Конспект занятия по образовательной области Изобразительное искусство «Конструирование» по теме «Вот какие у нас созрели ягодки»

Возраст : 3-4 лет. Дата: 15.05.23

Программные задачи: учить детей конструировать ягоды рябины из бумажных салфеток, развивать у детей эстетическое восприятия, развивать творческие способности, чувство прекрасного, способствовать развитию мелкой моторики рук, воспитывать эстетический вкус и аккуратность в выполнении работы.

Материалы для работы: шаблоны веточек рябины, красные салфетки, листы **бумаги**, салфетки, иллюстрации с веточкой рябины, натуральная ветка рябины шаблоны дерева рябины и птиц.

Предварительная работа: Рассматривание грозди рябины на картинках.

Методы и приемы: беседа, объяснение, художественное слово, вопросы к детям, словарная работа, физминутка, объяснение, показ, пальчиковая гимнастика, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей, анализ и итог занятия.

 Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, у нас сегодня гости, давайте поздороваемся.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Ребята, а посмотрите, кто же к нам прилетел?

Дети: Птичка дрозд.

Воспитатель: Правильно. А давайте узнаем, почему же дрозд решил прилететь к нам?

 Он очень проголодался, и спрашивает, нет ли у нас ничего вкусненького для него?

Воспитатель: Ребята, как раз сегодня на нашем занятии я хотела с Вами поговорить о ягоде, которая называется «Рябина»

Рябина - растет на дереве. Сами ягоды рябины - красного цвета. Растут они близко друг к другу, гроздьями. Ягоды рябины очень любят кушать птицы. Но они так ж полезны и нам. Люди сушат ягоды и делают из них очень полезный и вкусный чай.

 Физкультминутка *«Рябина»*

*На холме стоит рябина,
Держит прямо, ровно спинку.
Ей не просто жить на свете –
Ветер крутит, вертит ветер.
Но рябинка только гнется,
Не печалится – смеется.
Вольный ветер грозно дует
На рябинку молодую.*

Скоро к нам прилетят птички. И нам нужно встретить их с угощением. А больше всего дрозды любят **ягоды рябины**. Посмотрите на это красивое дерево рябины, на нем не осталось ни одной **ягодки**, все склевали птички. Вот здесь и нужна ваша помощь. Давайте сделаем для снегирей **ягодки рябины из бумажных комочков**. Но сначала давайте посмотрим и вспомним, как выглядят веточки рябины.

Воспитатель: **Ягодки** рябины висят на веточке.

**Каким цветом ягодки**?

Дети: Красные.

Воспитатель: Какой формы **ягодки**?

Дети: Круглые.

Воспитатель: А как **ягоды** расположены на веточке, далеко или близко друг к другу?

Дети: Близко друг к другу.

Воспитатель: Правильно, они образуют гроздь.

Ну что вы согласны помочь снегирям и сделать для них **ягодки**?

Воспитатель: Теперь садитесь на стулья. Сейчас я вам покажу как из **бумажных** салфеток сделать круглые комочки. Посмотрите, нужно оторвать кусочек от большой салфетки и пальчиками собрать комочек. Теперь положим **бумажный комочек на ладошку**, прикроем **второй** ладошкой и покатаем круговыми движениями. Получился круглый комочек похожий на **ягодку рябинки**. Таких комочков нужно сделать много. Чтобы получилась гроздь рябины. Теперь двумя пальчиками возьму одну **ягодку** обмакну ее в тарелочку с клейстером и крепко прижму к нашей заготовке. Рядышком приклею еще одну **ягодку**. Так нужно приклеить все наши **ягодки**. Вот что у меня получилось. *(показ готового образца)*

Ну что, приступим? Но сначала подготовим наши ручки к работе, сделаем небольшую разминку

Пальчиковая гимнастика

Вот рябинка у тропинки, кисти алые горят *(дети показывают кисти)*

А девчонки и мальчишки

Их сорвать скорей спешат *(имитируют сбор****ягод****)*

Много брать мы их не будем (грозят пальчиком,

Мы про птичек не забудем *(имитируют руками взмах крыльев)*.

Далее дети самостоятельно выполняют работу

Воспитатель: Молодцы ребята все стараются порадовать птичек *(помогаю в процессе работы)*

Воспитатель: дети у нас испачкались ручки, что нужно сделать?

Дети: Вытереть салфеткой.

Воспитатель: Умницы, всё правильно вы сделали.

-Ой, **какие красивые ягоды** у вас и сколько их много. Ребята, давайте с помощью наших гроздей рябинок, которые мы изготовили украсим наше дерево рябины и оживим его.

Я повешу **ягодки** на дерево и все вместе полюбуемся. **Какие** вы молодцы постарались. **Ягодок много**, сочные, красные одна возле другой, теперь снегирям не страшна зима.

Подведение итогов:

Ребята, что мы сегодня с вами делали из **бумажных комочков***(Рябину)*

Для кого мы сделали красивые гроздья рябины? *(Для дроздов)*

Молодцы, ребята! Очень хорошие и красивые грозди рябины у вас получились. Дроздам очень они понравились.

Ну а сейчас скажем гостям *«До свидания»*



