*Музыкальный руководитель*

*первой категории*

 *Кульпинова Марина Сергеевна*

*ГУО « Бабиничский ясли-сад*

 *Оршанского района»*

*Витебской области*

*Тематическое музыкальное занятие с элементами фольклора в 1-ой мл гр*

*«Серенький коток»*

**Задачи**:

- развивать интерес к содержанию фольклорных произведений (потешкам, прибауткам), эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера;

- формировать умение подпевать несложные слова, передавать образные движения персонажа, совершенствовать знакомые танцевальные движения; исследовать звуковые возможности бубна;

- воспитывать бережное отношение к домашним животным, сопережиние герою.

**Материалы:** домик, бабуля (взрослый или игрушка бибабо), игрушка кот, бубен

**Ход занятия:**

 *–* Здравствуйте, ребятки! Все проснулись? Солнышку все улыбнулись?

Отправляемся гулять:

«*По ровненькой дорожке
Шагают наши ножки.
Раз-два, раз-два, раз-два!
По камешкам, по камешкам
Шагают наши ножки.
Раз-два, раз-два, раз-два!»*

А навстречу нам котик- мякенький животик:

«*Как у нашего кота, шубка очень хороша,*

*Как у котика усы удивительной красы,*

*Глазки смелые, зубки белые»*

*–* Куда котик ты идёшь, куда серенький бредёшь? Аль дорожку не нашёл и на двор чужой забрёл? Посмотрите, котик притих и сидит тихонько. Какое у него настроение, музыка подскажет (Гречанинов «Котик грустный»). Грустное, печальное, покажите, какое (мимика, жесты) Давайте развеселим котика, попляшем с ним.

***Под народную бел мелодию «Юрачка»:***

Хлопни лапочкой, хлоп-хлоп-хлоп,

Топни лапочкой, топ-топ-топ,

Коготочки подточи, хвостиком ты покрути.

И подпрыгнуть не забудь,

Ну, ещё, ещё чуть-чуть.

Коготочки подточи, хвостиком ты покрути.

Ну-ка лапки выставляй,

С нами, котик поиграй,

С нами, котик, попляши, тебе рады малыши.

*Движения по тексту*

*-* Посмотрите, развеселился котик. Послушайте, какое у него теперь настроение? (Гречанинов, А «Весёлый котик») Покажите (мимика, жесты) Весёлое, радостное.

 Котик так развеселился, что хочет ещё с вами и в прятки поиграть.

**Муз игра «Найди котика»**

*Под музыку Ломова «Котик»*, *кот прячется. Дети отворачиваются и закрывают глаза, потом его ищут. Когда обнаружат, стучат по бубну ручкой: «Котик, выходи!»*

*–* Понравился ты нам, котик, мякенький животик, мы про тебя песенку знаем, послушай:

**Песенка «Кот Васька», нар мел, сл. Н.Френкель:**

Ходит Васька серенький.

Хвост пушистый беленький,

ходит Васька кот.

Сядет, умывается, лапкой вытирается,

песенки поёт.

Мяу-мяу!

*Движения по содержанию*

-А теперь, поможем нашему Котику дорожку к дому найти? Поможем, потерялся котёнок. Ну-ка пошли с нами котик по дорожке.

**Игра «Ходим-бегаем», Тиличеевой**

* Посмотрите, а вот и домик, и бабушка выглядывает в окошко!

Бабушка: Здравствуйте, ребятки-внучатки! Ах, вот и мой коток! Агде был?

«Пошёл котик на торжок,

Купил котик пирожок.

Пошёл котик на улочку,

Купил котик булочку.

Самому ли есть,

Либо Бореньке снесть?

Я и сам укушу

Да и Бореньке снесу».

Бабуля удивляется: вот как!?

- А теперь пора деткам отдохнуть. *Дети присаживаются у домика на лавочке*

**Слушание песенки «А ты, коцінька-каток»**, сл народные, муз А.Рэмізоўскай:

«А ты, коцінька-каток,

У цябе шэранькі хвасток,

Ты прыходзь к нам начаваць,

Будзеш Янку калыхаць.

А я шэраму кату за работу заплачу -

Дам гарлачык малака

І кавалак пірага»

Взрослый и дети:

- Толькі не хадзі, коцік, у лясок,

 Адарвуць ваўкі хвасток! - *грозят пальчиком коту.*

*Библиография*:

1.Учебная программа дошкольного образования. – Минск: НИО, 2022.

2.Михайлова, Н. О. Репертуарный сборник: образовательная область «Музыкальное искусство»: первая младшая группа (2-3 года) – Минск: Экоперспектива, 2022.

3.Радуга-дуга. Народные русские песенки, потешки, прибаутки. Иллюстрации

Ю. А. Васнецова. – Москва, 2009.

4.Дзіцячы фальклор. Рэд. К. П. Кабашнікаў. – Мінск: Навука і тэхніка, 1972.