**План-конспект урока географии в 6 классе**

Тема: « Глобус. Градусная сеть»

Цель урока: сформировать представления о глобусе, геоиде, полушариях Земли

**Задачи:**

* *Развивающие*:
* развивать умение работы с картой;
* развивать практические умения нахождения меридианов и параллелей на глобусе и карте, характеризовать их особенности;
* развивать интерес  к изучаемому предмету.
* *Воспитательные*:
* воспитывать стремление расширять свой кругозор;
* побудить интерес к работе с картой и атласом.

**Оборудование:** учебники, атласы, настенная карта полушарий, глобус,раздаточный материал.

**Основные понятия:**карта, глобус, экватор, полушария, ось, градусная сетка, меридианы, параллели.

**Тип урока:** комбинированный

ХОД УРОКА

1. **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ**

– Здравствуйте, ребята, садитесь! Сегодня я рада видеть вас всех и каждого по отдельности.
Какое настроение у вас?

Один поэт сказал: «Считай, ты потерял день, в какой не улыбнулся».
А чтобы он не был потерянным, посмотрите друг на друга и улыбнитесь, мысленно пожелайте успехов.

1. **ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА**

На прошлом занятии мы закончили 1 раздел «ПЛАН МЕСНОСТИ», и написали итоговую практическую работу. Отметки выставлены в журнал.

* **Индивидуальное задание на листах**
* **«Верю-не верю»**

|  |  |
| --- | --- |
| Вопрос  | Ответ  |
| Уменьшенное изображение поверхности земли или её части на плоскости в уменьшенном виде, условными знаками | План местности  |
| Угол между направлением на север и какой-нибудь предмет | Азимут  |
| Язык плана | Условные знаки  |
| Высота от подошвы до вершины | Относительная высота  |

1. **АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ**

**–**Мы научились ориентироваться по карте и плану местности. И сегодня у нас новая  тема.

В наши дни любой школьник знает, какую форму имеет планета!

В классе есть предмет, который идеально демонстрирует форму планеты Земля. Сегодня на уроке мы с ним наглядно познакомимся.

Это …(глобус)

Тема урока «ГЛОБУС. ГРАДУСНАЯ СЕТКА» **ТЕТРАДЬ**

Сегодня вы узнаете, что такое экватор, параллель, меридиан, начальный меридиан, градусная сетка НАУЧИТЕСЬ НАХОДИТЬ ЭКВАТОР, МЕРИДИАНЫ И ПАРАЛЛЕЛИ НА ГЛОБУСЕ И КАРТЕ

1. **ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА**
* Глобус – модель Земли. запись в тетрадь (ГЛОБУС- ОБЪЕМНАЯ МОДЕЛЬ ЗЕМЛИ, УМЕНЬШЕННАЯ ВО МНОГО РАЗ)

(Демонстрация картинки и работа с глобусом)

РУБРИКА «Это интересно»

* Географические полюса

- Как вам известно, наша планета вращается вокруг своей осИ.

- Вспомните, как проходит осевое вращение Земли: по часовой стрелке или против?

- Все точки вращаются вокруг этой осИ, совершая один оборот примерно за 24 часа. Однако существуют 2 точки, которые кажутся неподвижными.

- Эти точки – географические полюса.

В ТЕТРАДЬ - определение САМОСТОЯТЕЛЬНО с.27 УЧЕБНИК

КОНТ.КАРТА с.5 – найти Северный и Южный полюс и поставить точки синим карандашом

-Что за линии проведены от Северного полюса к Южному?

-Как они называются?

* Меридианы

**В ТЕТРАДЬ**: **Меридиан –**условная линия, соединяющая Северный и Южный пОлюсы.

Слово «меридиан» с латыни переводится как «полуденная линия», так как напрвление тени в полдень совпадает с направлением меридиана.

Отсчет меридианов принято вести от начального (нулевого) меридиана, который проходит через Гринвичскую обсерваторию в пригороде Лондона. Поэтому его еще называют Гринвичским меридианом.

**КОНТ.КАРТА** с.5 найти 0 (Гринвичский) меридиан – обвести коричневым цветом

1. **ФИЗМИНУТКА**
2. **ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА (ПРОДОЛЖЕНИЕ)**
* ЭКВАТОР

Что такое экватор? (Дети пытаются дать определение)
**ТЕТРАДЬ:** Экватор – это воображаемая линия, которая делит Землю на два равных полушария: северное и южное.

**КОНТ. КАРТА** с.5 найти экватор – обвести желтым цветом

* ПАРАЛЛЕЛИ

**ТЕТРАДЬ** – определение

направление запад-восток

* **ГРАДУСНАЯ СЕТКА**

- У каждого человека бывают ситуации, когда необходимо определить свое местонахождение, найти верную дорогу.

- Какими способами можно определить свое местонахождение?
- Как найти на Земле какой-либо пункт, как узнать его географический адрес?

 Представим себе шахматную дОску. (5)

Каждая ее клетка имеет свой адрес, состоящий  из буквы и цифры. Зная их, мы легко находим нужную клетку, чтобы поставить туда фигуру, т.е. играем в шахматы.

Если мы внимательно рассмотрим  и глобус, и  географическую карту, то увидим, что они тоже покрыты клетками, которые образованы пересекающимися продольными и поперечными линиями.

Земной шар будто сеткой покрыта тонкими линиями меридианов и параллелей. Понятно, что непосредственно на земной поверхности этой сетки нет. Она, как и земная ось, вокруг которой вращается Земля, - мнимая. Все ее линии - условные и существуют лишь на глобусах и картах.

Меридиан и параллель можно провести через любую точку земной поверхности. На карте и глобусе их проводят через одинаковое число градусов, например через 100или 200. Пересекаясь, они образуют градусную сетку.

***Градусная сетка*** - Это сетка на глобусе или карте, образованная параллелями и меридианами, проведенные через определенное число градусов.

1. **ОБОБЩЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ**

- По физической карте полушарий определите, какой материк находится в южном и восточном полушариях??

- В каких полушариях находится материк Африка (свюз)

**«Анаграмма»**

1. **ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**

§ 4, ответить на вопросы, выучить термины

1. **ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА**

- Какие цели мы ставили сегодня на уроке?

- Нашли мы все ответы на поставленные вопросы?

- Отметки за урок…….

1. **РЕФЛЕКСИЯ**

- Какую работу мы сегодня выполняли?

-Чему научились?

- Кто доволен своей работой?