ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

«МЕЖИСЕТСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

БИНАРНЫЙ УРОК

**Тема: «Развитие мыслительных процессов при изготовлении деталей**

**из древесины»**

Учитель-дефектолог:

Колоскова Алеся Сергеевна

Межисетки, 2022

**Тема: Развитие мыслительных процессов при изготовлении деталей**

**из древесины**

**Задачи:**

- Развивать речемыслительную деятельность на всех этапах урока;

- Развивать у учащегося самокритичность;

- Активизировать познавательную деятельность учащегося в поиске «своей» профессии;

- Повторить, закрепить и откорректировать имеющиеся у учащегося знания об изготовлении деталей из древесины;

- Ориентировать учащегося на применение теоретических знаний при выполнении практических работ;

- Привить учащемуся уважение к людям труда, воспитывать трудолюбие;

- Усовершенствовать приемы работы столярным инструментом.

**Оборудование:** инструменты и приспособления для индивидуального использования (карандаш, линейка, угольник столярный, угольник, ножовка с мелким зубом, стамеска, долото, шкурка шлифованная (№ 1, № 2), молоток столярный, киянка, рашпиль, упор для пиления); заготовки и материалы (бруски (сосна – 385 65 35) 2 заготовки, гвозди 1,2 25 – 2 шт); интерактивная доска, ёлка искусственная.

**Ход урока:**

1. **Организационная часть**
2. Приветствие учащегося, проверка готовности ученика, целевая установка на урок.
3. **Основная часть**

*Учитель-дефектолог:*

***1. Развитие эмоционально-волевой сферы***

Учитель-дефектолог:

- Сейчас мы обыграем такую ситуацию. Илья, представь себе, что ты пришёл устраиваться на работу в строительную организацию. А мы с Александром Ивановичем представители этой организации.

- Что надо сначала сделать? Представиться, да?

Ученик: – Здравствуйте, я Агапийков Илья Вячеславович, я бы хотел устроиться к вам на работу.

Представители фирмы: - Здравствуйте. Нам очень приятно с вами познакомиться. Я, Колоскова Алеся Сергеевна, владелица компании

|  |
| --- |
| **«Стройбыт»**  |

(карточка)
 и это мой соучредитель , Приболовец Александр Иванович. И так, посмотрим, что вы знаете и умеете.

Учитель-дефектолог:

- Прежде всего нас интересует, знаете ли вы, какими качествами должен обладать сотрудник нашей компании.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| На доске – высказывание Уильяма Фолкнера: **(слайд 2)**

|  |
| --- |
| ***«Не трудитесь быть лучше своих предшественников или современников. Старайтесь быть лучше самих себя»***  |

 - Прочтите высказывание и объясните, как оно связано с тем, на что мы всегда обращаем внимание, когда принимаем людей на работу. - О каком личном качестве здесь говорится?(**слайд 3)**

|  |
| --- |
| ***Самокритичность*** |

- Что такое самокритичность? (Умение посмотреть на себя со стороны,  увидеть, признать и исправить свои ошибки, умение не винить других людей)- Помогает ли нам самокритика изменять и развивать себя? (Да.) - Какие еще личные качества помогают нам отнестись к себе критически? - У тебя есть много вариантов ответов. Выбери правильные варианты ответов. (честность, обманчивость, неуверенность, вера в себя, замкнутость, стремление стать лучше, несдержанность, терпение, раздражительность ) **(слайд 4)**

|  |
| --- |
| ***честность*** |

|  |
| --- |
| ***вера в себя*** |

|  |
| --- |
| ***стремление  стать лучше*** |

|  |
| --- |
| ***терпение*** |

- А какие качества нужны человеку  в отношениях с другими людьми? **(слайд 5)**(***Доброжелательность, уважение к другому человеку, терпение, честность***…)***2.******Развитие речемыслительной деятельности при отгадывании загадок, при работе над пословицами, классификации предметов****Учитель-дефектолог:* - Молодец! - Илья, какая сейчас пора года? (ЗИМА)- Какой праздник приносит детям много радости, в этот праздник все дети на планете получат подарки! И Кто никуда не когда не опаздывает? (НОВЫЙ ГОД)- Отгадай загадку:В лесу мороз крепчает,В полях метёт метель,На праздник нас встречаетСверкающая … (Ель) \*\*\*\*К нам в дом придёт под Новый годИ запах леса принесёт.(Новогодняя елка)(Достаю ёлку)- Во ты видишь новогоднюю ёлку. Посмотри, чего не хватает? Что с ней не так? (нет подставки)- Как ты думаешь, что мы сегодня на уроке будем делать? (крестовину для ёлки)- Для изготовления необходимой нам детали из древесины нам понадобится определённое оборудование.- Перед тобой лежат предметы, назови их. ( Карандаш, линейка, угольник столярный, угольник, ножовка с мелким зубом, стамеска, долото, шкурка шлифованная (№ 1, № 2), молоток столярный, киянка, рашпиль, упор для пиления) *Александр Иванович следит за ответами ученика. (ВЕРНО)*- Назови все эти предметы одним словом. (ИНСТРУМЕНТЫ)- Молодец. Я тебе назову разные инструменты, а ты назови профессию того человека, который пользуется этими инструментами.\* штукатурная тёрка, правило, носилки ШТУКАТУР (**слайд 6)**\* ящик для раствора, вёдра, кельма (мастерок) КАМЕНЩИК (**слайд 7)**\* киянка, струбцины, шаблоны СТОЛЯР (**слайд 8)**\*топор, скобы, шнуры для разметки ПЛОТНИК **(слайд 9)** 1. ***3. Актуализация знаний и практического опыта учащихся:***

