*Музыкальный руководитель*

*Кульпинова Марина Сергеевна,*

*а. г. Бабиничи Оршанского района*

*Витебской области*

*Музыкальное занятие с элементами фольклора в 1-ой мл гр*

*«Скок-поскок»*

**Задачи**:

- развивать интерес к нар музыке, потешкам, эмоциональную отзывчивость на вокальную и инструментальную мелодию;

- способствовать формированию умения подпевать несложные песенки; исполнять образные и танцевальные движения под музыку; извлекать звуки из ударных инструментов (барабан, бубен);

-воспитывать чувство сопереживания и сочувствия муз герою; закреплять названия овощей.

**Оборудование**: «огород» (муляжи овощей : капуста, картофель, репка, свёкла, перец, лук, морковь, кабачок), морковки по количеству детей, осенняя полянка (кустик, пенёчек, ёлочка), «следы зайчика», игрушка «зайчик», муз инструменты: бубен, барабан

**Ход занятия :**

Дети входят в зал.

- Здравствуйте, ребята! Сегодня мы пойдём гулять по осенней полянке, но сначала зайдём в наш огород и посмотрим, что там растёт. Осенью на грядке овощи согревают.

*Взрослый напевает строки на мелодию Б. Можжевелова «Есть у нас огород»:*

«Мы пойдём в огород, там у нас морковь растёт

И капуста и лучок, и зелёный кабачок»

*Дети «шагают» в огород.*

*-* Пришли. Давайте посмотрим что на грядке растёт? *Называют овощи, показывают.*

- Здесь чего-то не хватает, посмотрите! *Дети замечают половинки морковок(муляжи съёмных морковок), следы от лап на дорожке (нарисованные)*

*-* А кто это тут побывал, морковку сгрыз и следы от лап оставил?

**Загадка:** Любит он морковку кушать, оттопырив кверху уши. Наш пугливый «попрыгайка», Детки, кто же это?… (Зайка)  
  
«Зайка по полю бежал, в огород он забежал,

Морковку нашёл, сгрыз и ушёл»

Покажите, как зайка прыгал.

*Бел нар мел «Зайка», дети прыгают на двух ножках, взрослый рассказывает потешку:*

«Зайка прыг, зайка скок,

Зайка – серенький хвосток!

Дружно мы попрыгали,

Ушками подвигали!

Посидели на лужайке,

Ножками подрыгали!

*Движения по тексту*

- По тропинке мы пойдём, может, зайца мы найдём. *Дети идут по дорожке туда, куда ведут лапки, под песенку «Зашагали ножки», Фрэнкель, Е. Тиличеева:*

Зашагали ножки – топ, топ, топ,  
Прямо по дорожке — топ, топ, топ.  
Ну-ка, веселее — топ, топ, топ,  
Вот как мы умеем — топ, топ, топ.  
  
Зашагали ножки – топ, топ, топ,  
Прямо по дорожке — топ, топ, топ.  
Топают сапожки — топ, топ, топ,  
Это наши ножки — топ, топ, топ.

-Посмотрите, лесная полянка, кустик. Заглянем под кустик. А вот и зайка там спрятался. Давайте позовём Зайку: «Зайка, выходи! На ребяток погляди!» Не пугайся, послушай, зайка, нашу песенку.

**Дети подпевают песенку «Заинька-зайка»**, нар мел, сл. Т. Бабаджан:

Заинька-зайка!

Маленький зайка!

Длинные ушки

Быстрые ножки!

Заинька-зайка!

Маленький зайка!

Деток боишься

Зайка-трусишка!

- Понравилась песенка зайчику, заяц развеселился, улыбается. Потанцуй, зайка, с детками!

**Потешка на музыку Б. Можжевелова:**

Скок-поскок, скок-поскок,  
Зайка прыгнул на пенек.  
Зайцу холодно сидеть,  
Нужно лапочки погреть,  
Лапки вверх, лапки вниз,  
На носочках подтянись,  
Лапки ставим на бочок,  
На носочках скок-поскок.  
А затем вприсядку,  
Чтоб не мерзли лапки.

*Движения по тексту стихотворения.*

*-* Ты, зайка был голодный и сгрыз наши морковки на огороде, но мы на тебя не сердимся. Парада, ребята, не сердимся?

- Подарим Зайке наши морковки, но сначала с ними поиграем.

**Игра-танец «Возьми морковку»,** с игрой на бубне и барабане.

*Зайка - в середине круга, вокруг зайца дети раскладывают морковки. На слова песенки «Ну-ка, зайка, попляши!», Волгиной, Филиппенко дети двигаются по кругу, выполняют движения. После первого куплета, ребёнок ударяет три раза с помощью взрослого по барабану (бубну) – сигнал - к сбору морковок, - и все дети берут в руки морковки. Далее- то же и после второго куплета:*

1.Ну-ка, зайка, попляши! - *руки на поясе, выставляют поочерёдно пятки*

Ну-ка, серый, попляши!

Ля-ля-ля! Ля-ля-ля! – *наклонившись, хлопают руками по коленкам*

Хорошенько попляши!

*Удары по барабану, проигрыш, дети берут морковки,*

*затем снова раскладывают рядом с зайчиком*

2*.* Ну-ка, зайка, покружись! – *сложив «лапки» перед грудью, кружится вокруг себя, прыгая на двух ногах.*

Ну-ка, серый, покружись!

Ля-ля-ля! Ля-ля-ля! - *наклонившись, хлопают руками по коленкам*

Ну-ка, серый, покружись!

-Хорошо вы поиграли и зайчик доволен, улыбается. А теперь пора отдохнуть

*Дети присаживаются на корточки, складывают руки под щёчку.*

**Потешка «Баиньки»:**

Маленькие заиньки

Захотели баиньки,

Захотели баиньки,

Потому что маленьки.

Мы немножечко поспим,

Мы на спинке полежим,

Мы на спинке полежим

И тихонько посопим.

Пора попрощаться с заинькой:

*Приговаривают вместе с детьми:*

Ах, ты наш заинька,

Ах, ты наш беленький!

Приходи в детский сад,

Погости у ребят!

*Зайчик «скачет» в лес*