**Классный час «Путешествие в страну «Вежливости».**

*Цель*: закрепить и углубить знания учащихся о вежливости, совершенствовать навык использования различных словесных форм вежливости; прививать детям этические нормы поведения.

*Оборудование:*

1. Презентация

2. Цветные карандаши, альбомные листы.

3. Конверты с заданиями.

а) пословицы

б)стихотворения

4.Листы бумаги с нарисованными на них отпечатками ног

5. Шарф

**Ход урока.**

-И так, давайте представим, что мы случайно попали с вами в страну невежд. Нам нужно выбраться отсюда как можно скорее. Отправимся мы на поезде, а на каждой остановке, нас будут поджидать жители этой страны, которые всеми силами будут стараться помешать нам.

-Для того, что бы попасть на поезд, нам необходимо перейти болото по кочкам.

**Игра «Волшебные слова»**

*(На полу расстилаются листы бумаги с нарисованными на них отпечатками ног)*

-Ребята, вы должны пройти по отпечаткам, которые вы видите на листах, но с каждым шагом, вы должны говорить по одному Вежливому слову. И не повторяться!

-Молодцы, вы все прекрасно справились с заданием. Теперь мы можем отправляться.

**Незнайкин город.**

Мы прибыли в Незнайкин город, и его жители, не пропустят нас дальше, пока не убедятся, что вы знаете пословицы и поговорки о доброте и вежливости.

- Сейчас я раздам вам карточки . Задание такое: Соедините начало пословицы с ее окончанием.

**1-ый ряд**.

В чужом доме не будь приметлив, а будь приветлив.

От вежливых слов язык не отсохнет.

**2-ой ряд**.

На добрый привет - добрый ответ.

Не дорого ничто - дорога вежливость.

**3-ий ряд**.

На всякие приветы надобно иметь ответы.

Как проживешь, так и прослывешь.

**- Ребята, а** чему учат все эти пословицы?

– ***Дети:*** Надо быть добрым, внимательным, заботливым, совершать добрые поступки.

-Здорово, вы справились с заданием, и мы можем путешествовать дальше.

**Школа.**

И снова остановка. Похоже это школа. Давайте познакомимся с ее учениками и посмотрим, насколько они вежливы.

***(раздать трем ученикам карточки со стихами)***

-Кто-нибудь один зачитает, а вы все хором скажете те слова, которые не знают ученики страны невежд.

**1 ученик**

*Соседку видел, Настю,*

*На улице сейчас.*

*Настя славная девчонка,*

*Настя ходит в первый класс.*

*Но давно уже от Насти*

*Я не слышал слова…*

**2 ученица**

*Встретила Витю я сегодня*

*Встреча грустная была.*

*На меня он как «торпеда»*

*Налетел из-за угла.*

*Но представьте,*

*Зря от Вити*

*Ждала я слова…*

**3 ученик**

*Вот про внучку расскажу*

*Экая досада!*

*Дед портфель ей подарил,*

*Внучка была рада.*

*Но нельзя ж молчать как рыба,*

*Ну, сказала бы …*

-Молодцы! Я вижу, вы знаете эти слова, и надеюсь, всегда их говорите.

Можем ехать!

**Игра «Обманчивый лес»**

- А вот и обманчивый лес, прогуляемся.

- Сейчас мы превратимся в деревья. Встаньте все возле своих парт.

-Я буду читать задание, а вы если услышите вежливое поведение, то поднимаете руки вверх (дерево высокое, красивое, оно радуется жизни), а если поведение невежливое, то вы опускаете руки вниз.

- поздороваться при встрече;

- наступить на ногу товарищу и не извиниться;

-Толкнуть, но не извиниться…

-Перебивать во время разговора…

-Уметь соблюдать тишину на уроке…

-Уметь выслушать друга…

-Кричать на переменах…

-Помочь поднять упавшую вещь…

-Разговаривать во время еды в столовой…

-Обозвать обидным словом товарища…

- уступить место в автобусе старшим

-Молодцы! Я вижу вы вежливые ребята и ваши правильные ответы помогли нам не встретиться с жителями обманчивого леса.

**Разрушенный мост.**

-Ну что ж, единственный путь лежит через мост, но он разрушен. Давайте постараемся восстановить его Вежливыми словами.

***Растает даже ледяная глыба***

***От слова тёплого….***

***Зазеленеет старый пень,***

***Когда услышит….***

***И во Франции, и в Дании***

***На прощание говорят….***

***Когда нас ругают за шалости,***

***Мы говорим, простите ….***

***Если больше есть не в силах,***

***скажем маме мы …***

Мост восстановлен! Вперед, ребята!

**Город приключений**

А вот и город приключений. Вот что случилось в этом городе с одним мальчиком:

Попал я в дедушку мячом

И закричал: «А я при чём?»

Но, досчитав до тридцати.

Сказал: «Ну, дедушка, прости».

Как   вы   думаете,   вежливо   мальчик   попросил извинения у дедушки? А вы извинились бы? Как? (Ответы детей). Можно ли его извинение считать искренним? (Дети отвечают).

А вот, мы услышали, как одна девочка жаловалась маме:

-«Во дворе мальчишка такой невежливый - зовет меня Танька».

- «А как ты его зовешь?»- спросила мама.

- «А я его вообще никак не зову. Я ему просто кричу: «Эй, ты!»-ответила Таня.

Скажите, права ли девочка?

**Страна «Вежд»**

Наконец-то, мы прибыли.

Чтобы не возникали неприятности, огорчения, ссоры, нужно всем запомнить очень важные правила культуры поведения и руководствоваться ими в повседневной жизни. Надо уметь жить среди людей, вежливо вести себя, уважать, щадить и беречь друг друга. Научиться по- настоящему быть добрым трудно. Путь к доброте – нелегкий, долгий путь, на котором человека ожидают взлеты и падения. Поэтому человек должен чаще останавливаться и размышлять о своих совершенных поступках. У каждого человека, большого и маленького, свой путь к доброте.

**Игра «Вежливые прятки»**

- И закончить наше путешествие предлагаю игрой «Вежливые прятки»

Встанем все в круг. Водящему завязываем глаза и ставим в центр. Один ученик из круга произносит вежливое слово, а водящий по голосу узнает, кто это сказал. И меняются ролями.

-В обиходе вежливого, воспитанного человека всегда присутствуют слова, которые мы называем «волшебными». С помощью этих слов можно даже грустному и обиженному человеку помочь вернуть хорошее настроение.

**Конкурс рисунков.**

- В завершении нашего путешествия объявляю конкурс рисунков. Каждый ряд должен нарисовать ту страну, в которой он хотел бы жить. (Обсуждение)

-Вот и закончилось наше путешествие.

- Понравилось или нет?

- Кем вы себя считаете: вежей или невежей?

-Остаётся надеяться, что все вы будете вести себя так, как мы сегодня учились. Я думаю, что сегодняшнее путешествие не пройдёт для вас бесследно, и вы будете расти  добрыми, вежливыми и отзывчивыми.

-Вежливости можно и нужно учиться. Умение вести себя в обществе, контролировать свои поступки, оценивать себя и окружающих необходимо в повседневной жизни. Всё это позволяет стать полноценным членом общества.

## 1-ый ряд.

## В чужом доме не будь приметлив, а будь приветлив.

## От вежливых слов язык не отсохнет.

## 2-ой ряд.

## На добрый привет - добрый ответ.

## Не дорого ничто - дорога вежливость.

## 3-ий ряд.

## На всякие приветы надобно иметь ответы.

## Как проживешь, так и прослывешь.