, и счастлива вся детвора:

 Приехал, приехал! Ура! Ура! («Айболит»)

4.Засмеялись и кастрюли,

 Самовару подмигнули…(«Федорино горе»)

5.Постой, не тебе ли

 На прошлой неделе

 Я выслал две пары

 Отличных калош? («Телефон»)

Далее читают отрывки из произведений в учебнике на стр.107

**V.Этап изучения нового материала.**

-Корней Чуковский писал не только стихотворные сказки, но и повести.

Прочитайте значение слова повесть в учебнике на стр.108.

-Сейчас вы познакомитесь с главой из повести «Серебряный герб». В ней писатель вспоминает о своём детстве, об учёбе в гимназии, о своих мечтах и делах. Корней Иванович говорил, что в его повести нет ни единого слова выдумки.

-Чтобы было легче воспринимать текст - вам поможет «Словарное дерево»

***Словарная работа*** по учебнику на срт.111. А вот значение слова «каталажка» вы найдёте в рассказе и поймёте о чём идёт речь.

По ходу чтении отмечайте слова, значение которых вам не понятно.

***Читают текст учащиеся***.

Первичное восприятие текста.

-Что привлекло вас в рассказе?

-Что особенно впечатлило?

**VI.Этап информации о домашнем задании**

Дома вам нужно будет прочитать отрывок из повести и ответить на первых пять вопросов учебника.

**VII.Этап подведения итогов урока. Рефлексия.**

***Мне жалко дедушку Корнея:***

***В сравненье с нами он отстал,***

***Поскольку в детстве «Бармалея»***

***И «Крокодила» не читал,***

***Не восхищался «Телефоном»***

***И в «Тараканище» не вник;***

***Как вырос он таким учёным,***

***Не зная самых главных книг?***

-А нам повезло, потому что все эти замечательные произведения Чуковского мы читали, читаем и многие из них знаем наизусть.

-Давайте вернёмся к началу аллеи к «Дереву ожиданий». Достигнута ли цель урока ?

Оправдались ли ваши ожидания?

(Выставление отметок учащимся)

-Вспомните, с каким настроением вы начинали урок. Поменялось ли у кого-то настроение? Почему?

Разместите свои «чудо-фрукты» на «Дереве настроения»

Спасибо за урок. Урок окончен.

Отдел образования ,спорта и туризма Оршанского райисполкома

Государственное учреждение образования «Средняя школа №13 г.Орши»

**Урок литературного чтения**

**4 класс**

**Тема « Корней Чуковский. Сказки и переводы.»**

**Толкачёва Т.А.**