**Тэма:** Склад. Падзел слоў на склады.

**Мэты:** практыкаваць у падзеле слоў на склады;

развіваць арфаграфічную пільнасць; узбагачаць слоўнікавы запас вучняў;прывіваць цікавасць да прадмета; выхоўваць павагу і любоў да роднай прыроды.

**Ход урока**

**Арганізацыйны момант. Стварэнне псіхалагічнага настрою на ўроку.**

Весела гучыць званок.

Яго голас вам знаёмы.

Запрашаю на ўрок

Беларускай мовы!

-Ціхенька сядайце і не размаўляйце!

Будзем зараз працаваць, будзем веды набываць!

-Сядайце, калі ласка, з дапамогай сiгнальных картак , пакажыце свой настрой у пачатку ўрока.

-Думаю , што такi настрой будзе ў вас i пасля нашага ўроку.

- Сення да нас на ўрок прыйшлi госцi , павярніцеся моўчкі i павітайтеся з імі.

**Аб’яўленне тэмы і задач ўрока**

-Давайце з вамi ўспомнім, якую тэму мы вывучалi на папярэдніх ўроках?

-падзел слоў на склады

 Сення ў нас урок – замацавання. Праверым як вы ўмееце дзялiць словы на склады.

- будзем дзялiць словы на склады, узбагацім наш слоўнікавы запас новымі словамі. А дапаможа нам у гэтым хто ?

- Снегавiк.

Ен прапануе нам зрабiць падарожжа ў зiмовы лес.

-Згодны?

Вы ведаеце, што такое падарожжа? ( путешествие)

 Як называюць людзей? (падарожнiкам).

Падарожжа незвычайнае. Нас чакаюць розныя заданні. Вынiкi мы будзем вызначаць у ацэначных лiстах. Паглядзiце

Зараз запiшам час i месца нашага падарожжа.

 ***(Запісваюць дату ў сшыткі)***

 **Праверка дамашняга задання**

**-** Кожны падарожнік мае рукзак. Давайце праверым, якія веды ёсць у вашых рукзаках.

Адзiн вучань каля дошкi. (дзелiць словы на склады)

Адказы на пытаннi:

Чым адрознiваецца гук ад лiтары?

Якая рознiца памiж эычным і галоснымі гукамі?

Что мы ведаем пра гук дж ,дз ?

Што вы можаце сказаць пра гук (ч, р )

Правапіс літары у –ў

Як вызначыць колькі складоў у слове?

-Ці ўтварае склад зычны гук?

-Ці можа галосны гук быць у складзе адзін?

- Мне прыемна, што ў дарогу мы выпраўляецеся не з пустымі рукзакамі. А цяпер звярніце ўвагу на ацэначныя лісты. На кожным этапе нашай вандроўкі вы будзеце ацэньваць сваю работу на ўроку, свае веды:

**Сцяжынка чыстапiсання.**

-Чыстапісанне.

-Адпраўляемся ў дарогу. Што гэта за стужка на нашым шляху?

На што яна падобна? Сцяжынка Чыстапісання. Навошта хвiлiнка чыстапiсання?

Сення прапiсваем лiтару я.

Якi гук абазначае гэтая лiтара?

Адкрылi сшыкi на ст.20 , урок 34. Пiшам правiльна, прыгожа i акуратна.

 ***(самаацэнка ў маршрутным лісце)***

Есць словы – елка, яловы, сцежка, сцяжынка.

Калi мы гаворым елка, елка ?

Складзiце сказ са словам сцяжынка.

 Вузкая сцяжынка прывяла нас у лес. **(**Запiс сказа пад дыктоўку.)

***(самаацэнка ў маршрутным лісце)***

Мы паспяхова справiлiся з гэтым заданнем .I вось мы ў зiмовым лесе.

 А ўЛесе ўсе дрэвы пад снегам. Прыгожа! .

**Дрэва загадак.** А значыць мы будзем ….

Адгадай загадкi **с.29 № 34 (**дадатковы сшытак)

***(самаацэнка ў маршрутным лісце)***

**Фiзкультхвiлiнка**

— Калi называю птушку – хлопаем, звера - падымаем рукi. (Гэтыя ж словы з’яўляюцца на экране).

*Бусел, ваверка, воўк, заяц, верабей, зубр, мядзведзь, шпак, жораў, лiса, вожык, алень, снягiр, зязюля, лебедзь, крыжадзюб, чачотка, дзяцел.сава, дзiк.*

А якiх жывел iптушак мы не сусрэнiм у зiмовым лесе? Чаму?

Як робiць зарадку зайка мы даведаемся з верша Аляк. Зэкава “ Зайка на зарадцы”

Пр. 36. Чытае настаунiк.

 Прачытайце . Знайдзi чатырохскладовыя словы. Падкрэслiце**.**

(дадатковы сшытак)

- Праверка.

***(самаацэнка ў маршрутным лісце)***

--складзi словы са складоў с.30 № 35 запiшы**.** (дадатковы сшытак)

- Праверка.

 ***(самаацэнка ў маршрутным лісце)***

-Каго называюць мудрым? Хто многа ведае пра жыцце, дае мудрыя парады.

- Якую птушку так сама назваюць мудрай ? Саву.

Работа ў парах . ( як вы ўмееце дружна працаваць )

**Сабяры прыказку , запiшы ў сшытак.**

Беражы нос у вялікі мароз.

Зімовы дзянёк, што камароў насок

Зіма снежная – лета дажджлівае.

- Праверка.

***(самаацэнка ў маршрутным лісце)***

**Абагульнення**

Вось i заканчваецца наша падарожжа ў зiмовы лес.

Снегавiк задаволены вашымi ведамi . Ен развiтваецца з намi да наступнай сустрэчы.

**Падвядзенне вынікаў урока**

А ці пацяжэлі вашы рукзакі ведаў?

- якiя новыя словы даведалiся?

-Як вызначыць колькасць складоў у слове?

- для чаго нам трэба ўмець дзялiць словы на склады?

-Каму спадабалася наша падарожжа?

-А каму падарожнічаць было цяжка?

**Заданне на дом:** практ. 37 (дадатковы сшытак)

**Рэфлексія** . Пакажыце свой настрой у канцы ўрока.

**-** Мне таксама спадабалася з вамі падарожнічаць. Вы былі старанныя, уважлівыя, актыўныя,

**Урок беларускай мовы**

**2 клас**

**Тэма:** Склад. Падзел слоў на склады.

(урок- падарожжа)

 Настаунiк :Р.Б. Капшукова.

 2016 г.