**Русский язык**

(3/2 часа в неделю)

(программа для детей с трудностями в обучении 4 г.о.)

**I полугодие**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема в классе** | **Тема** | **Стр.** | **Кол-во часов** | **Дата** |
| 1 | Повторение | Повторение | 3-6  (ч.1) | 3 |  |
| 2 | Тема. Основная мысль, заглавие текста | Слово. Предложение |  |
| 3 | Абзац. Красная строка | Знаки препинания в конце предложения |  |
| 4 | План текста. Обучающее изложение текста по данному плану | Текст | 118-120  (ч.2) | 1 |  |
| 5 | Типы текстов: текст-повествование и текст-описание | Тема текста | 121-122  (ч.2) | 1 |  |
| 6 | Предложение | Предложение | 90-91  (ч.2) | 1 |  |
| 7 | Предложение повествовательное, вопросительное, побудительное | Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные предложения) | 92-99  (ч.2) | 1 |  |
| 8 | Обращение | Обращение | 100-103  (ч.2) | 1 |  |
| 9 | Восклицательное предложение.  *Сочинение* | Виды предложений по интонации (восклицательные предложения) | 103-107  (ч.2) | 1 |  |
| 10 | Главные члены предложения | Главные и второстепенные члены предложения. Связь слов в предложении | 108-112  (ч.2) | 3 |  |
| 11 | Второстепенные члены предложения |  |
| 12 | Связь слов в предложении.  *Изложение* |  |
| 13 | Предложение и словосочетание | Словосочетание | 113-117  (ч.2) | 1 |  |
| 14 | Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова | Однозначные и многозначные слова | 33-37  *(ч.1)* | 1 |  |
| 15 | Слова с прямым и переносным значением  **Контрольный словарный диктант** | Прямое и переносное значения слов  **Контрольный словарный диктант** | 46-50  *(ч.1)* | 1 |  |
| 16 | Синонимы | Синонимы | 39-43 (ч.1) | 1 |  |
| 17 | Антонимы | Антонимы | 43-46 (ч.1) | 1 |  |
| 18 | Фразеологизмы | Закрепление пройденного материала | - | 1 |  |
| 19 | Состав слова. Окончание, его признаки. Форма слова | Корень слова. Родственные слова | 54-55 (ч.1) | 1 |  |
| 20 | Выделение окончания в словах | Окончание | 111-113 (ч.1) | 3 |  |
| 21 | Нулевое окончание |  |
| 22 | Окончание. Связь слов в предложении с помощью окончания |  |
| 23 | Корень слова, чередование согласных в корне слов | Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне слова | 81-88  (ч.1) | 1 |  |
| 24 | Корень слова, однокоренные слова | Корень слова. Родственные слова | 59-61  (ч.1) | 1 |  |
| 25 | Слова с двумя корнями | Слова с удвоенными согласными в корне слова | 77-80  (ч.1) | 1 |  |
| 26 | **ОПБП**  Толкование значения слов с помощью однокоренных слов | **ОПБП**  Непроверяемые безударные гласные в корне слова | 103-105  (ч.1) | 1 |  |
| 27 | Суффикс как часть слова. Алгоритм нахождения суффикса в словах. Уменьшительно-ласкательные суффиксы | Суффикс | 116-11  8  (ч.1) | 2 |  |
| 28 | Суффикс, его роль в слове и тексте. Суффиксы для названия детенышей животных | 119-120  (ч.1) | 1 |  |
| 29 | **Контрольная работа** | **Контрольная работа** | - | 1 |  |
| 30 | Смыслоразличительная роль суффиксов | Суффикс | 120-122  (ч.1) | 1 |  |
| 31 | Суффиксы в словах — названиях признаков предмета, суффикс -оват- (-еват-) | Закрепление пройденного материала | - | 1 |  |
| 32 | Приставка как часть слова. Алгоритм нахождения приставки в словах | Приставка | 123-125  (ч.1) | 1 |  |
| 33 | Перенос слов с приставками. Употребление слов с приставками в речи | 125-128  (ч.1) |  |
| 34 | Значение приставок за, в, у. Употребление слов с этими приставками. Разбор слов по составу | Гласные и согласные в приставках | 128-129  (ч.1) | 1 |  |
| 35 | Гласные и согласные в приставках  **Контрольный словарный диктант** | Гласные и согласные в приставках  **Контрольный словарный диктант** | - | 1 |  |
| 36 | Употребление приставок в письменной речи. Понятие орфограммы | Приставки без-, раз-, из-, вз-, воз- | 130-135  (ч.1) | 1 |  |
| 37 | Правописание безударных гласных в корне слов | Приставка и предлог | 136-140  (ч.1) | 1 |  |
| 38 | **Контрольный диктант** | **Контрольный диктант** | - | 1 |  |
| 39 | Подбор проверочных слов для проверки орфограммы безударных гласных в корне | Работа над ошибками | - | 1 |  |
| 40 | Слова с буквой **е** в корне, которая проверяется буквой **ё** | Слова с буквой **е** в корне, которая проверяется буквой **ё** | - | 1 |  |
| 41 | Правописание безударных гласных в корне слов, в том числе с гласной **е**, которая проверяется буквой **ё** | Правописание безударных гласных в корне слов, в том числе с гласной **е**, которая проверяется буквой **ё** | - | 1 |  |
| 42 | Слова с двумя безударными гласными в корне | Слова с удвоенными согласными в корне слова | 77-80  (ч.1) | 2 |  |
| 43 |  |
| 44 | Правописание в корне гласных, не проверяемых ударением | Закрепление пройденного материала | - | 2 |  |
| 45 | Правописание безударных гласных в корне слов |  |