**Конспект коррекционного индивидуального занятия**

**Тема: Автоматизация звука [Л] в словах, чистоговорках и предложениях.**

**Цель:** закрепление навыка правильного произношения звука [Л] в словах, чистоговорках и предложениях.

**Задачи:**

- уточнение артикуляции звука [Л];

- развитие и активизация моторики артикуляционного аппарата;

- развитие фонематического слуха;

- формирование навыка самоконтроля за собственной речью.

- развитие связной речи путем составления предложений;

- расширение словарного запаса;

- развитие внимания, памяти, мышления.

- воспитание культуры взаимоотношений, формирование навыков речевого общения;

- воспитание усидчивости, умения доводить начатое дело до конца.

**Оборудование:** индивидуальное зеркало, дидактическое пособие «Ёжик», предметные картинки на звук [Л], мяч – ёжик, картинный материал, пазлы на автоматизированный звук, артикуляционная гимнастика в картинках, игрушка - елка.

**Ход занятия**

1. Организационный момент

Логопед: Сегодня к нам на занятие пришёл гость. Послушай, загадку и попробуй догадаться кто это?

У неё одежки колки:

Всё иголки, да иголки.

Звери шутят: «Дядя ёж

На неё слегка похож». (Елка).

Логопед: Правильно, это Елочка.

 Елочка пришла послушать, как ты произносишь звук [Л] и поиграть с тобой в разные игры.

Давай соберем пазл и посмотрим, с каким звуком будем работать на занятии.

Молодец! Спой песенку «большого парохода»: Л – Л – Л…

Сегодня мы будем с тобой продолжать учиться правильно произносить звук [Л] в словах и предложениях.

**Артикуляционная гимнастика.**

Логопед: Давай сделаем зарядку для язычка. А в этом тебе помогут вот такие шарики, и ими мы украсим нашу елочку. Посмотри на них и делай так же.

*Выполнение упражнений перед зеркалом.*

*«Качели»*

Сели дети на качели

И взлетели выше ели

Даже солнышка коснулись,

А потом назад вернулись.

*«Индюк»*

Индюк надутый всем знаком,

Но дружат с ним едва ли.

Не важничай, чтоб индюком

Тебя не называли!

*«Вкусное варенье»*

Блин мы ели с наслажденьем –

Перепачкались вареньем.

Чтоб варенье с губ убрать,

Ротик нужно облизать.

*«Грибок»*

Под березой, у дорожки

Гриб растет на толстой ножке.

Мимо мы пройти не сможем,

Гриб в лукошко мы положим.

*«Лошадка»*

Я – веселая лошадка,

Темная, как шоколадка.

Язычком пощелкай громко –

Стук копыт услышишь звонкий.

**Коррекция мелкой моторики пальцев рук**

*Разминочные упражнения с мячом-ежиком.*

Я мячом круги катаю,

Взад-вперед его гоняю.

Им поглажу я ладошку,

Будто я сметаю крошку.

И сожму его немножко,

Как сжимает лапу кошка.

Каждым пальцем мяч прижму

И другой рукой начну.

А теперь последний трюк:

Мяч летает между рук.

**II. Основная часть.**

Игра “Доскажи словечко”

Ёлочка приготовила для тебя игру, которая называется «Доскажи словечко».

Помогает деду внук –

Собирает с грядок … (лук).

Пышный хвост торчит с верхушки.

Что за странная зверюшка?

Щелкает орехи мелко.

Ну, конечно, это … (белка).

В лесу под щебет и под свист

Стучит лесной телеграфист:

«Здорово, дрозд-приятель!»

и ставит подпись: … (дятел).

Мне вчера приснился сон:

По саванне бродит … (слон).

В реках Африки живет

Злой зеленый пароход!

Кто б навстречу ни поплыл,

Всех проглотит … (крокодил).

А возле этой елки

Бродили злые …(волки).

Уронили мишку на пол,

Оторвали мишке … (лапу).

Игрушку Юля завела,

Закружилась тут … (юла).

Тихо-тихо снег идет,

Белый снег мохнатый.

Мы расчистим снег и лед

Во дворе … (лопатой).

Нам темно. Мы просим папу

Нам включить поярче … (лампу).

Руки мыть пошла Людмила,

Ей понадобилось … (мыло).

Михаил играл в футбол

И забил в ворота … (гол).

Мед в лесу медведь нашел,

Мало меду, много … (пчел).

Ну и платье!

Сплошь иголки.

Его носят вечно … (елки).

Молодец, ты с этим заданием справился.

 **Проговаривание чистоговорок.**

ЛА-ЛА-ЛА- быстро вертится юла.

ЛУ-ЛУ-ЛУ- мы гуляли по селу.

ЛО-ЛО-ЛО- мы приехали в село.

АЛ-АЛ-АЛ- наш малыш упал.

ОЛ-ОЛ-ОЛ- мы пойдем на футбол.

УЛ-УЛ-УЛ-легкий ветерок подул.

**Физминутка «Ёлочка».**

*«Ели»- стоя на носках, руки вверх.*

*«Ёлки»- руки в стороны, ступни ног прижаты к полу.*

*«Елочки»- присесть, руки вперед. Следить за спиной, спина прямая.*

Есть в лесу три полочки.

Ели-елки-елочки.

Лежат на елях небеса,

На елках – птичьи голоса,

Внизу на елочках – роса.

**Автоматизация звука [Л] в предложениях.**

Волшебник случайно заколдовал предложения, и слова в них перепутались. Найди и исправь ошибки.

**Игра «Исправь ошибки»**

*Образец:* Булка ела Аллу. – Алла ела булку.

Лук полол Лёшу. - Лёша полол лук

Голубь поймал Михаила.

 Халат надел маму.

 На белке сидела елка.

 Лось лает на собаку.

Стол поставили на лампу.

 Мяч ловко ловит Милу.

**Игра «Измени предложения»**

Я завязала узел, Ты…, Он…., Она…., Мы…., Вы…., Они….

Я видела буйвола, Ты…, Он.., Она…, Мы…, Вы…, Они… .

**III. Итог занятия.**

- Вспомни, какой звук мы учились произносить сегодня на занятии?

- Какие задания мы выполняли?

- Что получилось?

- Понравилось тебе занятие?