**Конспект подгруппового занятия по развитию речи в специальной разновозрастной группе № 6,**

**на тему: « Зимние забавы».**

**(старший возраст)**

**Цель:** Обобщение и уточнение знаний детей о видах зимних забав.

**Задачи:**

– Актуализировать знания о времени года зима и видах игр зимой;

– Уточнить представление о зимних забавах и предметах используемых при их проведении;

– Формировать умение координировать речь с движениями, четко произносить слова;

– Формировать умение дополнять предложения именем существительным в Р.,Т. падежах;

– Формировать умение изменять имя существительное в Р.П;

– Воспитывать потребность в общении, умение слушать педагога и сверстников.

**Оборудование и демонстрационный материал:** презентация с картинным материалом и играми на тему: «Зимние забавы», разрезная картина « Зима»,мандарин, колонка, логоритмическая разминка «Мандарин», снежинки(49 штук),тарелочки (7 штук), листы для отметки выполненного задания (7 штук), шоколадные медальки (7 штук).

**Ход занятия**

**I .Организационный момент .**

– Здравствуйте ребята.

– Здравствуйте.

– Сегодня по дороге на работу я встретила снеговика. Он заблудился и просит нас помощь ему добраться до дома. Для того, чтобы ему помочь, нам надо выполнить все задания и заполнить пустые клеточки снежинками.

– Ребята, поможем снеговику?

–Да! (дети разбирают листочки и рассматривают их ).

**II. Основная часть.**

–Сейчас я Вам загадаю загадки о зимних забавах, а вы слушайте внимательно. Когда я дочитаю загадку до конца, поднимайте руки. А правильно ли вы ответили, узнаем посмотрев на экран.

**2.1 Загадки.**

 Мои новые дружки и блестящи, и легки,

 И на льду со мной резвятся, и мороза не боятся*. 1 слайд*

 (Коньки)

Две новые кленовые подошвы двухметровые:

На них поставил две ноги – и по большим снегам беги. *2 слайд*

(Лыжи)

Ой, насыпала снежка! Вывожу коня-дружка.

За веревочку-узду через двор коня веду,

С горки вниз на нем лечу, а назад его тащу*. 3 слайд*

 (Санки)

Меня не растили – из снега слепили.

Вместо носа ловко вставили морковку.

Глазки – угольки, ручки – сучки.

Холодный большой. Кто я такой*? 4 слайд*

 (Снеговик)

–А в какие вы зимние забавы любите играть? (ответы детей полным предложением).

–Молодцы! Первое задание выполнили, значит можно смело класть снежинку на первый квадратик.

(демонстрирую картину « Зимние забавы»).

**2.2 Рассматривание картины « Зимние забавы».**

– Рассмотрим картину, что вы на ней видите, расскажите…(дети катаются на санках с горки, девочка катается на коньках по льду, несколько детей лепят снеговика). (*слайд 5*)

– Каким был снег в тот день, когда гуляли дети? (белым, чистым, липким).– Почему Вы думаете, что снег был липким? (Потому, что дети лепили снеговика).

 – Какие лица у детей? (веселые, радостные, улыбчивые).

– Дети замерзли? (нет, у всех щеки красные, дети много двигаются, одеты в теплую, зимнюю одежду).

– Какое настроение у детей? (хорошее, веселое, радостное).

 – Как они смеются? (ха-ха-ха)

– Молодцы, Вам понравилась картина?

– Да!

– Вот и второе задание выполнили. Берем снежинку и кладем на следующий квадратик.

* 1. **Логоритмическая разминка «Мандаринка».**

Дети повторяют движения под музыку.

– Отлично, немножко размялись и заодно третью снежинку заработали. Кладем ее на 3-й пустой квадратик.

* 1. **Игра « Чего не стала».**

На экране показаны несколько картинок. Прошу детей запомнить их, а затем закрыть глаза, а открыв, сказать: « Чего не стало?»

(Дети отвечают полным предложением: « Не стало лыж… и т.д.»)

*(слайды 7 – 10)*

– И с этим зданием Вы справились легко, значит берем 4-ю снежинку и кладем на пустой квадратик.

**2.5Игра « Закончи предложение».**

–Ребята, я буду произносить незаконченные предложения, а вы постарайтесь подобрать нужные слова.

Лепить из снега…(снеговика)

Кататься с горки на …(санках)

На катке катаются на и…(коньках)

Съехать на санках с …(горки)

По лыжне кататься на…(лыжах)

Зимой строить крепость из…(снега)

– Берем 5-ю снежинку и кладем на пустой квадратик.

**2.6 Пальчиковая гимнастика « Мы во двор пошли гулять».**

Раз, два, три, четыре, пять,

*(загибают пальчики по одному)*

Мы во двор пошли гулять.

*(« идут» по столу указательными и средними пальчиками)*

Бабу снежную лепили,

*(« лепят» комочек двумя ладонями)*

Птичек крошками кормили,

*(«крошат хлебушек» всеми пальчиками)*

С горки мы потом катались,

*(ведут указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)*

А еще в снегу валялись.

(*кладут ладошки на стол то одной, то другой стороной)*

Все в снегу домой пришли.

*(отряхивают ладошки)*

Съели суп и спать легли.

*(движения воображаемой ложкой; руки под щеку)*

 –Умнички, берем 6-ю снежинку и кладем на пустой квадратик.

–Ой, ребята, я совсем забыла. Снеговичок приготовил Вам еще конвертик. Давайте узнаем, что в нем лежит. Вы согласны?

(Дети открывают конверт и собирают разрезную картинку).

**2.7 Игра «Соотнеси предметы».**

На экране показана картина зимы. А по бокам предметные картинки. Предлагаю детям соотнести к картине, только те предметы, которые относятся к «Зимним забавам».

– Ребята, давайте напомним снеговику в какие игры можно играть зимой и заодно проверим, как вы их запомнили. (дети по очереди их соотнося, проговаривают свой выбор).

–Вот и остался у нас последний квадратик, кладем на него нашу последнюю снежинку. (*слайд 11*)

**III. Заключительная часть .**

–Вот и подошло к концу наше занятие. Давайте вспомним, что мы сегодня сделали, о чем говорили? Как вы думаете, мы сумели помощь снеговику? (ответы детей). А Вам понравилось занятие?

– Представляете, в знак благодарности снеговик оставил нам сюрприз.

Давайте откроем наши конвертики и узнаем, что же там внутри. (Дети достают шоколадные монеты и благодарят снеговика).

–Вот и отправился наш снеговичок домой, а мы будем возвращаться в группу, спасибо за внимание и помощь, вы большие молодцы.