«Путешествие на поляну».

Цель:

- формировать знание детей об осени, как о времени года и ее признаках.

-развивать мелкую моторику, речевое дыхание. развивать у детей равновесие, постановку стопы и физические качества

-воспитывать у детей интерес к окружающему миру;

 Оборудование: большое солнышко с и несколько маленьких солнышек, картонные ежи разного цвета, прищепки красного, жёлтого цвета ,картинки осени, музыкальное сопровождение, модульный коврик.

**Ход занятия.**

Воспитатель: листья на деревьях пожелтели. Завяла трава. Засохли цветы. Часто дует ветер и идет дождь. Листья кружатся и падают на землю. Так бывает всегда, когда приходит осень.



Ребята что-то сегодня пасмурно. Где же наше солнышко? Давайте его позовём!

**Физкультминутка «Солнышко».**

Солнышко ладошку погладило немножко. (гладим ладошку)

Пальчики подняли – лучиками стали. (сжимаем и разжимаем кулачки)

Смотрит солнышко в окошко, (изображаем бинокль)

Светит в нашу комнату

Мы захлопаем в ладоши (хлопаем в ладоши)

Очень рады солнышку.

Воспитатель показывает большое солнце без лучей, оно грустное.

Воспитатель:ребята как вы думаете, почему наше солнышко грустное? (у него нет лучиков) дети, давайте поможем нашему солнышку и подарим ему лучики.

 

Дети пристёгивают к солнышку лучики на липучки, воспитатель переворачивает его, теперь солнышко весёлое.

Воспитатель: вот и солнце засветилось, засияло, заискрилось.

Лучики-детки к нему возвратились.

Воспитатель: Предлагаю вам поиграть с лучиком!

**Зрительная гимнастика «Лучик».**

Воспитатель совершает движения солнечным лучиком. Дети следят глазами за передвижением луча. (на стул, на пол, под стол…)

Воспитатель: ребята нашему солнышку одному грустно поэтому я ему принесла маленькие солнышки.

**Воспитатель показывает несколько маленьких солнышек.**

Воспитатель:  вы хотите быть маленькими солнышками, помощниками большого солнца? Что делает солнышко?Оно ребята светит, греет .Давайте с вами отправимся в путешествие и поищем облака к нашему солнышку.

(звучит мелодия из серии «Игры и Игрушки инструменты)

  

Мы с вами пойдём по красивой дорожке.

Наши ножки идут по дорожке.

Сели посидели и дальше пошли

Увидали камень на дорожке

Не беда, перепрыгнут наши ножки

И попрыгают немножко

А теперь шажок, шажок и еще один прыжок.

(дети приклеивают облака)



Воспитатель: дети,  – мы пришли на нашу поляну. Посмотрите как здесь красиво: какие красивые деревья все одеты в желтую листву, свежий, чистый воздух, и легко дышится.

**Дыхательная гимнастика «Ветерок».**

Движения выполняются по тексту.

Ветер дует к нам в лицо покачалось деревцо

Ветер тише, тише, тише..

Деревце все выше, выше, выше!

(дети дуют на вертушки)

Воспитатель: ой, ребята посмотрите какая листва кто это там прячется. Да то же ежик.

Воспитатель: еж потерял свои колючки. Мы сейчас поможем ежу прицепить колючки?

** **

**Дидактическая игра «Прицепи колючки!»**

Выполняют задания дети индивидуально (каждому ребенку раздаются картоновые ежики разных цветов). Ребенку необходимо подобрать прищепки такого же цвета, как и ежик. Воспитатель: Давайте покажем, какие колючки у ежа!

**Подвижная игра. «Ежик»**

Ежик спит, а мы шумим (хлопают в ладоши, топают ногами)

Спать ежам мы не дадим

Просыпайся серый еж

Волк все яблоки унес (ежик просыпается и ловит детей), игра проводится несколько раз.

 

Воспитатель:а теперь пора ребята возвращаться в группу.

Идем по нашей тропинке (массажные дорожки)

Воспитатель: вот мы и пришли в нашу группу. Давайте подарим хорошее настроение друг другу.

Дети раскрывают ладошки, сдувают с них «хорошее настроение» в сторону друг друга.

 

ГУО «Мстиславский районный центр

коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»

**«Путешествие**

**на поляну»**



Воспитатель Козловская М.А.