Государственное учреждение образования

«Ясли-сад агроородка Подлабенье» Гродненского района

Конспект занятия

по образовательной области «Искусство», изобразительное искусство (аппликация), для детей 5-6 лет

Тема: «Цветные зонтики»

Автор:

Ушкевич Ангелина Николаевна,

воспитатель дошкольного образования

Программные задачи:

- учить детей вырезать зонтики, наклеивать на основу, украшать их;   
- развивать чувство цвета – подбирать цвет фона в зависимости от цвета зонтика;  
- развивать воображение;   
- воспитывать интерес к оформлению зонтиков различными бросовыми материалами.

**Материал к занятию:** Бумажные квадраты и прямоугольники разного цвета для вырезания детьми зонтиков, наборы цветной бумаги для выбора фона, ножницы, клейстер, клеевые кисточки, салфетки бумажные и матерчатые, клеёнки, конфетти, обрезки дождика для украшения, мишуры, коробочки для обрезков.

Ход: **Мотивационный этап**.  
*Дети стоят полукругом.*  
**Воспитатель:** Ребята, какая погода чаще всего осенью?  
**Дети:** Осенью погода дождливая, пасмурная.  
**Воспитатель:** Что нам помогает во время дождливой погоды передвигаться по улице и не промокнуть?  
**Дети:** Зонтики!  
**Воспитатель:** Да, ребята, зонтики наши верные помощники. Зонт закрывает нас от дождя и не даёт нам промокнуть. У меня есть зонт, но что-то он очень мрачный. *(Воспитатель достаёт детям чёрный зонт).* Подскажите мне, пожалуйста, что можно сделать с ним, чтобы он стал ярким?  
**Дети:** Его можно украсить!  
**Воспитатель:** Это вы здорово придумали, а вы поможете мне украсить мой зонт?  
**Дети:** Поможем! *Воспитатель предлагает детям приклеить на зонт заранее вырезанные силуэты капель, кругов из самоклеющейся бумаги*.  
**Воспитатель:** Ребята, какой яркий и красивый зонт у нас получился! Спасибо вам, вы молодцы! Но вот внезапно может пойти дождь, а зонт у нас всего один, и мы не сможем с вами все уместиться под одним зонтом. Я предлагаю вам каждому сделать для себя свой зонтик!

**Поисково-исследовательский этап.***Воспитатель предлагает детям сесть за свои рабочие места***.  
Воспитатель:** Красивые, нарядные зонтики мы сейчас вырежем из цветной бумаги, чтобы спрятаться от осеннего холодного дождя.*Воспитатель выставляет на доске варианты зонтиков, выполненные аппликативной техникой.* **Воспитатель:** Зонтики такие разные, но вырезать их можно одним способом, а потом оформить каждый по - своему.*Воспитатель уточняет и поясняет, используя частичный показ.* **-** «Складываем прямоугольник пополам и от верхней точки сгиба ведём ножницами дугу к нижнему уголку, раскрываем и видим купол зонтика. Теперь подумаем, как этот зонтик можно оформить». **-** «Один способ нужен нам для оформления края зонтика, чтобы он стал как настоящий. Вот здесь вырезаем «зубчики» *(движение ножницами «зигзаг», или «маковки» (движение ножницами «волна»).* Другой способ нам понадобится для оформления купола зонтика. Смотрите: я клейстером слегка намазываю купол, и сверху посыпаю конфетти или обрезками дождика и мишуры. Вы так же можете использовать свой способ оформления. Не забудьте про ручку, за которую зонтик держат. Вырежем полоску и к ней приклеим ручку – конфетти, или же вырежем круг, треугольник из бумаги. Предлагаю вам выбрать цвет фона, на который вы приклеите свои зонтики и цвет бумаги для самого зонтика.   
- Перед началом, мы поиграем со своими пальчиками, разомнём ручки.

**Пальчиковая гимнастика «Мой зонтик»**Вот это - мой зонтик, *Поднимаем правую руку над головой, сгибаем её (зонтик).*  
Я в дождь хожу с ним «*Идём» пальцами по столу*  
Пусть дождь барабанит - *"Барабаним" пальцами левой руки по правой (зонтику).*  
Останусь сухим.   
А вот моя книжка *Прижимаем ладони друг к другу, локти согнуты*  
Могу почитать, *Раскрываем ладони "книжечкой".*  
Могу вам картиночки   
В ней показать. *Руки вытягиваем, ладони открыты*  
Вот это - мой мяч, *Сжимаем кулачок, вращаем кистью руки*  
Очень ловкий, смешной   
Его я бросаю *"Мячик прыгает" над головой,*  
Над головой. *ударяясь о ладонь другой руки (или о ладонь партнёра по игре)*  
А вот мой котёнок,   
Я глажу его, *Поочерёдно гладим одну руку другой****.***  
Мурлычет он так   
Для меня одного.

- А теперь приступаем к работе».  
*Если воспитатель видит, что одному из детей нужна индивидуальная помощь или ребёнок сам просит помочь, то воспитатель оказывает помощь на своём примере.* *Если воспитатель видит, что кто-то из детей уже заканчивает работу предлагает вырезать капельки дождя и приклеить их на фон, будто уже идёт дождь.*  
**Воспитатель:** Ребята, напоминаю вам, что время, отведённое на занятие, заканчивается.

**Заключительный этап.  
Воспитатель:** Ребята, какие яркие и красивые зонтики у вас получились! Предлагаю вам встать и повесить свои работы на доску.*Дети вешают свои работы на доску.* **Воспитатель:** Ребята, посмотрите на свои работы внимательно и скажите мне, у кого получились самые яркие зонтики? **Дети:** У Амалии, у Миши. **Воспитатель:** Под каким зонтиком вы хотите погулять? **Дети:** Под зонтиком Ангелины. **Воспитатель:** А у кого на улице уже идёт дождь и зонтик не дает ему промокнуть? **Дети:** У Агаты, у меня. **Воспитатель:** Очень аккуратная работа получилась у Насти, у Мирона, у Артёма. Все молодцы, ребята, мне очень нравятся ваши зонтики! Теперь нам не страшно попасть под дождь, ведь у нас есть такие замечательные яркие зонтики!