- Илья, что ты делал на прошлом уроке с Александром Ивановичем? (ЗАГОТОВКИ ДЛЯ КРЕСТОВИНЫ)- Давайте посмотрим, как это было. (***ВИДЕО***)- Илья, что нам надо для того, чтобы ты мог приступить к изготовлению крестовины подставки для нашей ёлки?**(слайд 11)**\*инструменты\*заготовки и материалы\*технологическая карта- Ты знаешь, что такое технологическая карта?- Давай составим её.Учащемуся предлагаются варианты технологических операций. Он должен установить последовательность выполнения технологических операций.

|  |
| --- |
| Выбрать заготовку по длине с припуском на обрезку |

|  |
| --- |
| Отпилить брусок по длине |

|  |
| --- |
| Выбрать базовый торец детали 1 |

|  |
| --- |
| Разметить паз детали 1 на пласти бруска |

|  |
| --- |
| Выбрать базовый торец детали 2 |

|  |
| --- |
| Разместить паз детали 2 на пласти бруска |

|  |
| --- |
| Сделать пропилы деталей 1 и 2 по разметке |

|  |
| --- |
| Удалить подрезанный материал деталей 1 и 2 |

|  |
| --- |
| Подогнать детали соединения |

|  |
| --- |
| Соединить заготовки на клею |

|  |
| --- |
| Соединить заготовки на гвоздях |

|  |
| --- |
| Шлифовать изделие |

|  |
| --- |
| Разметить центр для отверстия |

- Обрати внимание , инструменты стоят в нужной последовательности.- Часть технологических операций ты выполнял на прошлом уроке.**(слайд 12)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Последовательность выполнения технологических операций** | **Инструменты, приспособления** |
| 1 | Выбрать заготовку по длине с припуском на обрезку | Линейка, карандаш  |
| 2 | Отпилить брусок по длине | Упор для пиления, ножовка |
| 3 | Выбрать базовый торец детали 1 |  |
| 4 | Разметить паз детали 1 на пласти бруска | Линейка, карандаш, угольник столярный |
| 5 | Выбрать базовый торец детали 2 |  |
| 6 | Разместить паз детали 2 на пласти бруска | Линейка, карандаш, угольник столярный |
| 7 | Сделать пропилы деталей 1 и 2 по разметке | Ножовка, упор для пиления |
| 8 | Удалить подрезанный материал деталей 1 и 2 | Стамеска, киянка, долото, столярный молоток |
| 9 | Подогнать детали соединения | Рашпиль, напильник |
| 10 | Соединить заготовки на клею | Клей ПВА, кисть |
| 11 | Соединить заготовки на гвоздях | Молоток столярный, гвозди |
| 12 | Шлифовать изделие | Шлифовальная шкурка |
| 13 | Разметить центр для отверстия | Линейка, карандаш |

- Давайте сравним, правильно мы сделали? (ДА)- Всё ли у нас есть?(**слайд 13)**\* инструменты\*заготовки и материалы\*технологическая карта- Обрати внимание. На доске написан ряд слов. Составь из этих слов предложение.**(слайд 14)*****Раз, отрежь, отмерь, раз, один, семь.*****(слайд 15)*****Семь раз отмерь, один раз отрежь.***- Что это за выражение? (ЭТО ПОСЛОВИЦА)- Как ты её понимаешь?- Прочитай пословицы и поговорки. - О чём они? (О ТРУДЕ) - Чему они нас учат?**(слайд 16)** 1. **Физминутка**

**Видеоролик** Учитель-дефектолог- Отдохнули? Вы готовы? (Да)- Тогда настройтесь на работу.***«Труд – дело очень важное******Порой небезопасное.******Правила должны мы знать******Безопасность соблюдать.******Свои знания по охране и безопасности труда******Вы должны показать!*** Желаю вам удачи.1. **Практическая работа**

***Изготовление крестовины подставки (под ёлку)****Инструктаж по технике безопасности проводит мастер.*1. ***1. Вводный инструктаж***

- Цель и задачи практической работы;- ТБ до начала работы;- План выполнения работы.***2. Текущий инструктаж***- ТБ во время работы на рабочих местах;- Обход рабочих мест с целью коррекции работы учащихся, оказания помощи и контроль соблюдения технологии изготовления изделия и ТБ.***3.3аключительный инструктаж.***- ТБ по окончании работы.- Контроль качества работы,- Обнаружение и устранение дефектов.**Индивидуальная работа.** 1. **Подведение итогов урока и оценка знаний учащихся.**

Учитель-дефектолог- Молодец! У тебя всё получилось. Я думаю, что такой способный и ответственный работник нужен всем строительным компаниям и организациям.* - Что нового ты узнал на уроке?
* - Чему научился на уроке?
* - Анализ работы учащегося на уроке.
* Выставление оценки.
* .

**VI. Уборка рабочих мест и мастерской.**Учитель-дефектологУкрашает ёлку**Изготовленное изделие**:http://donetsk.link.ua/var/board_photo/42713_link.ua.jpg  |

 |