Государственное учреждение образования

«Ясли-сад №32 г. Гомеля»

Конспект занятия по ЭМП

для детей

в средней группе

 **«Пять ключей»**

 Подготовил:

 Воспитатель

 дошкольного образования

 Юркова Н.П.

Гомель, 2021

**Программные задачи:**

– формировать умения считать до 5-10, определять порядковое место предмета в ряду; находить предметы в разных пространственных положениях; определять и называть последовательность частей суток; узнавать и называть геометрические фигуры.

– развивать наглядно-образное мышление, устойчивость внимания, мышление, восприятие пространства и времени.

– воспитывать интерес к содержанию и процессу познания; интеллектуальные чувства.

**Оборудование**: сундучок, ключи, рыбки разного цвета с цифрами, геометрические фигуры, голубая ткань, стеклянная баночка с водой, цветные карандаши, лист бумаги.

 **Ход занятия**

Дети стоят полукругом.

***Воспитатель:***Ребята, у нас сегодня гости. Поздоровайтесь. *(Здороваются с гостями).*

***Воспитатель:***Ребята, сегодня к нам в группу пришла посылка и странное письмо. На конверте написано: В детский сад от Доктора Айболита. Сейчас я вам его прочитаю.

***«Здравствуйте ребята! Помогите мне, пожалуйста.***

***В Африке заболели  зверята. Я взял волшебную воду и  уже, было собрался в путь, но злые пираты отобрали у меня мой сундучок! Они закрыли  сундучок на пять замков, а ключи  спрятали. Если вы согласны  мне помочь, вам  предстоит выполнить пять заданий. Вам нужно найти волшебных рыбок, у них вы узнаете задания. За каждое правильно выполненное задание  вы    получите ключ.  Собрав все ключи, вы сможете открыть сундучок с волшебной водой. Как справитесь с заданием, волшебную воду пришлите мне! Айболит».***

*Воспитатель открывает посылку, вынимает сундучок и разглядывает его вместе с детьми.*

***Воспитатель:***  Ребятки, поможем Айболиту? (*ответ детей)*

***Воспитатель:*** Тогда отправляемся в путь к озеру.

**Задание 1.**

Посмотрите, в озере плавают рыбки. Нам нужно их достать.

Вот наше первое задание.  Рыбок нужно расположить по порядку.

 ( Воспитатель называет ребенка, Найдите рыбку с цифрой 1, 2, 3, 4, 5 какого цвета рыбка под номером 1 и т.д.)

-  Молодцы! Справились, вот и первый ключик!

**Задание 2.**

*Игра «Части суток»* («Закончи предложение»).

Я сейчас вам прочитаю предложение не до конца, вы должны его закончить.

- Спим мы ночью, а делаем зарядку … (утром)

- Завтракаем мы утром, а обедаем … (днём)

- Обедаем мы днём, а ужинаем … (вечером)

- Ужинаем мы вечером, а спим … (ночью)

- Сколько частей в сутках? (4). Назовите их.

***Воспитатель:*** Молодцы! Вот второй ключик за правильные ответы. А теперь третье задание.

**Задание 3.**

***Воспитатель:***  На столе лежат картинки с изображением ежиков. Сколько ежиков, давайте посчитаем? (Ответ детей). Правильно. А чем  ежи любят лакомиться? Правильно грибочками. Давайте угостим ежиков грибами. (Дети выкладывают грибочки). Всем ли ежикам хватило грибочков? (Ответы детей). Сколько у нас грибочков? А сколько ежиков? Что же нам сделать, чтобы ежиков и грибочков стало поровну? Правильно, нужно добавить  один грибочек или убрать одного ежика. Давайте представим, что один ежик убежал.  Что у нас получилось теперь? (Ответы детей).

Молодцы ребятки! Задание выполнено! Вот и третий ключ.

**Физкультминутка**

***«А часы идут, идут»***

Тик-так, тик-так,

В доме кто умеет так?

Это маятник в часах,

Отбивает каждый такт *(Наклоны влево-вправо.)*

А в часах сидит кукушка,

У неё своя избушка. *(Дети садятся в глубокий присед.)*

Прокукует птичка время,

Снова спрячется за дверью, *(Приседания.)*

Стрелки движутся по кругу.

Не касаются друг друга. *(Вращение туловищем вправо.)*

Повернёмся мы с тобой

Против стрелки часовой. *(Вращение туловищем влево.)*

А часы идут, идут, *(Ходьба на месте.)*

Иногда вдруг отстают. *(Замедление темпа ходьбы.)*

А бывает, что спешат,

Словно убежать хотят! (Бег на месте.)

Если их не заведут,

То они совсем встают. (Дети останавливаются.)

***Воспитатель:***Ну что ребятки, отдохнули! Пора приступать к следующему заданию.

**Задание 4.**

*Загадки  «Геометрические фигуры»*

Прикатилось колесо,

Ведь похожее оно,

Как наглядная натура

Лишь на круглую фигуру.

Догадался, милый друг?

Ну, конечно, это … **(круг)**

**\*\*\***

На фигуру посмотри

И в альбоме начерти

Три угла. Три стороны

Меж собой соедини.

Получился не угольник,

А красивый… **(треугольник)**

\*\*\*

Я фигура – хоть куда,

Очень ровная всегда,

Все углы во мне равны

И четыре стороны.

Кубик – мой любимый брат,

Потому что я…. **(квадрат)**

\*\*\*

Растянули мы квадрат

И представили на взгляд,

На кого он стал похожим

Или с чем-то очень схожим?

Не кирпич, не треугольник -

Стал квадрат**… (прямоугольник).**

 *\*\*\**

Он похожий на яйцо

 Или на твое лицо.

Вот такая есть окружность –

Очень странная наружность:

Круг приплюснутым стал.

Получился вдруг… **(овал)**\*\*\*

Если встали все квадраты

На вершины под углом бы,

То бы видели ребята

Не квадраты мы, а … (**ромб)**

- Молодцы ребята! Вы справились с этим заданием.

***Воспитатель:***За правильно выполненное задание мы получаем четвертый ключ. А теперь  следующее задание.

**Задание 5.**

***Воспитатель:***  Проходите за столы на свои места (здоровье сбережение - осанка). На столе у вас лежит лист бумаги и карандаши. Нам нужно правильно нарисовать геометрические фигуры на листе бумаги.

* В левом верхнем углу нарисуйте красный треугольник;
* В правом нижнем углу нарисуйте зеленый квадрат;
* В центре нарисуйте синий круг;
* В левом нижнем углу нарисуйте желтый прямоугольник;
* В правом верхнем углу нарисуйте розовый овал;

***Воспитатель***: А сейчас проверим. Какую геометрическую фигуру вы нарисовали в правом нижнем углу? Где нарисовали круг? В каком углу овал?

***Воспитатель:*** Ребята, вы справились со всеми заданиями и за это вы получаете пятый ключ.

Итак, ребятки, сколько у нас ключей? (Пять).

Сейчас нам предстоит открыть последний замок   сундучка,  открыть его и достать волшебную воду.

*Дети с воспитателем  открывают сундучок  и достают волшебную воду. (Она прозрачная).*

***Воспитатель****:*По-моему, это обыкновенная вода. Подождите, тут еще записка.

***«Если баночку взболтать вода станет волшебной. Пришлите срочно волшебную воду мне в Африку»***

**Рефлексия.**

Вот и подошло к концу наше приключение. Вам понравилось? А что вам понравилось больше всего (ответы детей).