**Конспект индивидуального занятия по изобразительной деятельности**

**с воспитанником второй средней специальной группы**

**на уровне дошкольного образования**

**Тема: «Поможем мамонтенку обрести семью»**

**Цель:** привлечь, детей и взрослых к изобразительному искусству используя нетрадиционные техники изображения;

Знакомство со своей рукой, как предметом изобразительной деятельности; Сконцентрировать внимание детей и взрослых на теме «Моя семья», её основных ценностях;

Воспитывать любовь к членам семьи

**Задачи:**

**1. Образовательная:**

* Изобразительная: учить передавать образ, используя нетрадиционную технику рисования –рисование ладошкой
* Техническая: освоить технику выполнения работы способом рисования ладонью
* Композиционная: совершенствовать композиционные умения в расположении предмета в центре листа.
* Цветовая: научить использовать цвет, как художественное выразительное средство
* **2. Развивающая:** развивать творческое воображение, память, речь, мелкие мышцы кистей рук.

**3. Воспитательная:** воспитывать аккуратность, эстетический вкус, воспитывать интерес к действиям с бумагой, краской, любовь и заботу к самому близкому человеку – маме, воспитывать чувство сопереживания умение доводить дело до конца;

**Дидактические средства:**

* Демонстрационные: картинки мамонтенка и его мамы, салфетки, тарелочки с гуашью серого, белого и коричневого цветов, поддон, влажные салфетки, аудиозапись «Песенка Мамонтенка».

Ход занятия

1 Вводная часть

Сегодня к нам на занятия пришли гости. Давайте поздороваемся с ними и подарим свою улыбку и хорошее настроение.(*приветствуют гостей* )

Чтобы узнать тему занятия попробуйте угадать, о ком говорится в загадке

Излучает она свет,

От улыбки ямочка…

Никого дороже нет,

Чем родная…(*мамочка*)

Беседа-опрос детей

 - Как зовут вашу маму? (*ответ*)

-  Кто вы для мамы? (*ответ*)

 -, а вы с мамой в одном доме живете? А кто-то еще с вами живет, может у есть еще братики и сестрички? *(ответы детей*)

Семья – это мама и папа, и дед Бабуля готовит нам вкусный обед. В семье ещё братья и сестры бывают Семья – это Я и меня называют: Котёнок и ласточка, заинька, птичка. Семья – где все любят меня и ласкают. И лучше семьи ничего не бывает!

**Физкультминутка**

Осенью, весной

Летом и зимой

Мы во двор выходим

Дружною семьей

Встанем в круг, и по порядку каждый делает зарядку

Мама руки поднимает, папа бодро приседает

Повороты вправо-влево

Делает мой братик Сева

А я сам бегу трусцой

И качаю головой

 *Слышен плач, подходим к слонихе. Она нам сообщает о том, что она потеряла своего сыночка и очень хотела бы вернуть его в свою семью.*

2 Практическая часть

Воспитатель: Дети, давайте поможем маме слонихе и маленькому слоненку найти друг друга. А сделаем мы это необычным способом, ладошкой, при помощи гуаши (рука в руке). Нам потребуется альбомный лист (с изображением большой ладонью слонихи),серая гуашь, кисточка и влажные салфетки . Перед началом давай разомнем пальчики

**Пальчиковая гимнастика**

**Дружная семейка**
Раз уселась на скамейке
Наша дружная семейка:
(пальцы сжаты в кулак)
Самой первой села мама,
(разогнуть большой палец)
Рядом — строгий наш отец.
(разогнуть указательный)
Следом братец и сестрица.
(разогнуть средний и безымянный)
Ну а мне где поместиться
(разогнуть мизинец)

Воспитатель:

-Хорошо. Давай же быстрее приступать к нашей работе.

Молодцы, дети! Мы с вами сделали сегодня доброе дело. Мы помогли семье снова обрести друг друга. Мамочка нашла своего сыночка и она передает большую благодарность вам и хотела бы т угостить вкусными домашними пирожками. А мне хотелось бы, чтобы вы рассказали слонихе стих о своей маме.(*читают стихи о маме*)

**Рефлексия**

-Итак, мы сегодня говорили о семье. Семья-это самые близкие люди: мама, папа, братья и сестры, бабушки и дедушки. В семье все любят друг друга, заботятся и помогают друг другу!